

Программа отдельных предметов

Программа

по предмету история

уровень обучения - основное общее образование 5-9 класс
учебное время – 2 часа в неделю (68 часов в год) - 5-9 класс

Всего: 340ч.

Направленность учебной программы :
программа изучения предмета

I Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс).

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс).

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс).**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
 - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
 - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
 - формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
 - • устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
 - • уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений

II Содержание учебного предмета «История» История России. Всеобщая история.

Всеобщая история

5 класс (68ч)

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах

Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс (28ч)

Введение. Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв.** Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс(28ч)

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

8 класс (28ч)

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

9 класс (28ч)

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в.** **Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

История России.

6 класс (40ч)

Введение. Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

7 класс (40ч)

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс (40ч)

Введение. У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс(40ч)

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические

реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

**III Тематическое планирование
с указанием количества часов на освоение каждой темы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
5 класс
История Древнего мира**

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов
	Введение	2
1	Что изучает история. Археология.	1
2	Счет лет в истории	1
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей	4
3	Древнейшие люди.	1
4	Родовые общины собирателей и охотников. «Человек разумный».	1
5	Возникновение искусства, религиозных верований.	1
6	Первобытные земледельцы и скотоводы.	1
	Раздел 2. Народы и государства Древнего Востока	23
	Тема 1. Древний Египет	8
7	Государство на берегах Нила	1
8	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
9	Жизнь Египетского вельможи	1
10	Военные походы фараонов	1
11	Религия древних египтян	1
12	Искусство Древнего Египта	1
13	Письменность и знания древних Египтян	1
14	<u>Повторительно - обобщающий урок. Контроль знаний. Древний Египет</u>	1
	Тема 2. Древние цивилизации Азии	14
15	Древнее Двуречье	1
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
17.	Религиозные верования жителей Двуречья. Культура и научные знания.	1
18	Древняя Финикия.	1
19	Библейские сказания	1
20.	Израильское царство.	1
21	Ассирийская держава	1
22	Персидская держава царя царей	1

23	<u>Повторительно-обобщающий урок. Контроль знаний.</u> <u>«Западная Азия в древности»</u>	1
24	Природа и люди в Древней Индии. Культурные достижения.	1
25	Индийские касты.	1
26	Древний Китай	1
27	Чему учит китайский мудрец Конфуций. Культурные достижения Древнего Китая.	1
28	<u>Повторительно-обобщающий урок. Контроль знаний.</u> <u>«Индия и Китай в древности»</u>	1
29.	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме Древний Восток.</u>	1
	Раздел 3. Древняя Греция	19
	<i>Тема 1. Древнейшая Греция</i>	5
30	Греки и критяне	1
31	Микены и Троя	1
32 - 33	Поэмы Гомера «Илиада»и «Одиссея»	2
34	Религия древних греков	1
	<i>Тема 2. Классическая Греция</i>	10
35	Местоположение и природные условия Аттики. Знать во главе управления Афин.	1
36	Зарождение демократии в Афинах	1
37	Древняя Спарта	1
39	Основание Греческих колоний.	1
40	Олимпийские игры	1
41	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
42	Нашествие персидских войск на Элладу	1
43	В городе богини Афины	1
44	В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
	<i>Тема 3. Македонские завоевания в IV в. до н. э.</i>	4
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В древней Александрии Египетской	1
49	<u>Повторительно-обобщающий урок. Контроль знаний по теме Древняя Греция</u>	1
	Раздел 4. Древний Рим	19
	<i>Тема 1. Ранняя республика</i>	3
50	Древнейший Рим	1
51	Завоеваний Римом Италии	1
52	Государственной устройстве Римской Республики	1
	<i>Тема 2. Рим – крупнейшая держава средиземноморья.</i>	6

53	Пунические войны	1
54	Установление господства Рима во всем средиземноморье	1
55	Рабство в древнем Риме	1
56	Земляной закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря в Риме	1
	Тема 3. Римская империя	6
59	Установление империи в Риме	1
60	Рим при императоре Нероне	1
61	Первые христиане и их учение	1
62	Расцвет Римской империи во втором веке	1
63	«Вечный город» во время империи и его жители	1
64	Римская империя при Константине	1
	Тема 4. Падение Западной римской империи	3
65	Вторжения варваров,	1
66	Взятие Рима готами	1
67	<u>Обобщающее повторение по теме «Древний Рим».</u> <u>Контроль знаний</u>	1
68	<u>Итоговое повторение по теме «Древний мир»</u>	1

ИТОГО: 68ч

6 класс История Средних веков. История России с Древнейших времен до конца XVв.

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	История средних веков	
1	Введение Живое Средневековье	1
	Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	6
2	Образование варварских королевств. Государство франков	1
3	Христианская церковь в VI-VIII вв.	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
6	Англия в раннее Средневековье	1
7	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	1
	Раздел 2 Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2
8	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1
9	Образование славянских государств	1
	Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.	2
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11	Культура стран халифата	1
	Раздел 4. Феодалы и крестьяне	1

12	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели	1
	Раздел 5. Средневековый город и его обитатели	2
13	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1
14	Торговля в Средние века	1
	Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	2
15	Католическая церковь в Средние века	1
16	Крестовые походы	1
17	Контроль знаний. Раннее средневековье.	1
	Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	5
18	Как происходило объединение Франции	1
19	Что англичане считают началом своих свобод	1
20	Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
21	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии	1
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
	Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2
23	Гуситское движение в Чехии	1
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
25	Контроль знаний Классическое средневековье	1
	Раздел 9. Культура Западной Европы в Средние века	2
26	Образование и философия Литература и искусство.	1
27	Культура раннего Возрождения.	1
	Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)	
28-29	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2
30	Контроль знаний «История Средних веков	1
		1
	История России	
	Раздел 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ	2
31	Древние люди на территории современной России	1
32	Неолитическая революция	1
	Раздел 2. РУСЬ В IX-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в.	13
33	Образование первых государств	1
34	Восточные славяне и их соседи	1
35	К/р тема: Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
36	Первые известия о Руси	1
37	Становление Древнерусского государства	1
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1
40	Русь при наследниках Ярослава мудрого. Владимир Мономах.	1
42	Общественный строй и церковная организация Руси	1
43	Место и роль Руси в Европе.	1
44	Культурное пространство Европы и культуры Руси	1
45	Повседневная жизнь населения	1
46	К/р Тема: Русь в IX-в первой половине XII вв.	1
	Раздел 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII—XIII в	9
47	Политическая раздробленность на Руси	1
48	Владимиро-Суздальское княжество	1

49	Новгородская республика	1
50	Южные и юго-западные русские княжества	1
51	<i>К/р тема: Русь в середине XII-в начале XIII вв.</i>	1
52	Рег. компонент. Наш край в 9-12вв.	1
53	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1
54	Батыево нашествие на Русь	1
55	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
	Раздел 4. Русские земли в середине XIII — XIV	6
56	Золотая Орда	1
57	Литовское государство и Русь	1
58	Усиление Московского княжества	1
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
60	Культура в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1
61	К/р тема: Русские земли в середине XIII-XIV вв.	1
	Раздел 5. Формирование единого Русского государства.	7
62	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV вв.	1
63	Московское княжество в первой половине XV в.	1
64	Распад Золотой Орды и его последствия	1
65	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
66	Русская православная церковь в XV- начале XVI вв.	1
67	Формирование культурного пространства единого российского государства	1
68	К/р тема: Формирование Русского государства	1

ИТОГО: 68ч.

7 класс История России XVI- XVIIвв. Новая история XVI- XVIIвв

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	История России	
	Раздел 1 Россия в XVI в.	19
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России	1
4-5	Российское государство в первой трети XVI в.	2
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
7-8	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	2
9-10	Внешняя политика России во второй половине XVI в	2
11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
12	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Народы России во второй половине XVI в.	1
13	Опричнина	1
14	Личность Ивана Грозного в истории. Практическая работа	1
15	Россия в конце XVI в.	1
16	Церковь и государство в XVI в	1
17-18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	2
19.	Контрольная работа по теме: «Россия в XVI»	1
	Раздел 2. Россия в XVII в.	21

20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1
21-22	Смута в Российском государстве.	2
23	Окончание Смутного времени.	1
24	Контроль знаний по теме «Смута»	1
25	Экономическое развитие России в XVII в	1
26-27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
28	Изменения в социальной структуре российского общества.	1
29-30	Народные движение в XVII в	2
31-32	Россия как субъект европейской политики. Войны с Речью Посполитой	2
33	Войны с Османской империей, Крымским ханством	1
34	Русская Православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1
35	Русские путешественники и первопроходцы.	1
36-37	Культура народов России в XVII в.	2
38	Контрольная работа по теме: «Россия в XVII»	1
39	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в	1
40	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории России 7 класса.	1
Всеобщая история		
Раздел 1. Мир в начале Нового времени		17
41	Вводный урок. Понятие Нового времени	1
42	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
43	Великие географические открытия.	1
44-45	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	2
46	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
47	Европейское общество в раннее Новое время.	1
48	Повседневная жизнь	1
49	Великие гуманисты Европы. Развитие науки в XVI – XVIII в.в.	1
50-51	Мировая художественная культура Возрождения	2
52	Рождение новой европейской науки	1
53	Начало реформация в Европе	1
54-55	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	2
56	Королевская власть и Реформация в Англии.	1
57	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
58	Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени»	1
Раздел 2. Буржуазные революции. Международные отношения		6
59	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1
60	Парламент против короля. Революция в Англии	1
61	Англия. Путь к парламентской монархии	1
62-63	Международные отношения в 15-17 вв.	2

64	Контрольная работа по теме «Буржуазные революции. Международные отношения»	1
	Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации(3
85	Блистательная Порта период расцвета и начало упадка	1
66	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	1
67	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1
68	Повторение. Мир в эпоху Нового времени.	1

Итого 68 ч.