



**МОУ «Габцевская СОШ МР «Ферзиковский район»**

**САМОАНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ  
за 2018-2019 учебный год**



## Содержание

### Общие сведения об образовательной организации

#### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Результаты образовательной деятельности**

- 1.1 Контингент обучающихся
- 1.2 Результаты учебного года.

##### **2. Система управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

- 2.1 Структура управления образовательным процессом.
- 2.2 Наличие документов, регламентирующих образовательную деятельность.
- 2.3 Деятельность педагогического совета.
- 2.4 Результаты выполнения муниципального задания.

##### **3. Содержание и качество подготовки учащихся.**

- 3.1 Характеристика реализуемых образовательных программ
- 3.2 Характеристика учебного плана
- 3.3 Качество на уровне начального общего образования
- 3.4 Качество на уровне основного общего образования
- 3.5 Качество на уровне среднего общего образования
- 3.6 Результаты участия в олимпиадах различного уровня.

##### **4. Воспитательная работа в школе.**

- 4.1 Основные направления и результаты воспитательной деятельности.
- 4.2 Система дополнительного образования.
- 4.3 Внеурочная деятельность.
- 4.4 Платные дополнительные услуги.
- 4.5 Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- 4.6 Социализация учащихся и востребованность учеников.
- 4.7 Работа с учащимися «группы риска».

##### **5. Организация учебного процесса.**

- 5.1 Режим работы
- 5.2 Организация горячего питания.
- 5.3 Медицинское обеспечение
- 5.4 Обеспечение безопасности.
- 5.5 Программно-методическое обеспечение учебного процесса (*Приложение 1*)

##### **6. Характеристика кадрового обеспечения**

- 6.1 Повышение квалификации, аттестация педагогов
- 6.2 Система методической работы
- 6.3 Работа школьной библиотеки
- 6.4 Материально-техническая база школы

#### **II. Показатели деятельности МОУ «Грабцевская СОШ»**

## Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области является общеобразовательным учреждением, относится к типу «муниципальное общеобразовательное учреждение», к виду «средняя общеобразовательная школа», реализует программы:

### **общее образование**

- начальное общее образование
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### **дополнительное образование**

- дополнительное образование детей.

Устав учреждения утвержден Приказ от 14.05.2015 г № 100.

Учреждение имеет лицензию (серия 40Л01 № 0000830 регистрационный номер № 175 от 15.09.2014 г.), в соответствии с которой имеет право на ведение образовательной деятельности. Срок действия лицензии «бессрочно».

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 40А01 № 0000516 от 19.12.2016г.). Свидетельство действует до 11.04. 2023г.

Юридический адрес и фактический адрес: 248926, Калужская область, Ферзиковский район с. Воскресенское, ул. Центральная аллея, 1

Учредителем школы и собственником его имущества является МР «Ферзиковский район».

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: Свидетельство о постановке на учёт школы в налоговом органе с присвоением юридическому лицу

ИНН4020003825

КПП 402001001

Школа функционирует в одном здании постройки 2011 г.

Учебный план, по которому работает школа, направлен на предоставление каждому обучающемуся возможности получения общего образования, развитие способностей и творческого потенциала, обеспечение качественной подготовки к продолжению образования в системе начального, среднего и высшего специального образования.

Уровни образования	Нормативные сроки	Формы обучения
Начальное общее образование	4	очная
Основное общее образование	5	очная
Среднее общее образование	2	очная

МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковского района» закреплена за территориями: с.Грабцево, д.Бутырки, д.Горневская Слобода, д. Каптевка, д. Андреевское, д. Ястребовка с.Воскресенское.

В школе на конец учебного года обучалось 434 учащихся

Необходимо отметить, что контингент учащихся в 2018/2019 уч.г. увеличился.

## I. Аналитическая часть

### 1. Результаты образовательной деятельности

#### 1.1. Данные контингента учащихся.

Всего учащихся	2016 -2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
На начало учебного года	363	406	435
На конец учебного года	366	409	434
Прибыло в течение года:	6	11	9
• в начальное звено	3	5	8
• в основное звено	3	6	1
• в старшее звена			
Выбыло в течение года:	7	8	10
• из начального звена	2	4	9
• из основного звена	5	4	1
• из старшего звена			
Отчисленных	-	-	-

Из таблицы видно, что контингент обучающихся не уменьшился процесс развития школы стабилен.

На конец 2018-2019 учебного года в школе функционировал 21 класс

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего классов
2016-2017	8	9	2	19
2017-2018	9	10	2	21
2018-2019	9	10	2	21

#### Социальный состав обучающихся

Социальное положение семьи	2018/2019	
Количество полных семей	337	90 %
Количество неполных семей	38	10%
Количество учащихся из неблагополучных семей	5	1 %
Количество из многодетных семей	65	17%
Количество учащихся, получивших льготное питание	92	21%
Количество детей,	4	1%

находящихся под опекой		
Количество детей из семей в которых родители не работают	5	1,3 %

*Весьма стабильным для образовательной организации является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.*

**Задача на следующий учебный год: продолжить установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.**

### **1.2. Результаты учебного года**

В 2018-2019 учебном году МОУ «Грабцевская СОШ» работала на основе федерального БУП 2004 г. (9-10 кл.), ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-8 кл.).

<b>ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
1-4 классы	9	212
5-8 классы	9	162

**По итогам 2018-2019 учебного года из 434 обучающихся освоили программу в полном объеме 429 учащихся:**

<b>Класс</b>	<b>1 А</b>	<b>1 Б</b>	<b>2 А</b>	<b>2 Б</b>	<b>2 В</b>	<b>3 А</b>	<b>3 Б</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>6 А</b>	<b>6 Б</b>	<b>7 А</b>	<b>7 Б</b>	<b>8 А</b>	<b>8 Б</b>	<b>9 А</b>	<b>9 Б</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ВСЕГО</b>
Кол-во учащихся	29	30	21	21	20	23	24	23	24	21	20	23	22	18	17	20	21	15	15	14	16	434
Освоили программу	28	28	21	21	20	22	24	23	24	21	20	23	21	18	17	20	21	15	14	14	16	429
Имеют академическую задолженность	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Не сдали итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

**Уровень обученности обучающихся в целом по школе составил 99 %.**

Следует отметить тенденцию к повышению этого показателя.

**Качество знаний.**

*Качество знаний в целом по школе составил 50,8%*

Успевают на «4» и «5»	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	144	149	153

**Обученность и качество знаний по уровням обучения:**

Уровень обуч-ти	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019	2016-2017г.	2017-2018	2018-2019	2016-2017г.	2017-2018	2018-2019
Обученность	99	100	98,1	100	97,8	99,5	100	96,9	100
качество	65%	67,9	64	39%	44,2	42,5	47%	50	33,3

*По итогам учебного года определены обучающиеся, которые показали лучшие успехи в учебе:*

Класс	1 А	1 Б	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	10	11	ВСЕГО
	Кол-во учащихся	29	30	21	21	20	23	24	23	24	21	20	23	22	18	17	20	21	15	15	14	
Успевают на «5»			4	3	2	3	1	5	5	2	1	4	1	3	1	2		3	1	1	1	43

**Награждены:**

Из них, награждены похвальными листами			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием
2-4 кл	5-8 кл	10-11 кл	9 кл	11 кл
23	14	2	2	1

**Классы обучающихся с ОВЗ закончили учебный год со следующими результатами:**

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»
		-	-

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов.*

Всего учащихся 9 классов	Допущены к ГИА	Результаты ГИА	
		Получены аттестаты	Выданы справки
30	30	29	1

*Итоги ОГЭ в 9-х классах*

предмет	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)					(повторные)
	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	удовлетворительно
Алгебра	30	1	6	19	4	3
Геометрия	30	2	8	7	13	12
Русский язык	30	3	10	16	1	-
Обществозн.	23	1	7	14	1	-
Физика	2			1	1	1
Биология	8		4	3	1	-
Химия	4	2	1	1		-
География	19		12	6	1	1
Английский яз	2	2				-
Информатика						-
История	2		2			
						-

**Результаты экзаменов в форме ГВЭ**

Кол-во учащихся	Предмет	«4»	«3»	«2»
-	-	-	-	-
-	-	-	--	

Всего учащихся 11 классов	Допущены к ГИА	Результаты ГИА	
		Получены аттестаты	Выданы справки
16	16	16	-

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 –х классов.

#### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выше минимального значения	Ниже минимального значения
Русский язык	16	16	-
Математика (база)	4	4	-
Математика (проф.)	12	12	-
Биология	2	2	-
Физика	5	5	-
Химия	5	3	-
Обществознание	9	9	-
История	4	4	-
Английский яз.	2	2	-

## 2. Система управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### 2.1 Структура управления школой





## 2.2 Наличие документов, регламентирующих образовательную деятельность МОУ «Грабцевская СОШ»

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» утвержден приказом заведующей Отделом образования от 14.05.2015 г приказ №100 осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа ФГОС ООО на 2016/2017 учебный год (5-6 классы) ;
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (7-10 классы).
- Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
- Режим работы
- Положение о ведении тетрадей учащимися
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об организации ВШК
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Инструкция по ведению классных журналов
- Положение «О мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным и предметным курсам, предметным кружкам»
- Положение о мониторинге качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о педагогическом совете МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам муниципального общеобразовательного учреждения "Грабцевская средняя общеобразовательная школа".
  - Положение «О защите, обработке, хранении и передаче персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)»
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОУ
- Положение о промежуточной аттестации МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ
- Положение об информационной открытости ОУ
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения

- Положение об организации дежурства учителей
- Положение об Управляющем совете МОУ
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ «Грабцевская СОШ»
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Грабцовская СОШ»
- Положение об аттестации педагогических работников МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по охране труда в муниципальном общеобразовательном учреждении «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»

### *2.3 Деятельность педагогического совета школы.*

Деятельность Педагогического совета школы осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете».

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- об утверждении плана работы и образовательной программы;
- о качестве знаний по итогам четвертей и полугодий;
- о результатах мониторинговых работ, проводимых в течение года;
- о функционировании электронного дневника;
- о работе с учащимися группы риска;
- о ликвидации академических задолженностей учащимися;
- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов;
- о переводе и награждении обучающихся;
- о представлении к награждению педагогов школы.

На заседаниях педсовета обсуждались и утверждались локальные акты, проводились инструктажи по технике безопасности и охране труда.

В соответствии с планом методической работы проводились тематические педсоветы:

1. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях.
2. Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основа воспитательной работы школы.
3. Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников - основа реализации ФГОС второго поколения (конференция).
5. Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.
6. Утверждение результатов государственной итоговой аттестации.  
Утверждение публичного доклада.

2.4 Исполнение муниципального задания за 2017 -2018 учебный год МОУ « Грабцевская средняя общеобразовательная школа »

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью оказываемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
Сохранение контингента	%	100	100		Ведомственная отчетность
Уровень обученности в 1-4 классах по результатам учебного года	%	98	98		Ведомственная отчетность
Качество знаний во 2-4 классах по результатам учебного года	%	64	64		Ведомственная отчетность
Укомплектованность кадрами	%	100	100		Ведомственная отчетность
Количество учащихся	человек	200	219	100	Справка о комплектовании
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью оказываемой услуги	%	99	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Сохранение контингента	%	100	100		Ведомственная отчетность
Уровень обученности в 5-9 классах по результатам учебного года и государственной итоговой аттестации в 9 классе.	%	99	99		Ведомственная отчетность
Качество знаний в 5-9 классах по результатам учебного года и государственной итоговой аттестации в 9 классе.	%	39	42,5	Повышение мотивации у учащихся, более качественная подготовка к итоговой аттестации	Ведомственная отчетность
Укомплектованность кадрами	%	100	100		Ведомственная отчетность
Количество учащихся	человек	190	193		Справка о комплектовании
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью оказываемой услуги	%	98	100		Ведомственная отчетность
Сохранение контингента	%	100	100		Ведомственная отчетность
Уровень обученности в 10-11 классах по результатам учебного года и	%	100	100	Неправильно выбранная траектория обучения отдельными учениками	Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
государственной итоговой аттестации в 11 классах.				после 9-го класса. Учащиеся не справившиеся с выполнением учебного плана выбыли в учреждения СПО.	
4. Качество знаний в 11 классе по результатам учебного год	%	30	33		Ведомственная отчетность
5. Укомплектованность кадрами	%	100	100		Ведомственная отчетность

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования на 2018- 2019 год составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования. ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, - содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ для 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Предмет	УМК
Русский язык	УМК «Перспективная начальная школа» М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова УМК «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение	УМК «Перспективная начальная школа» Н.А.Чуракова УМК «Школа России» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская
Английский язык	УМК Английский язык / "Rainbow English"2-4 класс О.В. Афанасьева УМК Английский язык / Enjoy English 2-4 класс Биболетова М.З.
Математика	УМК «Перспективная начальная школа» А.Л.Чекин. УМК «Школа России» Моро М.И.
Окружающий мир	УМК «Перспективная начальная школа» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова УМК «Школа России» Плешаков А.А.
Технология	УМК «Перспективная начальная школа» Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова УМК «Школа России» Роговцев Н.И.
Музыка	УМК «Перспективная начальная школа» Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. УМК «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина

	Т.С.
Изобразительное искусство	УМК «Перспективная начальная школа» И.Э. Кашекова. УМК «Школа России» Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева
Физическая культура	Лях В. И. Комплексная программа физического воспитания учащихся
ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	Т.Д.Васильева

На уровне основного общего образования школа в 2018-19 учебном году работала на основе федерального БУП 2004 г. (9 класс, 10-11 классы), на основе ФГОС второго поколения в 5-8 классах

Основная образовательная программа основного общего образования на 2018- 2019 год составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, - содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. (См.Приложение 1)**

### **3.2. Характеристика учебного плана.**

## **Учебный план начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального общего образования МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:**

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
- ✓ Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- ✓ Уставом МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»
- ✓ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е. В. Савинов. – М.: Просвещение, 2010, где представлены базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Учебный план на 2018/2019 учебный год** является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Грабцевская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:



4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный план начальной школы обеспечивает не только овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности младшими школьниками, но и элементами творческого мышления, умениями творческого характера, самоконтроля учебных действий, коммуникативного характера, а также направляет их усилия на развитие творческих способностей и познавательных интересов.

***Принципы построения учебного плана:***

- ✓ Сохранение здоровья учащихся;
- ✓ Учет образовательных потребностей учащихся, их родителей и образовательного заказа социума;
- ✓ Учет возможностей учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса в школе.

Образовательная деятельность на первой ступени обучения направлена ***на достижение следующих целей:***

- ✓ Формирование у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания;
- ✓ Обеспечение готовности обучающихся к освоению содержания основного и полного общего среднего образования;
- ✓ Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

***На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:***

- ✓ освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и социального общения, формирование основных навыков учебной деятельности;
- ✓ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ✓ охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

**МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»** – это общеобразовательная средняя школа, включающая три уровня: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» 1-4 классы работают в режиме 5 – дневной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе- 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

***Учебный план определяет:***

- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ✓ общий и максимально допустимый недельный объем нагрузки обучающихся;
- ✓ отражает особенности образовательных программ начального общего образования ОС «Перспективная начальная школа» и «Школа России»

***Режим обучения и нормативные показатели:***

- ✓ Учебный год начинается 1 сентября.
- ✓ Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 недели, в первом классе 33 недели.
- ✓ Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а для первого класса вводится дополнительно 1 неделя в феврале.
- ✓ Каникулы для учащихся проводятся в сроки, рекомендованные отделом образования администрации муниципального района «Ферзиковский район»

- ✓ Максимально допустимая годовая нагрузка в 1 классе 693 часа, во 2-4 классах- 782 часа. Максимально допустимая нагрузка за 4 учебных года составляет 3039 часов.
- ✓ Продолжительность урока - 45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 2-3 минуты каждая.
- ✓ Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
  - Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков- 4 театрализованных урока по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.
  - продолжительность перемен:

#### 1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00	1-ый урок	9-45
10-00	2-ой урок	10-45
10-55	3-ий урок	11-40
11-50	4-ый урок	12-35
12-55	5-ый урок	13-40
13-55	6-ый урок	14-40
14-50	7-ый урок	15-35

#### **Общий объем нагрузки в течение дня:**

-для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов — 4 урока (2 дня) и 5 уроков (3 дня);

**Продолжительность непрерывного использования компьютера** с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

-для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;

-для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;  
Непрерывная **продолжительность работы** обучающихся непосредственно с **интерактивной доской на уроках:**

-в 1-4 классах не должна превышать 5 минут;

**Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:**

-в 1-2 классах составляет не более 25 минут;

-3-4 классах и старше — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренажер).

С целью профилактики утомления обучающихся **не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.**

### **Содержание и организация начального общего образования**

В качестве приоритетного направления определено развитие личности младшего школьника на основе ведущей деятельности: эффективного психологического развития, формирования способности к саморазвитию и самовоспитанию, социализации, формирования общей культуры и эрудиции, подготовки к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели на первой ступени обучение проводилось по следующим программам:

-программы «Школы России» (руководитель авторского коллектива А.А. Леонтьев) - 1а класс, 1б класс, 4б класс,;

-программы «Перспективная начальная школа» (руководитель авторского коллектива Р.Г Чуракова) -2а класс, 2б класс, 2в класс,3а класс, 3б класс,4а класс.

-дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности.

**Базисный учебный план начального общего образования** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентируется на подходы в реализации нового стандарта:

- \_ деятельностный,
- \_ компетентностный,
- \_ личностно ориентированный,
- \_ здоровьесберегающий.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начальной школы представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество часов на предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», и «Физическая культура» (модуль «Шахматы») полностью соответствует примерным учебным планам. Обучение в начальных классах ведется по основным образовательным программам начального общего образования («Перспективная начальная школа», «Школа России») в соответствии с ФГОС НОО.

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение следующих предметов: **русский язык** в 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а; классах по программе Чураковой Н.А., Каленчук М.Л., Агарковой Н.Г и др., (образовательная система «Перспективная начальная школа»), 4 б класс, 1 а класс, 1 б класс;

по программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (образовательная система «Школа России») в количестве 5 часов в неделю; **литературное чтение** представлено во 2-3 классах четырёхчасовым курсом в неделю, в 4 классах трёхчасовым курсом в неделю: в 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а классах по программе Чураковой Н.А., Малаховской О.В. (образовательная система «Перспективная начальная школа»), в 4 б класс, 1 а класс, 1 б класс; по программе Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (образовательная система «Школа России»),

**Образовательная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом **английский язык** со 2-го класса 2 часа в неделю в 1-4 классах по программе Афанасьевой, Михеевой.

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и реализуется в 2а класс, 1б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а классах по программе А.Л. Чекина (образовательная система «Перспективная начальная школа») в 4б класс, 1а класс, 1б классах по программе М.И. Моро (образовательная система «Школа России») в количестве 4 часов в неделю.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** в 1-4-ых классах предусматривает изучение интегрированного курса «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарного направления. Учебный предмет «Окружающий мир» представлен двухчасовым курсом в 1-4 классах, изучается в 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а классах по программе Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г (образовательная система «Перспективная начальная школа»), в 4 б класс, 1 а класс, 1 б классах учебный предмет «Окружающий мир» реализуется по программе А.А. Плешакова (образовательная система «Школа России»).

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» – по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а классах по программе И.Э.Кашековой, А.П.Кашекова, в 4 б класс, 1а класс, 1б по программе Б.М. Неменского и Л.А. Неменской (образовательная система «Школа России»). Учебный предмет «Музыка» изучается в 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а классах по программе Т. В. Чельшевой, В. В. Кузнецовой (образовательная система «Перспективная начальная школа»), 4б класс, 1а класс, 1б по программе Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (образовательная система «Школа России»).

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» изучается в 2а класс, 2б класс, 2в класс, 3а класс, 3б класс, 4а классах по программе Рогозиной Т.М., 4б по программе Роговцевой Н.И. (образовательная система «Школа России»), 1а и 1б по программе Лутцевой Е.А. (образовательная система «Школа России»).

В 3-4 классах в программу включен раздел **«Практика работы на компьютере»**, в котором предусматривается первичное освоение и использование информационных технологий.

**Образовательная область «Физическая культура»** (автор В.И.Лях) предусматривает занятия физической культурой по 3 часа в неделю в 1-4 классах в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №889 от 30.08.2010г. и на основании СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебное занятие (модуль) «Шахматы»** (автор И.Г. Сухин) реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» со 2 класса (1 год обучения) по 4 класс.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ учебного занятия (модуля) «Шахматы» является:

- Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 №895 (в ред.от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 №2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».
- Письмо министерства образования и науки Калужской области от 25.08.2016 № 07-021/2418-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области.

**Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена одночасовым курсом в неделю (1 час взят из образовательной области «Русский язык и литературное чтение» - из литературного чтения). Цель этого предмета - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Модуль «Основы светской этики» изучается в 4 классе по программе Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева (образовательная система «Перспективная начальная школа»).

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ предлагаемых для изучения.

По выбору родителей (законных представителей) учащимся изучается один из шести модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

В МОУ «Габцевская СОШ» на основании заявлений родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должна обеспечить образовательная деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Учебный план (недельный) начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура /учебный модуль «Шахматы»	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура/ учебный модуль «Шахматы»	99	102	102	102
Итого		693	782	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782

Все модели обучения имеют общую цель – развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться, перечисленные учебно-методические комплекты дополняют друг друга, что определит последующее позитивное отношение ребенка к учебному процессу, обеспечит уровень подготовки, достаточный для продолжения обучения в школе.

### **Учебный план основного общего образования.**

#### **Пояснительная записка к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год**

#### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) и внесенных в него изменений.

1.2. Школьный учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2. 2821– 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

1.3. Школьный учебный план представлен для основного общего образования.

1.4. Школьный учебный план в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2010 г. № 1897, предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов.
- Продолжительность учебного года: в 5 – 9 классах 34 учебных недели.

1.5. Продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов составляет 5 дней.

П. 10.5 СанПиН 2.4.2. 2821– 10 устанавливает максимальную величину недельной образовательной нагрузки:

5 класс – не более 29 часов;

- 6 класс – не более 30 часов;
- 7 класс – не более 32 часов;
- 8 классах – не более 33 часов
- 9 классах – не более 33 часов.

1.6. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков (п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1.7. Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

Данный вариант учебного плана Образовательной программы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

2. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательного процесса

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	<b>Иностранные языки</b>	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности при изучении иностранного языка.
	<b>Общественно-научные предметы</b>	Формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,



		<p>поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических проблем.</p>
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение представлений о компьютерной грамотности.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Формирование представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	Естественно-научные предметы	<p>Формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.</p> <p>Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p>
	Искусство	Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
	Технология	<p>Овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.</p> <p>Формирование у школьников технологического мышления.</p>
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.</p> <p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных</p>

		<p>физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в опасных условиях.</p>
--	--	---

На предметную область «Русский язык и литература» в соответствии с Федеральным Учебным планом ООО общеобразовательных учреждений РФ рекомендуется выделять:

- 5 класс – 8 часов    6 класс – 9 часов    7 класс – 7 часов
- 8 класс – 6 часов    9 класс – 6 часов

На предметную область «иностраный язык» в соответствии с Федеральным Учебным планом ООО общеобразовательных учреждений РФ рекомендуется выделять:

С 5 по 9 классы – по 3 часа

На предметную область «Математика» в соответствии с Учебным планом ООО рекомендуется выделять с 5 класса по 9 класс по 5 часов. Предмет «Информатика и ИКТ» в 7-х-9-х классах введён в соответствии с Учебным планом ООО по 1 часу в неделю.

На предметную область «Общественно-научные предметы» в соответствии с Учебным планом ООО рекомендуется выделять:

- 5 класс – 3 часа
- 6 класс – 4 часа
- 7 класс – 5 часов
- 8 класс – 5 часов
- 9 класс – 6 часов

На предметную область «Естественнонаучные предметы» в соответствии с Учебным планом ООО рекомендуется выделять:

- 5 класс – 1 час
- 6 класс – 1 час
- 7 класс – 3 часа
- 8 класс – 6 часов
- 9 класс – 7 часов

На предметную область «Искусство» в соответствии с Учебным планом ООО рекомендуется выделять с 5 класса по 7 класс по 2 часа, в 8 классах – по 1 часу.

На предметную область «Технология» в соответствии с Учебным планом ООО рекомендуется выделять с 5 по 7 классе по 2 часа, в 8 классе – по 1 часу.

Школьный учебный план по этим предметным областям полностью соответствует Учебному плану ООО.

На предметную область «Физическая культура» в соответствии с Учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 01.07.2011 № 1141 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Калужской области, реализующих программы общего образования» рекомендуется выделять по 3 часа с 5 класса по 9 класс. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Учебным планом ООО предусматривает изучение в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

- углубление учебных предметов; 7 и 8 класс-русский язык (по 1 часу в неделю),

- спецкурсы по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

### Элективные курсы для 9 класса 2018-2019 учебный год

№п/п	Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов
1	Математика	Избранные вопросы математики		34
2	Обществознание	Я-гражданин	С.И. Володина	17
3	Обществознание	История и организация современной хозяйственной деятельности	И.В. Липсиц	

### Элективные курсы для 8 класса 2018-2019 учебный год

№п/п	Предметная область	Название курса	Кол-во часов
1	математика	Избранные вопросы математики (8б)	34
2	биология	Азбука здоровья (8а)	34

### Учебный план основного общего образования за весь период обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V ФГОС	VI ФГОС	VII ФГОС	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23	782
	литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	4	10	340
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика	0,5	1	1	1	2	5,5	187
Общественно-	История	2	2	2	2	2	10	340

научные предметы	Обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	2	1	6	204
	География	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>0,5</b>					0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика			<b>2</b>	2	2	6	204
	Химия				2	2	4	136
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	2	2	8	272
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			3	102
	Искусство				1	1	2	68
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			3	102
Технология	Технология	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1	1	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности				1		1	34
	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	15	510
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	33	33	157	<b>5338</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	33	33	157	<b>5338</b>

**Учебный план среднего общего образования МОУ «Грабцевская СОШ»  
МР «Ферзиковский район»  
на 2018- 2019 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования является нормативно-правовым актом образовательной организации.

Учебный план МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 с изменениями и дополнениями от 1 февраля 2012 г.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования, составлен с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10 , утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г.

Данный учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования, историческую преемственность поколений, сохранения, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического,

социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью:

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- расширение воспитательных возможностей образовательного процесса.

В учебном плане на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному Базисному учебному плану. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план включает следующие учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, химия, физика, биология, физическая культура, а также интегрированный учебный предмет – обществознание (включающий экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЖ, МХК, астрономия.

Обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне: русский язык, английский язык, история, обществознание, математика, физика, химия, биология.

В инвариантной части распределение часов по учебному предмету «Математика» следующее: 2 часа на раздел «Алгебра и начала математического анализа» и 2 часа на раздел «Геометрия».

Из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах добавлено по часу на русский язык, математику (раздел «Алгебра и начала математического анализа»), химию, географию, физику, информатику и ИКТ, МХК, астрономию.

Все учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, на реализацию программы среднего общего образования.

***Учебный план 10-11 классов на 2018-2019 учебный год  
МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»***

**на 2018-2019 учебный год для 10-11 классов**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план среднего общего образования является нормативно-правовым актом образовательной организации.

Учебный план МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г.

№ 1312 с изменениями и дополнениями от 1 февраля 2012 г.

- Приказ Министерства образования науки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004

г. № 1089».

Учебный план обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования, составлен с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г.

Данный учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования, историческую преемственность поколений, сохранения, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью:

1. разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

2. формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

3. расширение воспитательных возможностей образовательного процесса.

В инвариантной части распределение часов по учебному предмету «Математика» следующее: 2 часа на раздел «Алгебра и начала математического анализа» и 2 часа на раздел «Геометрия».

В инвариантной части в 11 классе отведен 1 час на изучение предмета «Астрономия»

В вариативной части в 10 - 11 классах из компонента образовательного учреждения добавлено: 1ч в неделю на элективные курсы по математике и 1ч в неделю на элективные курсы по русскому языку, т.к. русский язык и математика являются обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации. Также в 10 классе 1 час

неделю добавлен на элективный курс по обществознанию. Элективные учебные предметы способствуют углубленному изучению материала.

### Элективные курсы для 10 класса 2018-2019 учебный год

№п/п	Название курса	Кол-во часов	Учитель
1	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения.	34	Вдовенко Е.Н.
2	Решение задач различной сложности	34	Самсонова Г.Н.
3	Решение нестандартных задач по информатике	34	Брыкова Е.А.

### Элективные курсы для 11 класса 2018-2019 учебный год

№п/п	Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено	Учитель
3	Математика	Решение задач различной сложности	В.В. Кочагин М.Н. Кочагин	34	Москва изд.2016	Самсонова Г.Н.
4	Литература	«Текст теория и практика»	Г.М. Полунина	34	Москва «Чистые пруды»	Вдовенко Е.Н.
5	Обществознание	Публичное право	А.Ф. Никитин	34	Просвещение,2014 г.	Ходакина А.А.

Также из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах добавлено по 1 часу в неделю на русский язык и алгебру.

В 10 классе в вариативной части из компонента образовательного учреждения добавлено: по 1 часу в неделю на русский язык, математику (раздел «Алгебра и начала математического анализа»), химию, физику; по 1 ч в неделю на информатику и ИКТ.

В 11 классе в вариативной части из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в неделю на русский язык, математику (раздел «Алгебра и начала математического анализа»), химию, физику, географию и биологию; 1 ч в неделю отведен на информатику и ИКТ. Все эти часы добавлены на усиление учебных предметов.

Все учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, на реализацию программы среднего общего образования.

***Учебный план 10-11 классов на 2018-2019 учебный год***

***МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»***

<b><i>Универсальный предмет</i></b>	<b><i>класс</i></b>			
	<b><i>10</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>Всего часов в неделю</i></b>	<b><i>Всего часов в год</i></b>
русский язык	2	2	4	136
литература	3	3	6	204
иностраннный язык	3	3	6	204
математика	5	5	10	340
информатика и ИКТ	1	1	3	102
биология	1	1	2	68
физика	2	2	4	136
химия	2	2	4	136
география	1	1	2	68
история	3	2	4	136

обществознание	2	2	4	136
МХК	1	1	2	68
астрономия		1	1	34
физическая культура	3	3	6	204
ОБЖ	1	1	2	68
технология	1	1	2	68
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>2108</b>
<b>Элективные курсы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

### 3.2 Результаты участия в олимпиадах различного уровня

Важным моментом формирования у ребенка желания учиться, становления его личного образовательного статуса, престижа образования является его участие в различных соревнованиях и конкурсах. Учащиеся школы проявляют устойчивый интерес и к конкурсам всероссийского и международного уровня. Так, например, в 2018-2019 учебном году увеличилось количество учащихся, принявших участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». В 2016-2017 учебном году в нашей школе было 82 участника, в 2017-2018 – 105, а в 2018-2019 – 135.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в образовательном конкурсе «Олимпис». По итогам данного конкурса 209 учащихся нашей школы получили 31 грамоту и 209 дипломов.

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Место	Уровень
история	7	призер	Район
	11	призер	
обществознание	7	1	Регион
	9	1	
	10	призер	
	9	7 место	
химия	11	призер	
Английский язык	10	1	
	10	призер	
	9	1	
география	7	призер	



Русский язык	10	призер	
литература	10	призер	
математика	7	1	
	7	призер	
	9	1	
	9		регион

### Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019г.

Класс	Место в муниципальном этапе	Результат
9 класс	1	Участник
9 класс	1	7 место

## 4. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Программы социализации и воспитания, структурно выстраивается на основании Планов воспитательной работы школы, классов.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ «Грабцевская СОШ » МР «Ферзиковский район» (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной **цели:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей созданию условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Для реализации этой цели предстояло решать следующие задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- выявлять и развивать творческие способности, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача коллектива школы в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- ✚ общеинтеллектуальное
- ✚ Гражданско-патриотическое
- ✚ Спортивно-оздоровительное
- ✚ Художественно-эстетическое
- ✚ Духовно-нравственное

- ✚ Культура безопасного образа жизни
- ✚ Трудовое и профессиональное самоопределение
- ✚ Взаимодействие с семьей
- ✚ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Отдела образования, а так же согласно приказам Отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

### Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Направление деятельности	
общейинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное проведение предметных недель; элективные курсы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Решение задач по математике различной сложности.</li> <li>➤ «Текст теория и практика»</li> <li>➤ Публичное право</li> <li>➤ Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения.</li> <li>➤ Решение нестандартных задач по информатике</li> <li>➤ Избранные вопросы математики</li> <li>➤ Я-гражданин</li> <li>➤ История и организация современной хозяйственной деятельности</li> </ul> </li> <li>Курсы по выбору:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Избранные вопросы математики</li> <li>▪ Азбука здоровья</li> </ul> </li> </ul> <p>В школе работало 6 кружков познавательного характера:                I уровень- 4 («Создаю проекты», «Учусь создавать проекты», «Мир вокруг нас», «Хочу все знать»)                II уровень-2 («Развитие познавательных способностей «Школа будущих отличников»», Исторический клуб «Клио».</p> <p>Сократилось количество кружков данного направления связи с большой учебной нагрузкой преподавателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное проведение тематических классных часов, бесед, диспутов</li> </ul>

Что дает элективный курс: твой выбор; Экзамены без стресса;  
Я – ученик; Мир театра; Умники и умницы; Такие разные  
книги; Учеба – твоя работа и т.д.

- Участие в районных, областных олимпиадах

**Районные** -40 участников

(обществознание –Иванова Елизавета (10 кл.) **призер**, Цымбалюк Елизавета (9 кл.) **победитель**, Антипова Елизавета (7) **победитель**;  
химия – Харитонов Никита (11кл.) **призер**;  
история - Гринева Инна (11 кл.)- **призер**;  
англ. язык –Иванова Елизавета (10 кл.) **победитель**, Козлова Светлана (10) **призер**, Цымбалюк Елизавета (9 кл.) **победитель** ;  
математика – Антипова Елизавета (7), Батурич Алексей (9) – **победители**, Коновалевская Диана (7) **призер**;  
русский язык - Иванова Елизавета (10 кл.) **призер**;  
**литература** - Иванова Елизавета (10 кл.) **призер**.

**Областные** – математика 1 чел. Батурич Алексей, обществознание 1 чел. Цымбалюк Елизавета (**7 место**).

- Проведение школьных олимпиад.
- Вовлечение ребят в предметные игры "Кенгуру", «Олимпис – Осенняя сессия», «Олимпис – Весенняя сессия», «Слон», математический конкурс «Ребус», «Дино-олимпиада», «Заврики» на Платформе Учи.ру.

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество учащихся, принявших участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». В 2016-2017 учебном году в нашей школе было 82 участника, в 2017-2018 – 105, а в 2018-2019 - 135. Наивысших результатов по школе добились следующие учащиеся:

Фамилия, имя учащихся	Класс	Количество баллов	Место в регионе
Бубликова Лада	5	110	1
Аракелян Эдуард	7	93	8
Коновалевская Диана	7	88	4
Ефремов Михаил	4	88	3
Ипатова Полина	8	87	9
Гердт Ника	5	86	22
Томчик Екатерина	7	84	17
Худякова Виктория	7	84	17
Горячев Иван	7	84	17
Неретин Даниил	8	82	16

Кроме того ученица 4 «Б» класса нашей школы Шульгина Арина стала победителем Международной игры-конкурса «Русский

медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 4 классов МОУ «Грабцевская СОШ», а также заняла III место в районе по итогам данного конкурса.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в образовательном конкурсе «Олимпис».

#### **Итоги конкурса «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»**

Наивысших результатов в конкурсе по русскому языку достигли следующие учащиеся:

- Кононенко Маргарита (2 «А» класс);
- Лашкирин Кирилл (3 класс);
- Бубликова Лада (5 «А» класс).

II место в конкурсе по английскому языку заняла ученица 2 «В» класса Дворецкая Алина.

II место в конкурсе по математике заняли следующие учащиеся:

- Новикова Дарья (1 «А» класс);
- Найдюк Анна (3 «А» класс).

I место в конкурсе по информационным технологиям заняли обучающиеся 2 класса:

- Дворецкая Алина (2 «В» класс);
- Давыдов Павел (3 класс);
- Желтикова Елизавета (3 класс);
- Бубликова Лада (5 «А» класс).

I место в конкурсе по биологии и окружающему миру заняли следующие учащиеся:

- Крамаров Лев (2 «А» класс);
- Павлов Матвей (2 «В» класс);
- Ефимова Софья (1 «А» класс);
- Желтикова Елизавета (3 класс).

Лучший результат в конкурсе по географии показал Плечистый Александр (5 «А» класс), а в конкурсе по истории – Бубликова Лада (5 «А» класс).

Лучшей в конкурсе по физике стала ученица 7 «А» класса Коновалевская Диана, а в конкурсе по химии – ученица 8 «А» класса – Тынянова Ольга.

По итогам данного конкурса 209 учащихся нашей школы получили 31 грамоту и 209 дипломов.

#### **Итоги конкурса «Олимпис 2019 - Весенняя сессия»**

Наилучших результатов в конкурсе по русскому языку достигли следующие учащиеся:

- Дворецкая Алина (2 «В» класс);
- Ермакова Кира (2 «А» класс);
- Найдюк Анна (3 «А» класс);
- Фенцик Константин (4 «А» класс);
- Шульгина Арина (4 «Б» класс).

I место в конкурсе по английскому языку завоевали:

- Гудков Леонид (2 «А» класс);
- Павлов Матвей (2 «А» класс);
- Смирнов Денис (2 «В» класс);
- Фенцик Константин (4 «А» класс).

Лучшие результаты в конкурсе по математике показали следующие учащиеся:

- Баклашкина Елизавета (1 «А» класс);
- Фенцик Константин (4 «А» класс).

I место в конкурсе по информационным технологиям заняли учащиеся 3 «А» класса Лашкирин Кирилл и Найдюк Анна.

Лучшей в конкурсе по биологии и окружающему миру стала ученица 2 «А» класса Баклашкина Анна.

За активное участие во Всероссийских и международных мероприятиях наша школа получила соответствующие награды от организаторов. Так, например:

- за участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - свидетельство и Диплом;
- за участие в международном математическом конкурсе «Ребус» - благодарственное письмо;
- за участие в образовательных конкурсах «Олимпис» - благодарность учителям, организовавшим участие школьников и подготовивших победителей конкурсов, а также сертификат школе;
- за помощь в проведении предметных олимпиад образовательного портала на базе интерактивной платформы для обучения детей «Учи.ру» - благодарственные письма.

Также учащиеся нашей школы являются активными участниками научно-практических конференций различного уровня.

Так, например, ученица 11 класса нашей школы Гринёва Инна по итогам научно-практических конференций регионального и федерального уровней стала обладателем Дипломов:

- Лауреата III степени XXIV областных краеведческих чтений памяти Александра Дмитриевича Юдина (секция «Города и веси»);
- Лауреата Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (секция «Летопись родного края. Школьные музеи. История детского движения. История образования»);
- Призёра XXIX областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л.Чижевского (секция «Историческое краеведение»).

Ученицы 4 «Б» класса Мишина Виктория и Самохина Варвара награждены Дипломами III степени за участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Открытые ладони. Свет познания весна 2019» (номинация «Исследовательская работа: окружающий

мир»), где Мишина Виктория представила работу «Как подарить жизнь бумаге в домашних условиях?» (педагог-руководитель – Ладнюк Юлия Сергеевна), а Самохина Варвара – «Вода: удивительные свойства и интересные факты» (педагог-руководитель – Ладнюк Юлия Сергеевна).

За представление работы «Секреты берёзы» (руководитель – Ладнюк Юлия Сергеевна) на I Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой учёный» ученица 4 «Б» класса Лаптева Стелла награждена Дипломом II степени, а ученик 4 «Б» класса Байенов Артём – Дипломом III степени за представление работы «Охрана природы в Калужском крае» (руководитель – Ладнюк Юлия Сергеевна).

Кроме того, работа Лаптевой Стеллы была высоко оценена конкурсным жюри научно-практической конференции, получила положительную экспертную оценку и опубликована на сайте СМИ Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».

Учащийся 4 «Б» класса Ефремов Михаил награждён Дипломом за II место в V Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ «Прояви инициативу!»

Ученица 4 «Б» класса Фролова Дарья стала обладателем Диплома за II место в I Международном конкурсе творческих работ «Моя семья и спорт!»

А ученики 4 «Б» класса Мишина Виктория, Ефремов Михаил, Байенов Артём награждены Дипломами участника областной конференции исследовательских работ младших школьников, организованной Эколого-биологическим центром (руководитель – Ладнюк Юлия Сергеевна).

Достоинно проявили себя учащиеся нашей школы на IV Открытой Ферзиковской научно-практической конференции школьников «Сообща спасём планету» («Природа окрестностей Оки: настоящее и будущее» Шевелёв Иван (5 «А» класс) руководитель Воейкова О.Г., «Влияние стимуляторов роста на энергию прорастания семян» Гринёва Алёна (8 «А» класс) и где стали победителями.

	<p>На ежегодную научно-практическую конференцию «Ученые с увлечением – старт в науку» было представлено 34 работы. Увеличилось количество участников конференции и улучшилось качество выполненных работ.</p> <p>В школьной библиотеке оформлены циклы: «Юному эрудиту», «Тайны живой природы», «Гражданин Вселенной», «Книги о Великой Отечественной войне», «Книги обо всем на свете».</p> <p>Мероприятия:  Час-диспут «Что такое театр?». «Любите ли вы театр?». «Для чего люди ходят в театр». Викторина «Да здравствует человек читающий», «Любимая книга моей семьи».</p> <p>Учащиеся школы Батуриной Алексей, Андриюшина Александра, Гринева Алена являлись участниками областного лагерного сбора талантливых детей.</p> <p>На основании решения Районного Собрания муниципального района «Ферзиковский район» от 3 апреля 2019 года №215 за успехи Гринева Инна занесена на молодежную Доску почёта МР «Ферзиковский район».</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по реализации региональной площадки «Обеспечение преемственности в формировании гражданской позиции школьников на последовательных этапах обучения» (1 этап – начальная школа) (уроки патриотической направленности, внеклассные мероприятия, акции, совещание директоров, выступление на VIII Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф.Иванова «Формирование гражданской позиции у младших школьников в рамках школьного инновационного проекта» (Ладнюк Ю.С.).</li> <li>• Патриотическая неделя для учащихся начальной школы.</li> <li>• Участие в месячнике безопасности детей Ферзиковского района (по плану).</li> <li>• Акции : «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «День защиты животных», «День домашних животных», «Щит России», «Главный герой», «Подари книгу», «Военный чемодан», «Моя мама водитель и пешеход», «Разговор на равных» «Маршал Победы».</li> <li>• Беседы, классные часы, игры по темам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, правила поведения в походах, экскурсиях и т.д.</li> <li>• День самоуправления.</li> <li>• Проведение тематических политинформаций ко Дню</li> </ul>



солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню конституции, 15 февраля, 23 февраля, Дню Победы, 5 годовщина воссоединения Крыма с Россией,

- Игры «ПроОтечество», «Голубые береты»
- Квест «Время первых»
- Смотр строя и песни.
- Выборы в школьную Думу.
- Оказание помощи и поздравление ветеранов.
- Экскурсии.
- Работа школьного музея «Моя малая родина» по направлениям: поисково-собираательская, фондовая работа, научно-просветительская, оформительская работа, культурно-образовательная.
- пополнены экспозиции по истории Великой Отечественной войны, истории с. Грабцево и с. Воскресенское, коллекция монет;
- оформлены экспозиции «История одной вещи» ( Хлудневская игрушка, история утюга, глиняная посуда); «Значки советской эпохи»;

Подготовлены исследовательские работы: «Социально-экономическое развитие с. Грабцево на рубеже XIX - XX вв», «История одной вещи».

Экскурсии: «История Грабцевской школы», «История пионерской организации Грабцевской средней школы», «75 лет освобождения Калуги от немецко-фашистской оккупации»,

« Оружие Победы», «Калуга- город космонавтики», «История одной вещи».

На базе музея проведены мероприятия: «75 лет освобождения Калужской области от немецко-фашистской захватчиков», «Не расстанусь с комсомолом», «Афганистан болит в душе моей», «Какой ценой завоевано счастье» (22 июня).

- Декада права "Давайте жить дружно".
- День правовой грамотности.
- Игра-квест «Пояс Богородицы»
- Лекция и игра брейн-ринг «100 лет окончанию Первой Мировой войны»
- Игра «Я –гражданин»
- Игра «Избирательное право»
- Уроки финансовой грамотности
- Уроки мужества «75 лет снятию Блокады Ленинграда», «30 лет вывода советских войск из Афганистана», «Горячее сердце»,
- Исследовательские работы.
- Видеомарафон.
- День неизвестного солдата

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День героев Отечества</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• Районная декада молодого избирателя</li> <li>• Книжные выставки и экспозиции: «Святое дело - Родине служить», «Женщина-мать в произведениях писателей и поэтов», «Космос», «Эти книги расскажут правду о войне»</li> <li>• Тематические классные часы</li> <li>• Интерактивная программа «Толстой детям»</li> <li>• Посещение полигона клуба «Диверсант», участие в военно-тактической игре «Лазертаг»</li> <li>• Участие в конкурсах разного уровня (<i>таблица</i>)</li> </ul> <p>Посещение музеев, экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мещовск. «Музей трех цариц»</li> <li>➤ Рождественские праздники в семье Л.Н.Толстого. Ясная Поляна</li> <li>➤ диорама Великое стояние на Угре. Тихонова пустынь</li> <li>➤ Художественный музей, г. Калуга</li> <li>➤ Агрохолдинг «ЭкоНива»</li> <li>➤ Этномир «Перевернутый дом»</li> <li>➤ Г. Тула музей оружия</li> <li>➤ Санкт- Петербург</li> <li>➤ г. Москва, Третьяковская галерея, Красная площадь</li> <li>➤ г. Калуга выставка Заслуженного художника РФ Денискина В.М.</li> <li>➤ Калуга, музей МВД</li> <li>➤ музей космонавтики, планетарий г. Калуга</li> <li>➤ Визит-центр «Национальный парк «Угра»</li> <li>➤ Мой родной край (с. Грабцево, с. Воскресенское, Красный городок)</li> </ul> <p>В 5а (кл. руководитель Воейкова О.Г. ) и 7б (кл. руководитель Лущик С.А.) не организовано ни одной экскурсии.</p> <p>Мероприятия были проведены качественно, соответствовали возрасту учащихся.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «В здоровом теле – здоровый дух», которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);</li> </ul>

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, пионерболу и волейболу, ГТО, настольный теннис, лыжные гонки (уч. физической культуры )

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

Занятия внеурочной деятельности во 2 классе «Разговор о правильном питании, клуб «Будь здоров»;

тематические классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Гигиена и ее значение», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Витамины наши друзья», «Спорт и здоровье», «По странице лекарственных трав», «Верные друзья здоровья», «Как одеться, чтобы не переохладиться», «Здоровые зубы –здоровый организм», «Здоровым быть модно», «Здоровый организм –здоровые зубы», «Международный день здоровья», «Меры профилактики простудных заболеваний», «может ли гнев принести пользу?», «Последствия чрезмерного увлечения компьютерными играми», «Как сохранить здоровье зимой», «За шаг до наркотиков», «Слагаемые здоровья», «Мы против вредных привычек», «Режим дня», «Чистота – залог здоровья», «Здоровый образ жизни- наш выбор», «День борьбы со СПИДом».

- Организация спортивных секций.
- Вовлечение ребят в спортивные секции («Футбол», «Спортивные игры», «Каратэ», «Настольный теннис», «Шахматы», «Плавание»)
- Привлечение ребят к участию в районных и областных соревнованиях (мини-футбол, шахматы, баскетбол, волейбол, , легкая атлетика, президентские состязания)
- Малые олимпийские игры (баскетбол, волейбол, ГТО, футбол, легкая атлетика).
- Международный День спорта во благо развития и мира
- Встреча с сотрудником районной больницы « СПИД угроза человечеству»

#### **Результаты спартакиады**

В районном рентинге школа заняла 2 место. Показатели улучшились за счет участия в областных соревнованиях. Результаты были снижены по волейболу, что свидетельствует о недостаточной подготовки учащихся к соревнованиям. Не принимали участие в полиатлоне, лыжных гонках, настольном теннисе в связи с отсутствием транспорта. баскетбол д. 2 место, баскетбол ю.2 место, мини-футбол 4 место, шахматы 4 место, волейбол юн. 4 место, волейбол д. 5 место,

	<p>президентские состязания 3 место, легкая атлетика 5 место  На базе школы проводились открытые соревнования по каратэ на Кубок Калужской области</p> <p>За успешное участие в первенстве Ферзиковского района <b>по лёгкой атлетике</b> в зачёт 72-й ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций награждены грамотами следующие учащиеся нашей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гущина Алина (8 «А» класс) – за I место в беге на дистанции 1500 метров;</li> <li>• Гуцин Руслан (8 «А» класс) – за II место в беге на дистанции 1500 метров;</li> <li>• Середа Максим (7 класс) – за III место в беге на дистанции 1500 метров;</li> <li>• Сероштан Дарья (5 «Б» класс) – за I место в беге на дистанции 800 метров;</li> <li>• Платыч Дмитрий (9 «А» класс) – за II место в беге на дистанции 800 метров;</li> <li>• Гердт Ника (5 «А» класс) – за III место в беге на дистанции 800 метров;</li> <li>• Сероштан Даниил (5 «Б» класс) – за III место в беге на дистанции 800 метров;</li> <li>• Лашкирин Никита (11 класс) – за I место в толкании ядра;</li> <li>• Гущина Алина (8 «А» класс) – за II место в толкании ядра.</li> </ul> <p>В первенстве Ферзиковского района по шахматам в зачёт 72-й ежегодной Спартакиады общеобразовательных организаций учащийся 8 «А» класса Гуцин Руслан занял I место.</p> <p>В спортивных секциях занимаются 44% учащихся.</p> <p>1 уровень: 42%</p> <p>2 уровень – 93%</p> <p>3 уровень – 47 %</p> <p>Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:</p> <p>Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении мероприятий).</p> <p>Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учителей и учащихся).</p> <p>Организация горячего питания за счет средств родителей.</p> <p>На протяжении этого года не зарегистрировано нарушений ПДД с участием обучающихся школы.</p>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование нравственно-эстетических устоев через проведение традиционных дел в школе, классные дела и мероприятия.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздник «Здравствуй школа»,</li> <li>➤ Конкурс творческих работ «Елочка ГАИ», «Оружие Победы», скворечников и синичников</li> <li>➤ Концерт на День учителя,</li> <li>➤ Неделя толерантности,</li> <li>➤ Концерт на День матери, 23 февраля, 8 марта.</li> <li>➤ Последний звонок,</li> <li>➤ Выпускные,</li> <li>➤ Образовательно-спортивный лагерь «Радуга»</li> <li>➤ Посещение: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ТЮЗ, Драматический театр, г. Калуга, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение ребят в кружки, секции творческой, художественной направленности в школе, ЦДТ. (Эстрадно-балльные танцы , вокал, природы милое творенье, кукольный театр, волшебная ниточка, умелые руки, гитара.)</li> <li>• Участие ребят в районных, областных творческих конкурсах.(См. таблицу)</li> <li>• Оформление школы к праздникам.</li> <li>• Создание стенгазет.</li> <li>• Час тихого чтения</li> <li>• Театральные постановки</li> <li>• Психологические игры эстетического содержания, на развитие языка чувств, на формирование душевной красоты</li> <li>• Игры-тренинги</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Следует отметить, что на основании решения Районного Собрания муниципального района «Ферзиковский район» от 3 апреля 2019 года №215 за успехи в творческой деятельности творческому коллективу «НикаДанс» выдано Свидетельство о занесении на молодёжную Доску почёта МР «Ферзиковский район».</p>
<p>Духовно - нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День семьи</li> <li>• День матери</li> <li>• «Бюро добрых услуг»</li> <li>• Просмотр и обсуждение кинофильмов</li> <li>• участие в благотворительных акциях</li> <li>• составление родословной</li> <li>• участие в волонтерском движении</li> <li>• дискуссии, дебаты, диспуты</li> <li>• участие в школьном самоуправлении (курирование младших школьников)</li> <li>• беседы с морально – этической проблематикой</li> <li>• совместные праздники с родителями</li> <li>• ролевые игры</li> <li>• беседы о самовоспитании, самокритике, самообязательстве и т.д.</li> <li>• изготовление поздравительных открыток ученикам класса и</li> </ul>

	<p>коллективных подарков на дни рождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этический диалог</li> <li>• Игровое моделирование воспитательных ситуаций</li> <li>• Игры с последующей рефлексией</li> </ul> <p>Классные часы («Доброта вокруг нас»; «Человек славен трудом»);</p> <p>«Моя будущая профессия»; «Путешествие в Царство хороших привычек»; «Мои одноклассники-мои друзья»; «Это сделано моими руками» презентация изделий; Акция «Я бабушкин помощник»; «Дружба проверяется делами»; Кто такие волонтеры?; «Кого мы называем добрыми»; «Красота поступков человека»; «Что такое «хорошо» и что такое «Плохо»; «Герои России»; Что такое доброта?»; «Путешествие в страну вежливых ребят»; О дружбе и товариществе; Тренинг искусство общения; «Познай себя и других»; «Конфликты и пути их разрешения»; «Нормы общения в школе и дома»; «Толерантное отношение к окружающим»; «Рамки личного пространства и уважение собеседника»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Международном детском фестивале кинопритч «Мы сами снимаем кино»</li> <li>• Конкурс «Храм души»</li> </ul>
<p>Культура безопасного образа жизни</p>	<p>- Беседы о гигиене</p> <p>- игровые мероприятия на тему «ЗОЖ»</p> <p>- профилактические классные часы</p> <p>встречи со специалистами по профилактике вредных привычек</p> <p>встреча с представителями организации «Лиза Алерт» Если ты потерялся</p> <p>Школьные спартакиады, путешествия и экспедиции</p> <p>- Дни спорта</p> <p>- Участие в занятиях спортивных секций</p> <p>Единый урок ОБЖ</p> <p>Мероприятия по профилактике ДТП:</p> <p>Прогулка «Безопасный путь домой»</p> <p>Интерактивные беседы - практикумы для 1-4 классов, «Школа светофорных наук» (организация занятий с дошкольниками)</p> <p>Школьный конкурс «Безопасное колесо 2018г.»</p> <p>Акция «Мама водитель , пешеход»</p> <p>Интеллектуальная игра «Дорожные ловушки»</p> <p>Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»</p> <p>Просмотр учебно-познавательных фильмов по БДД</p> <p>Конкурс «Мудрый пешеход»</p> <p>Праздник “Азбука безопасности”</p> <p>Викторина «Дорожная мозаика»</p>

	<p>КВН «Пешеходы и водители»  Квест «Мой транспорт – велосипед»  Дорожно – спортивная эстафета «по правилам ПДД»  КВН по пдд  Интеллектуальная игра  Турнир «Эрудит ABC» 3а,б  Конкурс поделок «Елочка ГАИ»  Конкурс поделок «светофор – мой друг!»  Акция, мастер – класс «Фликер-твой друг!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра Викторина «В страну дорожных знаков», Игра - практикум «Правила езды на велосипеде»</li> </ul> <p>В начале каждого учебного года в школе проходит Всероссийская акция «Внимание – дети!».</p> <p>Можно отметить, активность членов отряда ЮИД. Они самостоятельно распределяют мероприятия, готовят сценарий, ответственно относятся к подготовке.</p> <p>Члены отряда ЮИД проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».</p> <p>Члены отряда ЮИД приняли активное участие в областном конкурсе отрядов ЮИД «Перекресток- 2019», «Безопасное колесо», олимпиаде по ПДД «Дорога по правилам», «ЮИД 45», Межрегиональном творческом конкурс интернет – проект «Наш водитель – самый лучший!» (эссе), Районный форум волонтерских движений «Территория добра», круглый стол по обмену опыта «Всероссийский конкурс «Безопасное колесо».</p> <p>К сожалению, отряд не смог выехать с выступлением из-за отсутствия транспорта.</p> <p>На базе школы проводился семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: объединяем усилия с участием «Лаборатории безопасности».</p>
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в мануфактуриуме г. Тула</li> <li>• неделя профориентации</li> <li>• заочные экскурсии</li> <li>• уборка класса</li> <li>• общественно полезная деятельность</li> <li>• самоуправление</li> <li>• участие в различных видах общественно полезного труда</li> <li>• экскурсии на производство (Фольксваген», АО «Газпром Газораспределение Калуга», КЭМЗ), Агрохолдинг «ЭкоНива»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класс для мальчиков «Робототехника»</li> <li>• знакомство с профессиями</li> <li>• Календарь праздников (краткая информация о профессиональном празднике и о том, чем занимаются люди данной профессии)</li> <li>• Акция «Выпускник -2019», «Ярмарка вакансий»</li> <li>• ежегодная Встреча с представителями ГУ «Калужский городской центр населения занятости».</li> <li>• Встречи с представителями ВУЗ</li> <li>• Классные часы (Кем я себя вижу – выбор профессии, «Выбираем профессию», «В мире профессий Кем быть?», «Как правильно выбрать профессию», «Профессии будущего», «Профессия по душе – реальность», «Моя будущая профессия», «Все профессии важны», «Служу Отечеству. Почему выбирают профессию военного?»)»</li> </ul>
<p>Семья</p>	<p>В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение семей учащихся</li> <li>• Тренинг «Организация труда школьника дома»</li> <li>• Проведение общешкольных родительских собраний, лекторий</li> <li>• Проведение классных родительских собраний.</li> <li>• Индивидуальные беседы</li> <li>• Совместные праздники</li> <li>• Привлечение родителей для проведения совместных дел, мероприятий.</li> <li>• Работа с родительским комитетом</li> </ul> <p>Родительские собрания проводятся регулярно, тематика актуальная. Родители активно принимали участие в подготовке учебных кабинетов к новому учебному году, в проведении традиционных праздников: 1 сентября, церемонии последнего звонка, выпускных вечеров, День матери, Праздник именинников, проведение классных часов, научно-практическая конференции, организация экскурсий, оказание помощи в создании костюмов, мастер-классы</p> <p>Было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.</p> <p>Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей,</p>



	<p>привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.</p> <p>Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог.</p> <p>Семьи учащихся нашей школы участвуют в мероприятиях различного уровня. Так, например, семья Морозовых награждена Дипломом Победителя областной акции «Мой папа – самый лучший!» в номинации «Защитник Отечества в моей семье». Семья Лукашовых стала лауреатом данного конкурса.</p> <p>В библиотеке школы подготовлены рекомендации для родителей: Советы, которые нам дают книги.</p> <p>Вы можете помочь своему ребенку полюбить чтение.</p> <p>Книги, которые должны прочитать ваши дети.</p> <p>Книги-юбиляры 2019 года.</p> <p>Литература о Великой Отечественной войне для детей школьного возраста.</p>
--	--

#### *4.2 Система дополнительного образования.*

**Дополнительное образование в школе** реализуется во второй половине дня в соответствии с **программой внеурочной деятельности и дополнительного образования** и расписанием объединений дополнительного образования.

**Дополнительное образование** позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

#### **Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 уч. году**

№ п/п	Наименование	Направление деятельности	Количество часов	Руководитель	Количество детей	Возрастной состав детей	Отшколы (+,-)	От ЦДТ (+,-)
1.	Эстрадно-бальные танцы	Художественно-эстетическое	18	Обаляева О.С.	35	7-14	+	
	Вокал	Художественно-эстетическое	2/3	Голубкова О.В.	12	7-17	+	+

	Природы милое творенье	Художественно-эстетическое	3	Бритенкова Ю.В.	12	7-9		+
	Кукольный театр	Художественно-эстетическое	3	Баранова Л.В.	15	7-8		+
	Волшебная ниточка	Художественно-эстетическое	4	Федина Н.С.	12	11-14		+
	Умелые руки	Художественно-эстетическое	5	Федина Н.С.	80	7-10	+	
	Гитара	Художественно-эстетическое	2+1	Мельников Н.В.	10	11-17	+	+
	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	2	Абдышаева Е.Д.	15	11-17	+	
	Плавание	Физкультурно-спортивное	0,5 ставки	Ситняков А.Л.	160	7-17	Район оплачивает	
	Спортивные игры	Физкультурно-спортивное	4	Толкачев А.В.	15	14-17	+	
	Футбол	Физкультурно-спортивное		Кадыков В.С.		7-13	на базе школы, организации г.Калуги	
	Каратэ	Физкультурно-спортивное		Самодуров И.С.		7-15	на базе школы, организации г.Калуги	

Дополнительное образование в школе напрямую связано с общим образованием учащегося, что видно из схемы «Базовое и дополнительное образование МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»

### Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием

Уровень общего образования	Всего учащихся	Осваивают дополнительные образовательные программы в школе	Осваивают дополнительные образовательные программы вне школы	Не охвачены дополнительным образованием
начальное	213	189	73	5
основное	191	67	79	56
среднее	30	10	12	11
<b>всего</b>	<b>434</b>	<b>266</b>	<b>164</b>	<b>72</b>

**Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2018-2019 уч. году**

<b>Районные мероприятия</b>					
№	Мероприятие	Дата проведения	Результат		
			Всего	Лауреаты (ФИО полностью, класс)	Победители (ФИО полностью, класс)
1	Соревнования по легкой атлетике	7.05.2019	8	Гущин Руслан (8 «А» класс) –II место в беге на дистанции 1500 метров; Середа Максим (7 класс) –III место в беге на дистанции 1500 метров; Платыч Дмитрий (9 «А» класс) –II место в беге на дистанции 800 метров; Гердт Ника (5 «А» класс) –III место в беге на дистанции 800 метров; Сероштан Даниил (5 «Б» класс) –III место в беге на дистанции 800 метров; Гущина Алина (8 «А» класс) –II место в толкании ядра.	Гущина Алина (8 «А» класс) в беге на дистанции 1500 метров; Лашкирин Никита (11 класс) –в толкании ядра; Сероштан Дарья (5 «Б» класс) –в беге на дистанции 800 метров
2	Президентские состязания	26.04.2019	8	<b>Команда 3 место</b>	
3	Волейбол девушки	19.02.2019	10		
4	Баскетбол девушки	24.10.2018	10	<b>2 место</b>	
5	Баскетбол юноши	23.10.2018	10	<b>2 место</b>	
6	Олимпиада по физике	27.11.2018	1		
7	Живая Классика	13.03	3	Старынина Валерия <b>лауреат</b>	
8	Олимпиада по литературе	21.11.2018	3	Иванова Елизавета (10кл) <b>призер</b>	

9	Олимпиада по английскому языку	30.11.2018	6	Козлова Светлана (10 кл.) <b>призер</b>	Иванова Елизавета (10 кл.), Цымбалюк Елизавета (9кл)
10	Олимпиада по истории	28.11.2018	4	Гринева Инна (11 кл.) <b>Призер,</b> Синюк Максим (7кл) <b>призер</b>	
11	Олимпиада по химии	29.11.2018	4	Харитонов Никита (11кл.) призер	
12	Олимпиада по математике	16.11.2018	9	Коновалевская Диана (7 кл.)призер	Батурин Алексей (9 кл.), Антипова Елизавета (7 кл.)
13	Олимпиада по обществознанию	6.12.2018	3	Иванова Елизавета(10 кл.) призер	Цымбалюк Елизавета (9 кл), Антипова Елизавета (7 кл.)
14	Олимпиада по биологии	20.11.2018	3		
15	Олимпиада по русскому языку	13.11.2018	7	Иванова Елизавета(10 кл.) призер	
16	Олимпиада по географии	12.12.2018		Синюк Максим (7кл) <b>призер</b>	
17	Волейбол юноши	12.02.2019	10		
18	Футбол	19.09.2018	10		
19	Храм души	2.11.2018	2	Ефремов Михаил (4 кл.) <b>призер</b>	Гетц Иван (4 кл.)
20	Зарница	6.05.2019	10		
21	Старшеклассник года	15.01.2019	1	Батурин Алексей (9кл) 2 место	
22	Территория добра (презентация отряда ЮИД «ООН»)	29.11.2018	3		
23	шахматы	19.10.2018	5		Гущин Руслан (8кл)
24	«Я помню, я горжусь»	16.02.2019	1		
25	Мой папа – самый лучший	21.02.2019	18		Морозов Савва (1 кл.), Лукашова Ксения (1 кл.)
26	ГТО	17.04, 23,25.04.2019	57	Серебро –21 Бронза - 10	Золото-21
27	«Елочка ГАИ»		3	Призеры Климова Екатерина(2 кл)	
28	Конкурс сочинений		7	Шульгина Арина (4 кл), Старынина Валерия (7 кл.) <b>призеры</b>	Иванова Елизавета (10кл),
29	Конкурс сочинений «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его», посвящённого Году добровольца		2	Коновалевская Диана (7 кл.) призер	Гущина Алина (8 кл.)

	(волонтёра) в России				
30	4 открытая Ферзиковская научно-практическая конференция для школьников «Сообща спасем планету»	19.04.2019	2		Шевелев Иван (5 кл.), Гринева Алена (8 кл.)
31	Заочный конкурс «Моя профессия- мой выбор»		1		Гринева Инна (11 кл.)
32	Заочный конкурс презентаций «Мой компьютерный проект», посвящённом Году добровольца (волонтёра) в России		2		
33					
<b>Областные мероприятия</b>					
1	Безопасное колесо	22.10.2018	4		
2	Олимпиада по математике	12-13.02.2018	1		
3	Футбол	4.10.2018	2		
4	Олимпиада по обществознанию		1	7 место Цымбалюк Елизавета (9 кл.)	
5	Выступление на празднике «Первый камень в строительство вьетнамского молочного завода» Боровский район	6-7.09.2018	15		
6	Областные соревнования по шашкам	25.10.2018	1		
7	Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация живой символ малой родины	12.11.2018	1	Копылова Екатерина (7 кл.) лауреат	
8	Краски детства	15.11.2018	20	3 место в номинации хореография НикаДанс	
9	Перекресток	14-19.03.2019	5		
10	Конкурс по ПДД «Ёлочка – ГАИ»	10.12.2018	3		
11	Зональный этап «Дельфийские игры»	21.11.2018	16		
12	Выставка рисунков				

	«Преданней собаки нету существа»	29.11.2018	9		
13	XXIV областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина (секция «Города и веси»);	11.12.2018	1	Гринева Инна(11 кл.) лауреат 3 степени	
14	Олимпиада по ПДД	12.12.2018	4		
15	Елочка живи	10.12.2018	5		
16	Баскетбол	15,16,18.01.2019	5		
17	Мой папа-самый лучший	21.01.2019	2	Лукашова Ксения(1 кл.) лауреат	Морозов Савва(1 кл.) в номинации «Защитник Отечества в моей семье»
18	Президентские игры	27-30.05.2019	20	2 место плаванье девочки	1 место плаванье мальчики
19	XXIX областная научно-практическая конференция «Молодость - науке» памяти А. Л. Чижевского (секция «Историческое краеведение»).	28.02.2019	1	Гринева Инна (11кл.) призер	
20	Конкурс сочинений		3		
	конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	15.03.2019	16	Ника Данс лауреаты 3 степени	
	Домик для птиц	15.03.2019	2		
	«Зеленая планета»	20.03.2019	1		Бондарева Елизавета (6 кл.)
	Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»	18.03.2019	3		

	Конференция исследовательских работ младших школьников	13.03.2019	3		
	Дети-творчество-право	29.03.2019	2		
	Семейный праздник спорта и здорового образа жизни, Квань	31.03.2019	25	Выступление Ника Данс	
	Выступление на празднике «Мама, папа, я – ГТО сдает семья» среди семейных команд органов законодательной и исполнительной власти	6.04.2019	25	Выступление Ника Данс	
	Военная техника	25.04.2019	13	Синюк Максим (7кл.), Бурмистров Егор (2кл.), Железнов Михаил, Крамаров Лев (2 кл.), Лаптева Стелла (4 кл.) – 2 место. 3 место: Романов Тимур, Жданов Степан, Плечистый Михаил 2 кл., Дружинин Кирилл (4 кл.)	Жаворонков Иван (2 кл.), Семин Матвей (2 кл.), Столяров Кирилл(7кл.)
	Свой голос	24.05.2019	2		
	Конкурс плакатов «Защита лесов»	24.05.2019	3		
	Фестиваль ГТО	27.06.2019	10	2 место	
	ЮИД -45		1		
	творческий конкурс интернет – проект «Наш водитель – самый лучший!»	Июнь	1		
<b>Всероссийские и международные</b>					
1	I Международный конкурс творческих работ «Моя семья и спорт!»		1	2 место Фролова Дарья 4кл.	
2	V Всероссийская научно-практическая		1	2 место Ефремов Михаил 4 кл.	

	конференция исследовательских работ «Прояви инициативу!»				
3	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Лабиринт» Москва	18.05.2019	25	Дипломанты 1 и 2 степени	
4	I Всероссийская дистанционно научно- практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»		2	2 место Лаптева Стелла 4 кл., 3 место Байенов Артём 4 кл.	
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони. Свет познания весна 2019» (номинация «Исследовательская работа: окружающий мир»)		2	3 место Мишина Виктория и Самохина Варвара	
6	Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (секция «Летопись родного края. Школьные музеи. История детского движения. История образования»)	13-17.05.2019	1	Лауреат Гринева Инна 11 кл.	
7	Новогодний Всероссийский Гала-Фестиваль Танца «Happy New Year»	16.12.2018	30	2 место в номинации «Юниоры, Формейшн» (дисциплина «Патриотический танец»)	в номинации «Смеш. Формейшн» (дисциплина «Эстрадно - спортивный танец»); в номинации «Дети мал.гр.» (дисциплина «Эстрадный танец»); в номинации «Baby,



					Формейшн» (дисциплина «Baby Show»); в номинации «Юниоры, Формейшн» (дисциплина «Патриотический танец»),
8	Международный конкурс-фестиваль музыкального хореографического искусства «Музыкальная страна» в г. Тула	30.03.2019	25	Лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец», «Эстрадная хореография». Лауреаты 2 степени в номинации «Детский танец»	
9	Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ StartUp» Тула	25.05.2019	25	Лауреаты 1 степени в номинации танцевальное шоу	
10	Всероссийский фестиваль-конкурс танца на лучшее шоу «Белый тигр»	14.04.2019	25	Лауреаты 3 степени в номинации «PROFI» дисциплина «Dance show»	
11	Международный конкурс музыкального и хореографического искусства «MUSICLAB»	18.04.2019	25	Лауреаты 2 и 3 степени, дипломанты 1 степени	
12	Международный образовательный конкурс «Олимпиада – Осенняя, Весенняя сессия»: По русскому языку Английскому языку Математика Информационные технологии Биология и окружающий мир		209		I место в конкурсе по английскому языку Дворецкая Алина 2кл, по математике Новикова Дарья (1 «А» класс); Найдюк Анна (3 «А» класс). по информационным технологиям Дворецкая Алина (2 «В» класс);

	География история				Давыдов Павел (3 класс); Желтикова Елизавета (3 класс); Бубликова Лада (5 «А» класс). по биологии и окружающему миру Крамаров Лев (2 «А» класс); Павлов Матвей (2 «В» класс); Ефимова Софья (1 «А» класс); Желтикова Елизавета (3 класс).
13	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру»		135	Ефремов Михаил 4 кл., 3 место в регионе	Бубликова Лада 5кл. 1 место в регионе,
14	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»		5		
15	II Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения		1		1 место Епишина Кира 4 кл.
16	Всероссийская викторина по произведениям А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье»		2	2 место Самохина Варвара, Шульгина Арина 4 кл.	
17	II Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние фантазии»		1	Самохина Варвара лауреат	
18	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»			Лауреат Шульгина Арина 4кл.	

№п/п	Название фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований и т.д.	Количество	Результат	Количество школьников,	Результат	Количество школьников,	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>							
1	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Кенгуру»	82	16 место в регионе -1 чел, 21 место в регионе -1 чел.	105	1, место в регионе – 1 чел., 2 место в регионе- 1 чел., 3 место в регионе – 1 чел.	135	1 место в регионе -1 чел., 3 место - 1 чел.
2	Международный образовательный конкурс «Олимпиада - Весенняя сессия»	5	3 победителя, 2 лауреата	234	20 победителей	209	31 грамота, 209 дипломов
3	Всероссийский турнир по баскетболу «Первый старт»	1	Победитель				
4	Новогодний гала-фестиваль танца «Happy New Year»	25	1 место коллектив «Ника Данс», 2 место Обаляев Михаил 4а, Полугрудова Мария 6а			25	1 место коллектив «Ника Данс», 5 танцев 2 место – 1 танец
5	Российский фестиваль FOUR SEASON»	25	Победители все 5 танцев	30	Победители 2 танца		
6	Волшебный танца миг г. Углич	25	Ника Данс лауреаты				
7	Международный конкур-фестиваль «Музыкальная страна», г. Тула	25	3 место в номинации «детский танец»,  3 место в номинации «Шоу на основе			25	Лауреаты

			<p>бальной хореографии»,</p> <p>2 место в номинации «Эстрадно-спортивный танец»,</p> <p>Дипломанты 1 степени в номинации «Эстрадно-спортивный танец», «Танцевальное шоу»</p>				
8	Человек доброй воли	1					
9	Международный фестиваль-конкурс «Таланты без границ STARTUP»			30	Лауреаты 2 и 3 степени	25	Лауреаты 1 степени в номинации танцевальное шоу
10	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	103					
11	Всероссийский конкурс сочинений			1			
12	Безопасная дорога детям			6			
13	Экологическая акция «Сделаем вместе»	56	Благодарственное письмо				
14	Открытый региональный фестиваль-конкурс танца «Сияние Звезд»	25	<p><b>1 место в номинации «Дети.формейшн», «Дуэт, юниоры»,</b></p> <p><b>2 место в номинации «Смеш.формейшн», «Мал.группа»,</b></p> <p><b>3 место в номинации «Смеш.формейшн»</b></p>				
15	Законы экологии			15	3 место 2		

					человека		
16	Растим гражданина			3			
17	Ежегодная Международная премия в области исполнительского искусства «ARTOPENWORLD»			30	Дипломанты 1 степени бальный танец, Лауреаты 3 степени детский танец, свободная танцевальная категория, Лауреаты 2 степени современный эстрадный танец, свободная танцевальная категория, современный эстрадный танец		
18	Отборочный конкурс исполнителей для открытия ЧМ 2018 «Мир творчества»			30	Дипломанты 2 степени в трех номинациях		
19	Международный конкурс музыкального искусства «Весы таланта» г. Москва			30	Лауреат 1 степени, лауреаты 2 степени эстрадный танец, Лауреаты 2 степени детский танец		
20	Отборочный конкурс исполнителей для открытия ЧМ 2018 «Креативное пространство»			25	Лауреаты 1 степени		
21	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»					5	участие
22	II Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения					1	победитель
23	Всероссийская викторина по произведениям А.С. Пушкина «Я помню чудное»					2	2 место

	мгновенье»						
24	II Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние фантазии»					1	лауреат
25	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»					1	Лауреат
26	Всероссийский фестиваль-конкурс танца на лучшее шоу «Белый тигр»					25	Лауреаты 3 степени в номинации «PROFI» дисциплина «Dance show»
27	I Международный конкурс творческих работ «Моя семья и спорт!»					1	2 место
28	V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Прояви инициативу!»					1	2 место
29	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Лабиринт» Москва					25	Дипломанты 1 и 2 степени
30	I Всероссийская дистанционно научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»					2	2 и 3 место
31	Всероссийский					2	3 мест

	конкурс исследовательских работ «Открытые ладони. Свет познания весна 2019» (номинация «Исследовательская работа: окружающий мир»)						
32	Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (секция «Летопись родного края. Школьные музеи. История детского движения. История образования»)					1	лауреат
<i>Региональный уровень</i>							
1	Странички истории родного края	2	Материалы внесены в сборники				
2	Соревнования по футболу	3	4 место			2	
3	Моя малая родина: природа, культура, этнос	4	грамоты			1	лауреат
4	Чемпионат области по шашкам					1	4 место команда
5	Безопасное колесо	4	2 место в творческом конкурсе	4	1 место	4	участие
6	Заочный конкурс «Дорога глазами детей»			1			
7	Эстафета безопасности дорожного движения	10					
8	Конкурс сочинений			1	призер	3	участие
9	Интернет-	1	участие				

	викторина по истории избирательного права						
10	Конкурс областного детского журнала «Лаймик» в номинации заметок «Словом можно убить, словом можно спасти»; <b>В конкурсе фотографий «Золотая осень вокруг меня»</b>  <b>В конкурсе кроссвордов «Моя малая родина – мой край родной»;</b>  <b>в конкурсе рисунков «Моя мечта».</b> <b>Фотографий «Чудеса природы моей Родины»</b>	2  4  1  5  5	Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 2 степени.  Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 3 степени, диплом лауреата, Грамота участника.  Диплом лауреата  Грамоты участника.  участие				
11	Человек доброй воли	1	Победитель				
12	Военная техника					13	1 место -3 2 место-5 3 место- 4
13	«Перекресток – 201...»	4	участие	5	участие	5	участие
14	Искусство на тарелке	3	грамоты				
15	Областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина	1				1	призер
16	Турнир по шотокан каратэ на кубок губернии	10	Лауреаты-3чел.	10	3 человека победители		
17	Творческий конкурс «Мой друг-зубр»	2	грамоты				
18	Творческий конкурс	1	участие				



	«Будь готов! Всегда готов»						
19	Первенство Калужской области по баскетболу	1	2 место	5		5	
20	Богимовские чтения			3	Победитель 1, 2 лауреата		
21	Конкурс творческих работ «Елочка ГАИ»			5	1 победитель	3	участие
22	Областные соревнования по плаванию, посвященные 120-летию со дня рождения маршала Г.К. Жукова	1	победитель				
23	Первенство Калужской области по современному пятиборью	10	2 место -1 чел.				
24	Акция, посвященная Дню домашних животных					9	Сертификаты
25	ежегодная спартакиада обучающихся по спортивной гимнастике в многоборье	1	Общекомандное 6 место				
27	Безопасное колесо	4	2 в творческом конкурсе	4	1 место	4	участие
28	Шиповка юных			1	Команда района 2 место		
29	Заповедные места Калужской области			1	Грамота		
30	Неопалимая Купина			3	участие		
31	Конкурс наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности			3	2 место		
32	Конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности			2			
33	Фестиваль «Таланты и поклонники»			2	1 место		
34	Конкурс рисунков «Наша армия»			24	Приз зрительских		

					симпатий 1 чел.		
35	Фестиваль-конкурс мультимедийных проектов «В мире физики и астрономии»			1	участие		
36	Президентские игры			20	2 место плавание		1 место плавание мальчики, 2 место девочки
37	Танцующая школа			28	3 место		
38	Свой голос					2	
39	Конкурс плакатов «Защита лесов»					3	
40	Фестиваль ГТО					10	2 место
41	ЮИД -45					1	
42	творческий конкурс интернет – проект «Наш водитель – самый лучший!»					3	
43	Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»					3	
44	Конференция исследовательских работ младших школьников					3	
45	Дети-творчество-право					2	
46	конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества					16	3 место
	Домик для птиц					2	
	Областные соревнования по					1	

	шашкам						
	Краски детства					20	3 место
	Олимпиада по ПДД					4	
	Елочка живи					5	
	Баскетбол			5		5	
	Мой папа-самый лучший					2	Победитель и лауреат
	XXIX областная научно-практическая конференция «Молодость - науке» памяти А. Л. Чижевского (секция «Историческое краеведение»).					1	лауреат
	Зеленая планета					1	Победитель
<i>Муниципальный уровень</i>							
1	«Безопасной дорогой в XXI век» «Дорога глазами детей»			11	1 победитель		
2	Районные соревнования по футболу	15	1 место	15	2 место	15	
3	Конкурс сочинений на патриотическую тему			1	3 место		
4	Районный этап областного конкурса «Сто добрых дел»						
5	Выставка детского творчества	11					
6	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	6	1 место 800м., 2 место 100м.; 3 место 200м., 3 место 400м.,1500м., 2 место 400м.	6	1 место 1500м., 2 место 1500м.; 3 место 800м., 2 место 800м.	6	1 место 1500м., толкание ядра 2 место 1500м, толк. ядра, 800м.; 3 место 1500 м., 800м.
7	Районные соревнования по шашкам			5		5	1 место
8	Районные соревнования по		участие	10	участие		

	настольному теннису						
9	Районные соревнования по баскетболу	10+10	Девушки – 1 место, Юноши-2место	10+10	Девушки и юноши 2 место		Девушки и юноши 2 место
10	Районные соревнования по волейболу	20	Девушки – 3место, Юноши-2место	20		20	
11	Конкурс чтецов «Живая классика»	4	2 лауреата	3	1 лауреат	3	1 лауреат
12	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	30		45			
13	Ферзиковская районная конференция «Сообща спасем планету»	1	грамота			2	победители
14							
15	Гимнастика	5	2 место	6	2 место Опорный прыжок -1 место, брусья 3 место 2 человека, 3 место-1 чел., бревно 3 место 1 чел.		
16	Лапта	10	6 место				
17	Президентские игры	8	3 место	8	3 место, 1 место -1 чел	8	3 место
18	Зарница	10	2 место строевая подготовка	10		10	участие
19	Предметные олимпиады	49	1 место-8 Лауреаты -11	42	1 место -8 Лауреаты -9	42	4 победителя
20	Шиповка юных	10	3 место	10	2 место-1 чел.		
21	Ученик года	1	3 место	1	участие	1	2 место
22	Храм души					2	1 победитель, 1 лауреат
23	Комплекс ГТО	10	3 место				
24	Фестиваль «Таланты и поклонники»			2	победители		
25	Неопалимая Купина			3	победители		
26	Конкурс наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности			3	Победители 2, 1 лауреат		
27	Елочка ГАИ			5	призеры	3	призеры
	Заочный конкурс презентаций «Мой компьютерный проект»,					2	

	посвящённом Году добровольца (волонтёра) в России						
	Территория добра (презентация отряда ЮИД «ООН»)					2	
	«Я помню, я горжусь»					1	
	Мой папа – самый лучший					3	2 победителя

### 4.3 Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» реализуется кружками и секциями «Спортивные игры», «Футбол», «Плавание», «Настольный теннис», «Ритмика», «Каратэ», «Будь здоров», «Разговор о правильном питании».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
  - подвижные игры на пришкольной площадке;
  - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
  - организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;
- и др.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

**Социальное направление** представлено кружком «Добрая дорога» (ЮИД).

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
  - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжка больницы», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
  - проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
  - организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа будущих отличников», «Проектная деятельность», клуб «Клио», «Мир вокруг нас», «Хочу все знать».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;

**Общекультурное направление** представлено студией Вокальная студия «Веселые нотки», кружком «Умелые руки».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музей;
- посещение театров;

– Регулярные занятия

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Преподаватель	Кол-во часов в неделю по классам									Всего
			1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Плавание	Ситняков А.Л.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9,5
	Разговор о правильном питании	Никишина Н.В.				1						
	Будь здоров	Анискина О.В.			1	1	1					
	Ритмика	Сафронова Ирина Евгеньевна		0,5			0,5					
Общекультурное	Вокальная группа Веселые нотки	Голубкова О.В.			0,5					0,5	0,5	22
	Эстрадно-балльные танцы	Обаляева О.С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Умелые руки	Федина Н.С.	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Кукольный театр	Баранова Л.В.	3									
	Природы милое творенье	Бритенкова Ю.В.	1		1		1					
Общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас	Голубкова О.В.								1		4
	Проектная деятельность	Баранова Л.В. Палагнюк Э.В.	1			1						
	Хочу все знать	Ладнюк Ю.С.									1	
<b>Итого</b>			7	2,5	6	3,5	4,5	2	2,5	3,5	3,5	

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Преподаватель	Кол-во часов в неделю по классам								Всего
			5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Плавание	Ситняков А.Л.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Настольный теннис	Абдышаева Е.Д.					0,5	0,5	0,5	0,5	
Духовно-нравственное	Школьный кинозал	Дорохина Ю.Г.				1					1
Общекультурное	Вокальная группа Веселые нотки	Голубков А.О.				0,5	0,5		1	1	3
Общеинтеллектуальное											4
	Клуб любителей истории «Клио»	Ходакина А.А.	0,5	0,5	0,5		0,5				
	Школа будущих отличников	Терехова Н.И.	1	1							
Итого			2	2	2	2	2	1	2	2	

– План внеурочной деятельности начального общего образования

№	Направление внеур. д	Форма организации внеурочной деятельности.	1	2	3	4
1.	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия программы по ЗОЖ.	9	9	9	9
		<u>Курс внеурочной деятельности «Плавание»</u>	17	17	17	17
		<u>Ритмика</u>	17	17		
		<u>Разговор о правильном питании</u>		17		
		<u>Будь здоров</u>		17		
		Конкурсы: «Весёлые старты», дни здоровья	6	6	6	6
		Спортивная секция «Футбол»	17	17	17	17
		Физкультминутки и динамические паузы	ежедневно			
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия по данному направлению	8	8	8	8
		Спортивные мероприятия в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием	14	14	14	14
Всего часов в год:			88	100	71	71



2.	Духовно-нравственное					
		Сюжетно-ролевые игры в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	4	4	4	4
		Экскурсии в музеи	8	8	8	8
		Мероприятия в рамках программы «Духовно-нравственное воспитание»	18	18	18	18
		Классные часы духовно-нравственной направленности	9	9	9	9
Всего часов в год:			39	39	39	39
3.	Социальное					
		Мероприятия по безопасности дорожного движения	9	9	9	9
		Мероприятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4
		Экологические акции и проекты	10	10	10	10
		Работа Школьной Думы и детской организации «Серебряные крылья»	9	9	9	9
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	24	24	17	17
		Волонтерская деятельность	4	4	4	4
Всего часов в год:			60	60	52	52
4.	Общекультурное	Посещение музеев, выставок, театров.	6	6	6	6
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	9	9	9	9
		Курс внеурочной деятельности «Веселые нотки»			17	17
		Мероприятия в рамках программы летнего лагеря	11	11	11	11
		Воспитательные мероприятия по плану ВР. Конкурсные программы, поздравления (новогодние, 8 марта и 23 февраля, Масленица, окончание учебного года, школьные праздники: День Знаний, День	15	15	20	20

		самоуправления, праздник-концерт к 8 марта, ко Дню учителя «От всей души!»)				
Всего часов в год:			41	41	58	58
5.	Общеинтеллектуальное	<u>Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»</u>				17
		<u>Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»</u>	17	17		
		Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских научных чтениях и конференциях	9	9	9	9
		Уроки информационной культуры, библиотечные уроки	4	4	4	4
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	9	9	9	9
		<u>Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»</u>				17
		Олимпиады, интеллектуальные игры (внеурочная деятельность по предметам)	4	4	4	4
		Школьная научная конференция	4	4	4	4
Всего часов в год:			47	47	64	64
ИТОГО по всем направлениям:			275	287	284	284

– для осПлан внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направление внеур. д	Форма организации внеурочной деятельности.	5	6	7	8
1.	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия программы по ЗОЖ.	9	9	9	9
		<u>Курс внеурочной деятельности «Плавание»</u>	17	17	17	17
		Конкурсы: «Весёлые старты», дни здоровья	6	6	6	6

		Спортивная секция «спортивные игры»	17	17	17	17
		Спортивная секция «Футбол»	17	17		
		Спортивная секция «Настольный теннис»			17	17
		Физкультминутки и динамические паузы	ежедневно			
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия по данному направлению	8	8	8	8
		Участие в спортивных соревнованиях районного, областного, Всероссийского уровня	15	15	15	15
		Спортивные мероприятия в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием	14	14	14	14
Всего часов в год:			66	66	66	66
2.	Духовно-нравственное	Деятельность детской организации «Серебряные крылья»	18	18	18	18
		Сюжетно-ролевые игры в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	4	4	4	4
		Экскурсии в музеи	8	8	8	8
		Мероприятия в рамках программы «Духовно-нравственное воспитание»	9	9	9	9
		Классные часы духовно-нравственной направленности	9	9	7	7
Всего часов в год:			48	48	46	46
3.	Социальное					
		Мероприятия по безопасности дорожного движения	9	9	9	9
		Мероприятия по противопожарной безопасности	4	4	4	4
		Экологические акции и проекты	10	10	10	10
		Работа Школьной Думы и детской организации «Серебряные крылья»	9	9	9	9
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	24	24	17	17
		Волонтерская деятельность	8	8	8	8
Всего часов в год:			64	64	52	52

4.	Общекультурное	Посещение музеев, выставок, театров.	6	6	6	6
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	9	9	9	9
		Курс внеурочной деятельности «Веселые нотки»			17	17
		Мероприятия в рамках программы летнего лагеря	11	11	11	11
		Воспитательные мероприятия по плану ВР. Конкурсные программы, поздравления (новогодние, 8 марта и 23 февраля, Масленица, окончание учебного года, школьные праздники: День Знаний, День самоуправления, праздник-концерт к 8 марта, ко Дню учителя «От всей души!»)	15	15	20	20
Всего часов в год:			41	41	58	58
5.	Общеинтеллектуальное	<u>Курс внеурочной деятельности «Школа будущих отличников»</u>	34	34		
		<u>Курс внеурочной деятельности «Клио»</u>	17	17	17	17
		Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских научных чтениях и конференциях	9	9	9	9
		Уроки информационной культуры, библиотечные уроки	4	4	4	4
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	9	9	9	9
		Олимпиады, интеллектуальные игры (внеурочная деятельность по предметам)	4	4	4	4
		Школьная научная конференция	4	4	4	4
		Всего часов в год:			81	81

ИТОГО по всем направлениям:	300	300	285	285
-----------------------------	-----	-----	-----	-----

–

–

### **3.4. Платные дополнительные услуги.**

Платные дополнительные услуги в школе не оказываются.

### **3.5. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

#### **Анализ профессиональной деятельности по направлениям.**

Работа психолого-педагогической сопровождения в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2018 -2019 учебном году работа психолого-педагогической сопровождения включала в себя следующие направления деятельности:

#### **Работа с учащимися по всем направлениям:**

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

- проведение индивидуальных консультаций.

#### **Работа с родителями.**

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
- работа по психологическому просвещению (выступления на родительских собраниях).

#### **Диагностическая работа.**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

#### **Анализ профессиональной деятельности по направлениям.**

##### **Диагностическая работа 1-11 классы.**

Диагностика велась в рамках индивидуальных и групповых консультаций среди учащихся 1-11 классов, использовались следующие методики:

### **Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:**

1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.
2. Определение уровня мотивационной готовности.
3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка.
4. Опросник для учителя.
5. Методика выявления уровня тревожности.
6. Проективная методика «Школа».

### **Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения**

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.

Изучение уровня школьной мотивации

### **Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 6 классов при переходе на ФГОС**

#### **Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:**

1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной)
3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)
4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.
5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)

Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ

1. Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)

Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе:

1. Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»
2. «Беседа о школе» (по Т.А. Нежновой)
3. Методика «Домик» (Н.И.Гуткина)
4. Методики диагностики памяти, внимания, мышления

### **Дети стоящие на ВШУ:**

#### **Цели:**

- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей

Проведенная работа с детьми попадающие в “группы риска”:

1. Незаконченные предложения
2. Волшебная страна чувств
3. ЦАМ
4. Исследование межличностных отношений детей в семье Р.Жиля
5. Исследование образа семьи (проективные методики)
6. МПДО
7. Методика экспресс - диагностики характерологических черт личности Айзенка
8. Опросник РОД (подростковый вариант)

## 9. Проективные методики

*По результатам тестирования классные руководители получили рекомендации, позволяющие учитывать индивидуальные психологические особенности ребят. Ребятам, входящим в группу риска, уделено особое внимание.*

### **Работа с агрессивными детьми:**

#### **Цели:**

- выявить причину и снизить степень агрессивности у ребенка;
- сформировать у родителей умение выявлять причины агрессивности;
- ознакомить со способами борьбы с внезапным гневом;
- 1. Выявление причины гнева
- 2. Переключение внимания и агрессии упражнение «Стукни кулаком», игра «мешочек криков» рисование «Шарж», упражнение «Гневный листок»
- 3. Формирования у ребенка представления об ощущениях жертвы агрессии Кукольное представление «Кошкин дом» Ролевая игра «Вежливые хозяева»
- 4. Обучение самоконтролю и закреплению этих навыков упражнение «Если я злюсь...», «Спектакль», «Счет до десяти», «Зайчики»
- 5. Развитие положительной самооценки
- 6. Формирование у ребенка уверенности в себе Беседа «Вера в себя» рисование «Автопортрет», рассказ «Мой лучший поступок»
- 7. Формирование эмоциональной комфортности и спокойствия у ребенка рисование «Моя семья», упражнение «Я хороший», лепка «Солнце»
- 8. Развитие положительного отношения к близким и окружающим конструирование «Подарок другу», игра «Глаза в глаза», «Море»
- 9. Релаксация
- 10. Обучение техники снятия физического напряжения Гимнастика игра «Дрова», «подушки», игровой массаж
- 11. Развитие чувства эмпатии
- 12. Социализация ребенка Беседа «Помощь», лепка «Старичок», игра «Доктор или медсестра»
- 13. Развитие чувства эмпатии Игра «Зналок чувств», «Угадай чувство», «Актер»
- 14. Закрепление коммуникативных навыков и положительных моделей поведения Игра «Словарик хороших слов», игра «Поводырь», игра «диспетчер»
- 15. Закрепление полученных навыков беседа «Что я понял?», ролевая игра «Ночлег», обсуждение игры.

### **Работа с медлительными детьми:**

#### **Цели:**

- Постепенно увеличивать темп деятельности учащегося
- рассказать об основных особенностях развития медлительных детей;
- прививать чувство ответственности у ребенка.
- 1. Ролевые игры (ролевые действия, ролевые образы, ролевые ситуации)
- 2. Психогимнастические игры
- 3. Коммуникативные игры (направленные на 1) умение видеть в другом его достоинства и давать «поглаживания»; 2) умение сотрудничать)
- 4. Игры и задания, направленные на развитие произвольности
- 5. Игры и задания, направленные на развитие воображения (вербальные игры, невербальные игры, «мысленные картинки»)
- 6. Задания с использованием терапевтических метафор
- 7. Релаксационные методы (активная нервно-мышечная релаксация, дыхательные техники, визуально-кинестетические техники)

### **2.2. Коррекционная и развивающая работа.**

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

**В 2018- 2019 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:**

4. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
  5. Работа с учащимися 9-11 кл. «Психология и выбор профессии». Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.
3. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

#### **Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

**Велись беседы с родителями детей «группы риска».**

#### **Темы групповых консультаций:**

- «Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников
- «Аспекты нравственности учащихся» - для кл. руководителей по результатам изучения воспитанности учащихся.
- «Гиперактивный ребенок в школе» - для родителей начальной школы
- «Медлительный ребенок в школе» - для родителей начальной школы
- «Психологическая готовность ребенка к школе» - для родителей дошкольников.
- «Подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов.

#### **Психологическое просвещение и профилактика**

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

#### **Результат адаптационного периода в 1х классах 2018-2019 уч. год**

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше – 2-4 месяца.

В ходе проверки было выявлено, что в 1х классах обучается 59 человек.

С целью успешной адаптации детей к процессу обучения в школе созданы благоприятные условия:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 45 минут;



- в середине учебного дня организована динамическая пауза.

- дети получают горячее питание;

Для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения разработана программа психолого-педагогического сопровождения. В рамках этой программы в 1а и 1б классах была проведена проективная экспресс - диагностическая методика "Волшебная страна чувств"

Цель которой- выявление отношения детей к одноклассникам, школе, важным событиям, происходящим в их повседневной жизни. А также методика дает возможность выявить школьные невроты на начальной стадии развития, выяснить причины и способы коррекции.

По результатам проведения данной методики не выявлено явных дезадаптантов среди учащихся.

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1х классов было проведено анкетирование учителя по опроснику Ковалевой.

По результатам опроса были выделены три группы детей:

первая группа — 68%, в эту группу входят хорошо подготовленные, адаптированные дети; обладают широким кругозором познавательных интересов, общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт, с удовольствием отвечают на уроках. Ощущают успех, повышают учебную мотивацию.

вторая группа — 17%, средняя степень дезадаптации; Дети отличаются некоторой неравномерностью развития. Страдают произвольностью поведения. На уроках отвлекаются, не успевают вовремя ответить, выполнять задание, требуют повышенного внимания учителя.

третья группа — 15% , «группа риска», " Необходима целенаправленная работа с ребенком учителя, в контакте с родителями и даже психоневролога.

### **Результат адаптационного периода в 5х классах 2018-2019 уч. год**

В ходе проверки было выявлено, что в 5х классах обучается 41 человек (протестировано 38).

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Были проведены исследования на изучение процесса адаптации учащихся 5х классов.

Задачи исследования:

- ☞ формирование умения учиться в средней школе;
- ☞ формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития;
- ☞ развитие учебной мотивации, интересов;
- ☞ развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;

- ☞ формирование умения добиваться успеха правильно и относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- ☞ Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- Методика «Мой класс» Лусканова Н. Г.
- Метод не законченного предложения «Письмо родителям».
- Диагностика «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний»
- Методика «Цветные письма».

Методика «Мой класс» Лусканова Н.Г.

Цель: изучение положения ребенка в учебном коллективе.

Анализ результатов:

-20ч. - отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими, доказательство благополучной социально-психологической позиции ребенка.

-8ч. - игровая позиция; не соответствует учебной позиции;

-10ч. - учебная позиция; стоит у доски, задает вопрос учителю.

**Метод не законченного предложения «Письмо родителям»**

Цель: выявление отношения испытуемого к жизненным обстоятельствам, самому себе, окружающим;

Получение общего представления о скрытых переживаниях, которые не удастся выявить в свободной беседе.

38 ч.- Учащихся придерживаются в письме школьной теме, вполне адекватно оценивают себя и свои возможности. У многих присутствует желание стать лучше и достичь определенных результатов в учебе. В своем письме практически все учащиеся говорят о своем классном руководителе описывают ее как («строгая» « иногда злая», добрая», всегда следит за порядком».) Хотелось бы отметить, что многие ребята очень переживают из – за английского языка (его сложности) что вызывает у них упадок настроения.

**Экспресс методика выявления тревожности в 5 классов в ситуации проверки знаний.**

Цель: выявление тревожности в период адаптации.

	5 «А»	5 «Б»
Высокий уровень	2ч.	2ч.
Средний уровень	8ч.	5ч.
Низкий уровень	11ч.	10ч.

**Методика «Цветные письма (Интерпретация цвета по М. Люшер)»**

Цель: Определение комфортности учащихся на разных уроках.

	Математика	Русский язык	Английский язык

Спокойствие, уверенность, стремление к активной деятельности.	5 «А» (15ч.)	5 «А» (12ч.)	5 «А» (13ч.)
	5 «Б» (13ч.)	5 «Б» (15ч.)	5 «Б» (11ч.)
	История	Биология	Информатика
Страх, стресс, тревогу	5 «А» (5ч.)	5 «А» (2ч.)	5 «А» (2ч.)
	5 «Б» (3ч.)	5 «Б» (2ч.)	5 «Б» (2ч.)

Результаты бесед и наблюдений показали, что практически все учителя, работающие в классе, ассоциируются у пятиклассников со светлыми, теплыми, радостными чувствами.

Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации.

Так, например, посещение уроков (ответы учащихся, темп работы на уроке, качество выполнения заданий на уроках и дома) показало, что у отдельных учащихся в силу личностных особенностей, уровня обученности в начальной школе, с увеличением учебного материала, с усложнением его содержания, с освоением новых форм работы могут появиться серьезные трудности в обучении.

### **Анализ работы среди учащихся 9-11 классов в 2018-2019 уч. году**

#### **Тест на профориентацию по методике академика Е.А. Климова.**

Целью работы психолого-педагогической службы является психологическое сопровождение и помощь в адаптации к школьным требованиям.

В 9-11х классах психологическая служба школы проводит профориентационное тестирование.

Цель: помочь ученикам определиться с типом профессиональной деятельности, который им подходит.

Для этого используется две методики:

1. Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова
2. Спилбергера –Ханина на выявление уровня тревожности

По результатам тестирования мы подготовили индивидуальную обратную связь для каждого ученика, принявшего участие в опросе.

После получения обратной связи у некоторых ребят появились вопросы. Была организована встреча, на которой они смогли их задать и получить ответы не только от психолога, но и от своих сверстников.

Было обследовано 60 человек:

- 9-а класс - 15 человек;

- 9-б класс - 15 человек;
- 10 класс - 14 человек;
- 11 класс - 16 человек.

Известно пять типов профессий:

«**Человек – природа**» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством; (2 человека)

«**Человек-техника**» - все технические профессии; (18 человек)

«**Человек-человек**» - все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением; (14 человек)

«**Человек-знак**» - все профессии, связанные с цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности; (11 человек)

«**Человек - художественный образ**» - все творческие специальности. (15 человек).

**Тест: Спилбергера –Ханина на выявление уровня тревожности 9-11 класс.**

РТ не превышает 30, то, следовательно, испытуемый не испытывает особой тревоги, т.е. у него в данный момент низкая тревожность. (45 чел.)

Сумма находится в интервале 31–45, то это означает умеренную тревожность. (13 чел.)

При 46 и более — тревожность высокая. (2 чел.)

### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».**

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

### **Перспективы работы на 2018 - 2019 учебный год.**

На 2018- 2019 учебный год следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:

1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Разработать программу индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
5. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
6. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
7. Повышать эффективность использования ИКТ технологии.
8. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности.

9. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работ.

#### 4.6. Социализация учащихся и востребованность учеников

Год	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
<b>Среднее общее образование</b>						
Количество выпускников	22		15		16	
Продолжают образование:	всего	%	всего	%		
ВУЗ	21	95	10		13	
Учреждения СПО	1	4	1		3	
Армия	-	-	1			
Работают			3			

Показателем успешности обучения в школе является и поступление учеников в ВУЗы. На протяжении ряда лет более 50% обучающихся поступают в высшие учебные заведения, более 70% на бюджетные места. У обучающихся 11 классов преобладает выбор профессий экономической, юриспруденции и медицины.

#### 4.7 Работа с учащимися группы «риска»

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с заместителем директора по ВР работе, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями

педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Основные виды деятельности:

- Создание банка данных трудных обучающихся
- Составление социального паспорта школы
- Проведение «Дня Здоровья».
- Проведение общешкольного родительского собрания.
- Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
- М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Проведение бесед, лекций.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

На учет в КДН состоит 1 человек. Неблагополучная семья -1.

Со всеми обучающимися велась индивидуальная работа классными руководителями и инспектором КНД, ПДН, участковым.

Посещение на дому проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей родителями и опекунами, составлялись акты обследования жилищно- бытовых условий, оказывалась помощь в воспитании и обучении, классные руководители и социальный педагог контролировали посещаемость, организовывали занятость в свободное от учебы время.

Состоят на учете	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Обучающиеся, совершившие правонарушения	2	%	1		1	
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	%	4		4	
Обучающихся, состоящие на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-
Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	-	1	-	1	

В течение учебного года на каждого ученика «группы риска» велась карта наблюдений, изучалась динамика их развития и поведения. Проводились беседы с детьми, состоящими на учёте, посещались уроки с целью выполнения домашних заданий. работа по профилактике прогулов и неуспеваемости. Выявлялись трудности, проблемы, интересы. При необходимости оказывалась помощь.

На родительских собраниях были заслушаны вопросы о правах и обязанностях родителей по обучению и воспитанию детей, о Законе Калужской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 25.06.2009 №561-03». Большая работа проводилась с учащимися школы по профилактике ПАВ. В школу на беседы приглашались инспектора ПДН, медицинские работники, старшеклассники прошли тестирование на употребление наркотических средств.

### **В качестве предмета изучения качества воспитания выступает уровень воспитанности учащихся.**

В 2018/2019 учебном году был изучен уровень воспитанности обучающихся: 1-11 классов, где основополагающими критериями воспитанности были следующие качества: добросовестность, активность, самостоятельность, прилежание, аккуратность, вежливость, честность, дисциплинированность, трудолюбие, долг, ответственность, умение дружить, взаимовыручка, доброта, отзывчивость.

#### **Сравнение показателей уровня воспитанности обучающихся**

**в 1-4 классах** большинство учащихся имеет оптимальный уровень воспитанности (42%), допустимый – 53%, низкий – 5%;

**в 5-9 классах** большинство учащихся имеет допустимый уровень воспитанности – 63%, оптимальный – 12%, низкий уровень воспитанности – 15%;

**в старших классах** имеет оптимальный уровень воспитанности – 27%, допустимый – 51%, низкий уровень воспитанности у учащихся имеют 22%.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности среднего и низкого в 5-9 классах может быть связано с психологическими особенностями подросткового возраста.

**Исходя из полученных данных, можно сделать вывод**, что у учащихся школы преобладают оптимальный и допустимый уровни воспитанности, т.е. учащиеся школы знают, как себя надо вести в конфликтных ситуациях, и в большинстве случаев поступают, не проявляя агрессии. У них присутствует устойчивая и положительная самостоятельность в учебной деятельности и поведении, имеется активная общественная и гражданская позиция. В них преобладают такие качества, как любознательность, ответственность, справедливость, дисциплинированность, умение дружить, взаимовыручка, доброта, отзывчивость, скромность.

#### **Исходя из анализа, в 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы школы через расширение воспитательного пространства, совершенствование внеклассной и внешкольной работы, развитие традиций.

2. Усилить деятельность по воспитанию ценностной ориентации на ЗОЖ через организацию работы по профилактике ПАВ, вовлечение учащихся в работу кружков и секций, проведение школьных спортивных соревнований и праздников, занятость учащихся во время каникул.

3. Продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и вредных привычек.

4. Совершенствовать работу классных руководителей с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в общественной жизни школы.

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1 Режим работы школы в 2018/2019 учебном году**

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 9.00. Продолжительность уроков 45 минут. 1-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. У первоклассников дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

#### **Организация аттестации учащихся:**

- во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

### **5.2 Организация горячего питания.**

В 2018/19 учебном году организация горячего питания осуществлялась ИП «Абрамова Н В». Часть питания обучающихся оплачивалась за счёт средств бюджета муниципального образования «Ферзиковский район».

Ежедневно получали горячие завтраки и комплексные обеды обучающиеся 1-11 классов.

За счёт средств муниципального бюджета получали частичную оплату завтраков и обедов обучающиеся находящиеся в категории малообеспеченной и многодетной в количестве 89 человек и обучающиеся, находящиеся в статусе «ребёнок-инвалид», в количестве 6 человека.

### **5.3 Медицинское обеспечение.**

#### **Создание условий для здоровьесбережения в школе**

Одним из основных направлений работы МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает следующие направления деятельности:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
- организация постоянной деятельности по оптимизации учебно-воспитательного процесса и его адаптации к возможностям и здоровью школьников
- диагностическое направление
- улучшение качества питания школьников
- организация физкультурно-оздоровительной работы
- организация отдыха, оздоровления
- проведение традиционных мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья.



Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (постановление от 29.12.2010 г.

Медицинская сестра школы, Костюкова Ю.Ю., осуществляет комплекс медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, выполнение санитарно-гигиенических норм: профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания;
- иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществлялось на основе результатов плановых профилактических медицинских осмотров.

Факторы здоровьесбережения и направления работы представлены в таблице.

<b>Факторы здоровьесбережения</b>	<b>Направления работы</b>
Мониторинг состояния здоровья учащихся	Медицинское сопровождение медицинской сестрой школы, профилактические осмотры специалистами, прививки, диспансеризация в течение учебного года
Содержание обучения и воспитания	Составление расписания уроков в соответствии с нормами максимальной нагрузки учащихся, индивидуализация обучения в соответствии с возможностями учащихся, внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся.
Психологическое сопровождение	Диагностика, направленная на выявление групп учащихся с повышенной тревожностью, пониженной мотивацией к обучению, с проблемами неуспешности, выявление интересов и склонностей.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы: биологию, химию, ОБЖ, окружающий мир, воспитательную работу	Тематические мероприятия.
Оптимальный режим двигательной активности	Наличие зон: спортивный зал, пришкольная территория с площадкой (мягкое покрытие); мероприятия - проведение физкультминуток на уроках, на переменах, Дней здоровья, спортивных праздников, организация динамических пауз в начальной школе.
Питание учащихся	Двухразовое питание в 1-11-х классах.
Питьевой режим	Питьевая кипяченая вода в столовой имеется постоянно для всех желающих. Кулер с питьевой водой в классных кабинетах.
Освещенность	Уровень освещенности в соответствии с нормами (дневной свет, искусственное освещение в кабинетах).

Соответствие мебели	Мебель в соответствии с нормами.
Проветривание	Соблюдение режима проветривания на переменах и уборки классных комнат.
Организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей	Проведение инструктажей медицинской сестрой школы по вопросам профилактики заболеваниями: гриппом, туберкулезом, проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом, с клещом.

Систематически ведется отслеживание соматического здоровья обучающихся по уровням образования, данные по количественным показателям представлены в таблице

### Динамика соматического здоровья обучающихся в %

По результатам профилактических осмотров обучающихся выявляется группа здоровья, ежегодно в сентябре Костюковой Ю.Ю. заполняет в классных журналах листки здоровья, где записывает группу здоровья, группу по физической культуре.

### Распределение обучающихся по группам здоровья (в % от общего числа обучающихся возрастной группы)

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>На уровне начального общего образования</b>			
1 группа	36	45	55
2 группа	123	129	149
3 группа	23	21	36
4 группа	1		1
<b>На уровне основного общего образования</b>			
1 группа	31	35	41
2 группа	115	99	133
3 группа	26	14	33
4 группа	5	5	4
<b>На уровне среднего общего образования</b>			
1 группа	67	9	5
2 группа	238	52	25
3 группа	49	4	6
4 группа	6	0	0

Суммарные данные по группам здоровья показывают:

- На уровне начального общего образования снизилось количество учащихся с третьей группой здоровья, повысилось с первой и второй.
- На уровне основного общего повысилось количество учащихся с первой и второй группой здоровья, снизилось с третьей.
- На уровне среднего общего образования повысилось количество учащихся с первой и второй группой здоровья, снизилось с третьей.

### Динамика здоровья обучающихся

№	Виды заболеваний	2017-2018	2018-2019
---	------------------	-----------	-----------

<b>На уровне начального общего образования</b>			
1	Болезни костно-мышечной системы	18%	10,8%
2	Болезни глаз	12,8%	8,9%
3	Болезни органов дыхания	4,1%	10,1%
4	Болезни органов пищеварения	2,9%	1,4%
<b>На уровне основного общего образования</b>			
1	Болезни костно-мышечной системы	13,7%	10,8%
2	Болезни глаз	18,2%	16,1%
3	Болезни органов дыхания	2,6%	7,2%
4	Болезни органов пищеварения	2,9%	2,4%
<b>На уровне среднего общего образования</b>			
1	Болезни костно-мышечной системы	17,4%	3,4%
2	Болезни глаз	41,6%	34%
3	Болезни органов дыхания	4,2%	0,7%
4	Болезни органов пищеварения	5,4%	0,5%
<b>Инфекционные заболевания</b>			
	Ветряная оспа	4	12
	Лишай	2	2

Медицинский работник школы проводила осмотр учащихся, не допускала в школу детей, у которых был выявлен педикулез, проводила разъяснительную работу с родителями.

Перед проведением профилактической прививки проводился врачебный осмотр обучающегося. В медицинской документации производилась соответствующая запись о проведении профилактической прививки с указанием даты, дозы, серии, контрольного номера, способа введения МИБП.

Процедурный кабинет в МОУ «Грабцевская СОШ», где проводились прививки по санитарно-техническому состоянию и оснащению соответствует требованиям действующего законодательства.

Также проводились профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни

Медицинская сестра осуществляла систематический контроль за заболеваемостью обучающихся, проводила осмотр контактных детей.

Гигиеническое обучение и воспитание детей в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» состояло из классной, внеклассной и внешкольной работы, осуществляемой педагогическим и медицинским персоналом.

Работа реализовывалась:

- На уроках окружающего мира, ОБЖ, биологии, химии, географии физической культуры и других
- На классных часах и внеклассных мероприятиях по ЗОЖ
- На лекциях, беседах, консультациях с привлечением лечебно-профилактических, культурно-спортивных и досуговых организаций
- Через проведение конкурсов, акций, праздников и т.д.
- Через индивидуальные консультации медицинского работника для учащихся и родителей

Работа по гигиеническому воспитанию и безопасности детей для родителей проводилась в виде лекций и бесед на родительских собраниях, индивидуальных бесед и консультаций, а также через наличие в медицинском кабинете и школьной библиотеке научно-популярной литературы,

памяток, рекомендаций, информационных стендов и плакатов для родителей. С этой целью проводились:

- беседы по профилактике правонарушений с привлечением сотрудников ОВД
- беседы по безопасному поведению на водоемах в различное время года
- беседы по безопасному поведению на железной дороге
- беседы по пропаганде здорового образа жизни
- беседы о роли горячего питания для организма школьника
- работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей (с обязательным привлечением детей из малообеспеченных семей и группы риска) в период летних каникул:
- общешкольные родительские, классные родительские собрания, заседания родительских комитетов класса и школы

#### ***5.4. Обеспечение безопасности.***

Школа оснащена противопожарным оборудованием, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны, камерами видеонаблюдения, наглядными средствами по обеспечению безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной среды является приоритетной в работе администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась комплексно:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;

- имеются должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация

- издан приказ о назначении комиссии по охране труда;

- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;

- осуществлялся постоянный контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО, антитеррористической безопасности

- заключено соглашение между профсоюзной организацией и администрацией школы на 2018-2019 учебный год и выполнено в полном объеме.

-заключен коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией школы на 2017-2019 годы.

- своевременно издавались и доводились до сведения педагогов приказы по обеспечению безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе (циклограмм приказов)

- проводился инструктаж по вопросам безопасности для учащихся

- проводился инструктаж по т/б для всех сотрудников школы

-проведены месячники безопасности, месячники ГО, пожарной безопасности, охраны труда.

- проведена специальная оценка рабочих мест в марте 2017г.

Пропускной режим в школе осуществлялся сотрудниками ЧООО «Партнёр» согласно утверждённого распорядка дня работы школы.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы в школе были проведены плановые учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС., обновлены поэтажные планы эвакуации введением видеонкоррективы в паспорт по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей.

В школе установлено видеонаблюдение: видеокamеры установлены на зданиях школы и на первом этаже на входе-выходе, разработан и утвержден локальный акт «О порядке

использования системы видеонаблюдения в МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:**

1. Обновлено и уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
3. Один раз в неделю проверялась система оповещения о пожаре.
4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения в местах нахождения огнетушителей (на лестничных клетках) и выданы памятки каждому учителю в кабинет и сотрудникам охраны.
6. Проведена учебная эвакуация детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.
7. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей (август- сентябрь 2018г.) по мерам пожарной безопасности с фиксацией в журнале проведения инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. В августе-сентябре проводилась проверка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах.

**Обеспечение безопасности образовательной среды является приоритетной в работе администрации школы и педагогического коллектива.**

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась комплексно:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
  - имеются должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация
  - издан приказ о назначении комиссии по охране труда;
  - составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
  - организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
  - осуществлялся постоянный контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО, антитеррористической безопасности
  - заключено соглашение между профсоюзной организацией и администрацией школы на 2018-2019 учебный год и выполнено в полном объеме.
  - заключен коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией школы на 2017-2019 годы.
  - своевременно издавались и доводились до сведения педагогов приказы по обеспечению безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе (циклограмм приказов)
  - проводился инструктаж по вопросам безопасности для учащихся
  - проводился инструктаж по т/б для всех сотрудников школы
  - проведены месячники безопасности, месячники ГО, пожарной безопасности, охраны труда
- Пропускной режим в школе осуществлялся сотрудниками школы (сторожа) согласно утвержденного распорядка дня работы школы.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы в школе были проведены плановые учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС., обновлены поэтажные планы эвакуации (заменены на светящиеся). В связи с введением видеонаблюдения

внесены коррективы в паспорт по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей.

В школе установлено видеонаблюдение: 9 видеокамер на здании школы, разработан и утвержден локальный акт «О порядке использования системы видеонаблюдения в МОУ «Грабцевская СОШ».

***В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:***

1. Обновлено и уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
3. Один раз в неделю проверялась система оповещения о пожаре.
4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения в местах нахождения огнетушителей (на лестничных клетках) и выданы памятки каждому учителю в кабинет и сотрудникам охраны.
6. Проведена учебная эвакуация детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.
7. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей (сентябре 2017 г.) по мерам пожарной безопасности с фиксацией в журнале проведения инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. В сентябре и феврале проводилась проверка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах.

***По вопросам гражданской обороны в 2018/19 году в школе проведены следующие мероприятия:***

- Скорректированы планы по гражданской обороне
- Назначен уполномоченный на решение вопросов ГО и ЧС
- Издан приказ о создании объектового звена в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Издан приказ о создании материальных резервов
- Составлен реестр обучения сотрудников школы по вопросам ГО
- Издан приказ об обучении сотрудников
- Проведен День защиты детей, 18.05.2019г. отделом по организации защиты населения согласно плану основных мероприятий муниципального образования по ГОЧС проводилась проверка. В ходе проверки нарушений не выявлено.
- Планово проводилось обучение персонала согласно тематическому планированию

Обучение учащихся по ГО проводится на уроках ОБЖ в 8,10,11х классах, на внеклассных мероприятиях для обучающихся 1-4 кл.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой.

### **Профилактика ПДД.**

Большая работа велась по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения» в 2018-

2019 уч.г проведены практические занятия для учащихся 1-5 классов «Твой путь в школу и из школы», ежедневные «Минутки безопасности».

Безопасное поведение детей на улицах и дорогах, изучение правил дорожного движения – проблема, которая всегда остро стояла перед всеми участниками движения. Педагоги нашей школы уделяют особое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через уроки ОБЖ, занятия «окружающий мир», занятия по изучению «ПДД», систему работы классных руководителей. Ведется работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся нашей школы всегда охотно готовятся к различным общешкольным мероприятиям по правилам дорожного движения. Ведь безопасность – не просто сумма усвоенных знаний, но, в первую очередь, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Ученики всегда с интересом принимают участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе взаимодействия с дорогой, в школе ведет активную работу отряд ЮИД «ООН», руководитель Переселяк С.В.. Системная работа отряда позволила подойти к созданию детского движения за безопасность на дорогах, основными задачами которого являются:

- Активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников жизненной позиции;
- Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- Овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Проведение массовых мероприятий по пропаганде правил дорожного движения.

Члены отряда ЮИД знакомят школьников с историей ЮИДовского движения, проводят для учащихся викторины и конкурсные игровые программы по правилам дорожного движения.

Ребята оформляют уголок по безопасности дорожного движения, в котором есть много интересного и полезного как для детей, так и для их родителей. Материалы стенда в течение года регулярно обновляются.

Члены агитбригады «ООН» выступают перед учащимися начальных классов, знакомят их с азбукой поведения на дорогах.

### ***Электрохозяйство школы .***

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, эл.оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующим хозяйством Коробковым А.В-. еженедельно.

Проводился инструктаж по вопросам электробезопасности для всех сотрудников школы под личную подпись.

### ***Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:***

с ОВД, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, ЧОП, дежурными учителями, членами администрации школы.

Утвержден план действий от угрозы терроризма, имеются инструкции по антитеррористической безопасности. В школе имеется список автомобилей (утвержденный приказом директора школы), которые имеют право въезда на территорию школы, который выдан сотрудникам охраны. Действует контрольно-пропускной режим.

### **Выводы:**

в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, ЧС.

### 5.6 Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

(Приложение №1)

## 6. Характеристика кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового потенциала позволяет диагностировать насколько правильно способны выполнять свои функции члены педагогического коллектива, обладая положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности школы.

В коллективе работает 35 педагогических работников (из них 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования), педагогический стаж которых от 3 лет до учителей пенсионеров.

### Квалификационные категории:

- высшая - 6 человек
- первая - 2 человека
- соответствуют занимаемой должности – 21 человек

В коллективе практически нет текучести кадров, но имеет место «большая нагрузка», более полутора ставок.

Курсы с ориентацией на реализацию требований ФГОС прошли все педагогические работники школы.

В текущем учебном году аттестовались 2 учителя на высшую категорию и 7 на соответствие занимаемой должности «учитель».

Результаты аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

	<b>ФИО</b>	<b>предмет</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>Результаты аттестации</b>
1	Вдовенко Е.Н.	учитель русского языка и литературы	высшая	высшая категория
2	Брыкова Е.А.	учитель информатики	высшая	высшая категория
3	Лущик С.Н.	учитель русского языка и литературы		соответствие занимаемой должности «учитель»
4	Коробков А.В.	учитель ОБЖ		соответствие занимаемой должности «учитель»
5	Никишина Н.В.	учитель начальных классов		соответствие занимаемой должности «учитель»
6	Батурина Е.А.	учитель начальных классов		соответствие занимаемой должности «учитель»
7	Мицих Т.Ф.	учитель иностранных языков		соответствие занимаемой должности «учитель»
8	Сафронова И.Е.	учитель физкультуры		соответствие занимаемой должности «учитель»



9	Абдышаева Е.Д.	учитель физкультуры		соответствие занимаемой должности «учитель»
---	----------------	---------------------	--	---

### Качественный состав педагогического коллектива.

Статистика 2018 -2019 учебного года:

Количество пед. работников	Образование:	Стаж работы:	Возраст:
<p>Всего - 35</p> <p><b>Из них:</b> мужчин – 3 женщин – 32</p>	<p>Высшее /проф/пед. – 27 Высшее /проф.-3 Неполное высшее – 1 Среднее/спец/пед-2 Среднее /спец– 1 Среднее -1</p>	<p>до 10 лет – 9 ч. 10 – 20 лет – 4 ч. свыше 20 лет – 12 ч. свыше 30 лет – 10ч.</p>	<p>моложе 25 - 3 до 30 лет – 9 30 – 39 лет –10 40-49 лет - 8 50- 59 лет – 3 60-65 лет - 2</p>

В своей управленческой деятельности администрация школы использует разноуровневый подход в работе с педагогическими кадрами. Условно педагогический коллектив разделен на три группы:

- с высокими педагогическими способностями;
- совершенствования мастерства;
- требующие постоянного контроля

Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу на местах. Поэтому администрации школы необходимо продолжать работу по привлечению учителей к повышению своего профессионального уровня и как результат – к повышению качества образования.

#### 6.1 Повышение квалификации

В МОУ «Грабцевской СОШ» ведется систематическая работа по повышению квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Курсы с ориентацией на реализацию требований ФГОС прошли все педагогические работники школы.

#### Прошли курсы повышения квалификации в 2018– 2019 уч. году

Наименование курсов	Дата прохождения КПК	К-во часов	ФИО	должность
«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	сентябрь 2018 г.	108 ч.	Голубкова О.В.	учитель начальных классов
«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	сентябрь 2018 г	108 ч.	Палагнюк Э.В.	учитель начальных классов
«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	сентябрь 2018 г	108 ч.	Медведева Анна Васильевна	учитель начальных классов

образования»				
«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	сентябрь 2018 г	108 ч.	Никишина Надежда Васильевна	учитель начальных классов
«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	сентябрь 2018 г	108 ч.	Анискина Ольга Викторовна	учитель начальных классов
«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	июнь 2018 г.	108 ч.	Батурина Екатерина Александровна	учитель начальных классов
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	октябрь 2018 г.	72 ч.	Коробков Алексей Викторович	учитель ОБЖ
«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	октябрь 2018 г.	108 ч.	Дорохина Юлия Геннадьевна	учитель истории и обществознания
«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2018 г.	108 ч.	Лущик Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы
«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	ноябрь 2018 г.	108 ч.	Овсянникова Елена Михайловна	учитель английского языка

## ***6.2. Система методической работы***

Методическая работа в школе направлена на решение проблемы: обеспечение современного качества образовательного процесса посредством обновления содержания образования, повышения уровня методического мастерства учителя, распространения и внедрения педагогического опыта.

В 2018-2019 уч. году учителя работали над методической темой школы:

***«Обновление содержания и технологий образования, использование системно-деятельностного подхода, обеспечивающего качество образования»***

**Цель:** реализация основных образовательных программ (НОО, 5-11 классы) и учебного плана школы с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, реализация ФГОС второго поколения.

В 2018-2019 уч. году были поставлены **следующие задачи:**

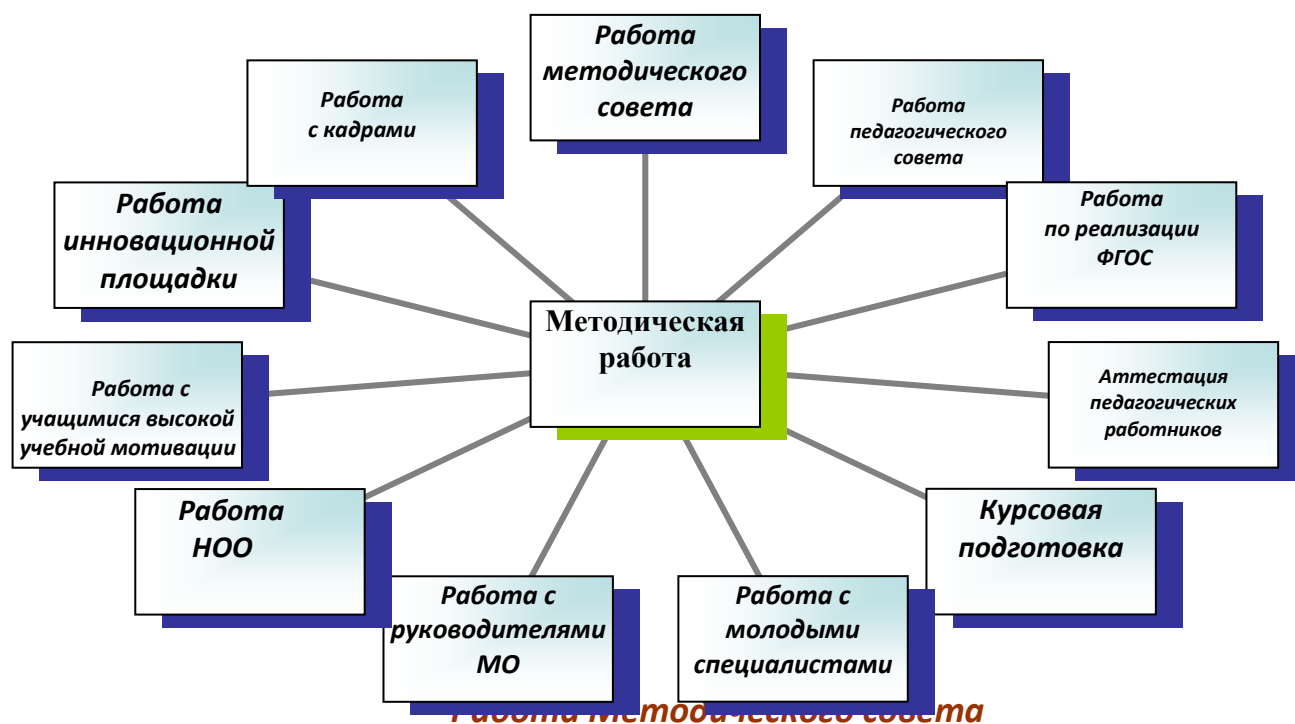
1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС ООО.

**Методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:**



В состав МС в 2018-2019 уч.году входило 8 человек:

- ✚ председатель МС Палагнюк Э.В. (учитель начальных классов)
- ✚ зам.директора по УВР Терехова Н.И.,
- ✚ зам директора по ВР Бритенкова Ю.В.,
- ✚ 4 руководителя ШМО (Вдовенко Е.Н., Самсонова Г.Н., Голубкова О.В., Краузе Т.В.)
- ✚ 1 педагог-психолог (Власова А.А.)

**В течение года было проведено 5 заседаний МС.**

### **Заседание 1**

1. Анализ работы МС за 2017-2018 г.
2. Обсуждение и принятие плана методической работы школы на 2018-2019 уч.г.
3. Утверждение плана проведения предметных недель.
4. Принятие локальных актов.

### **2 заседание.**

1. Утверждение плана-графика участия в олимпиадах (ВОШ) и дистанционных конкурсах
2. Проверка планов МО.
3. Составление и принятие графика проведения предметного марафона.
  4. Обсуждение плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Обсуждение и составление плана-графика курсовой подготовки учителей.
4. Организация работы научного общества обучающихся школы.
5. Разработка плана методической работы по реализации ФГОС ООО в 8-ых классах.
6. Организация работы РИП.

### **Заседание 3**

1. Анализ инновационной работы за 1 полугодие (РИП-начальная школа)
2. Организация работы методических объединений по реализации ФГОС ООО.
3. Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие
4. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие
5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

### **Заседание 4**

1. Отчет руководителей МО.
2. Анализ предметных недель.
3. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
4. Изучение инструкций и положений о проведении итоговой аттестации.
5. Об организации подведения итогов по предметным неделям.
6. Организация итоговой конференции НОО.

### **Заседание 5**

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. Итоги работы по РИП
4. Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО.
5. Отчет о работе МС.
6. Анализ работы МО за год.
7. **Собеседование.** Задачи и план работы МО на следующий учебный год.
8. Отчет о работе РИП
9. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.
10. Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года

По данному плану работы МС на 2018-2019 уч.год было выполнено все в полном объёме.

**Темы заседаний МС актуальны исходя из программы развития школы, а также запросов и проблем педагогов школы. Каждое из заседаний проводилось в свои сроки и протоколировалось.**

### **Работа с руководителями МО**

*(Анализ работы ШМО Приложение №2,3,4,5)*

**В школе работают 4 методических объединения:**

- естественно-научного цикла;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- начальных классов;
- МО классных руководителей.

Исходя из отчетов руководителей МО, каждое методическое объединение, определяя свою методическую тему, ориентировалось на единую методическую тему школы.

**В течение года с руководителями МО проводилась следующая работа:**

- в августе руководители МО получили инструкции по написанию планов МО
- в июне проводится анализ работы МО по предложенной схеме
- рассмотрение плана работы МО на новый учебный год
- собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам
- отслеживание проведения заседаний МО
- совещание по итогам 1 полугодия
- согласование плана работы на 2 полугодие
- Собеседование. Задачи и план работы МО на следующий учебный год

### **Работа с кадрами**

Традиционно одним из пунктов методической работы школы является ***проведение методической недели, недели открытого урока.***

Сроки: с 3 по 12 декабря 2018 года.

Цель: повышение педагогического мастерства и методического уровня учителя, изучение новых форм работы, обмен опытом, развитие творческого потенциала педагогов.

**В ходе методической недели были проведены:**

14 открытых уроков:

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>
04.12.2018	9.00-9.45	<i>Ходакина А.А.</i>	5	История	Индийские касты.
4.12.2018	9.55-10.40	<i>Брыкова Е.А.</i>	8	Информатика	Решение логических задач
4.12.2018	10.50-11.35	<i>Вдовенко Е.Н.</i>	10	Литература	«О, как убийственно мы любим.....»
05.12.2018	9.55-10.40	<i>Воейкова О.Г.</i>	8	География	Циркуляция воздушных масс
05.12.2018	13.45-14.30	<i>Переселяк С.В.</i>	6	Технология	Построение сорочки.
6.12.2018	9.55-10.40	<i>Луцик С.А.</i>	5	Литература	Урок внеклассного чтения «Вечера на хуторе близ Диканьки»
06.12.2018	9.55-10.40	<i>Абдышаева Е.Д.</i>	7	Физическая культура	Гимнастика. Прыжки через козла.
06.12.2018	9.55-10.40	<i>Голубкова О.В.</i>	4	Окружающий мир	Путешествие по природным зонам России.
06.12.2018	11.45-12.30	<i>Капашина О.А.</i>	9	Физика	Колебательное движение. Колебательные системы. Величины, характеризующие колебательное движение.
7.12.2018	9.00-9.45	<i>Дорохина Ю.Г.</i>	8	Искусство	Александр Невский
7.12.2018	9.55-10.40	<i>Овсянникова Е.М.</i>	7	Английский язык	Язык мира.
7.12.2018	9.55-10.40	<i>Никишина Н.В.</i>	2	Русский язык	Родственные слова и формы слова.
12.11.2018	9.55-10.40	<i>Самсонова Г.Н.</i>	7	Геометрия	Решение задач по теме: Признаки равенства треугольников. Свойства равнобедренного треугольника.
12.11.2018	10.50-11.35	<i>Краузе Т.В.</i>	8	Алгебра	Функция $y = kx^2$ , её свойства и график

**На уроках были продемонстрированы по дидактической цели типы уроков:**

- а) применение знаний и умений
- б) закрепления и систематизации знаний;
- в) изучение нового материала;
- г) комбинированный урок

Методы обучения, использованные на уроках: частично-поисковый, беседа, проблемные ситуации, диалог, исследовательский метод, работа с текстом, наглядность, поисковый метод, информационно - коммуникативная технология.

Приёмы подведения итога уроков: рефлексия способствуют развитию мыслительных операций, таких как умение систематизировать, обобщать изученное, анализировать и оценивать свою

деятельность на уроке.

Новизна уроков прослеживалась в использовании информационных технологий, исследовательского характера учебной деятельности при изучении нового материала.

На уроках был создан нужный для работы психологический микроклимат, характер общения с учащимися доброжелательный.

На уроках были отражены наиболее эффективные приемы и методы работы учителей.

Учителя старались реализовать важные для современного урока подходы:

- Структурированная планомерная работа с текстом с использованием элементов ТРКМ
- Монологические ответы при фронтальной работе и в виде индивидуальных сообщений
- Анализ изучаемого на разных этапах урока
- Организация самостоятельной деятельности учащихся в виде индивидуальной работы, работы в парах, в группах
- Личностно-ориентированный подход
- Использование мультимедийных презентаций
- Работа с интерактивной доской

При проведении уроков всеми учителями учитывался фактор утомляемости.

#### Методы обучения, использованные на уроках:

Частично-поисковый, беседа, диалог, проблемные ситуации, работа с текстом, наглядно-образный, информационно - коммуникативные технологии.

При подведении итогов урока использовались различные виды рефлексии: эмоциональная оценка в виде различных значков, принятых в классе, устная само- и взаимооценка. Рефлексия способствуют развитию мыслительных операций, таких, как умение систематизировать, обобщать изученное, анализировать и оценивать свою деятельность на уроке.

На уроках был создан необходимый для комфортной работы и наилучшего усвоения материала психологический микроклимат. Характер общения учителей с учащимися и учащимися между собой доверительный и доброжелательный.

### **Работа по повышению квалификации**

**Повышение квалификации и самообразование учителей** – одно из важнейших направлений деятельности школы. Сформировано позитивное отношение учителей к повышению квалификации. Отслеживается перспективный план курсовой переподготовки. Расписание составляется с учетом учителей, предполагающих обучаться на годичных или краткосрочных курсах повышения квалификации. Отслеживается результативность и качество прохождения учебы учителей на курсах повышения квалификации через индивидуальное собеседование и отчеты учителей на МО.

К коллективным формам повышения квалификации, также можно отнести участие учителей школы в работе методических объединений по предметам, областных и районных семинарах, семинарах по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, семинарах по УМК, семинарах по ФГОС.

К индивидуальным формам самообразования можно отнести следующее:

- Подготовка и участие в проведении методической недели школы, семинаров на базе КОИПКРО и района, практических занятий;
- Изучение через МО и в индивидуальном порядке материалов по ФГОС.

**Информация о прохождении курсовой подготовки  
работниками МОУ «Грабцевская СОШ» (2018-2019 г.) (см. Таблицу выше)**

**Работа по ФГОС**

*(Анализ результатов освоения ООП НОО(1-4) и ООП ООО(5-8)  
в Приложениях №6 и 7)*

Седьмой год в МОУ «Грабцевская СОШ» реализуется новый **Федеральный государственный образовательный стандарт.**

В связи с этим ООП НОО и ООП ООО (5-8) были дополнены и частично переработаны разделы программы, были внесены коррективы с учетом изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте и Федеральном перечне учебников.

Рассматривая **вопросы организации внеурочной деятельности** ориентировались на запросы родителей, законных представителей учащихся, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ начального и основного общего образования является **материально-техническое обеспечение** как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

С первых дней педагогами школы **ведется образовательный мониторинг.**

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

**I этап** - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входной контроль);

**II этап** - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (работы за полугодие);

**III этап** - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени (комплексная диагностика).

**Диагностический анализ** даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября был проведен мониторинг готовности первоклассников и пятиклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала учащихся в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического



тестирования;

- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики в начальной школе были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Входные диагностики в пятых классах были направлены на выявление уровня готовности обучения учащихся в основной школе.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся.

Было проведено педагогическое и психологическое исследование по выявлению уровня формирования УУД у обучающихся 1 класса на начало года (методика «Школьный старт») и в 1-4 классах в конце года (методика «Учимся учиться и действовать»)

**Проводились входные, промежуточные и итоговые диагностики во 2 и 3 классах, в 4 классах была проведена внешняя оценка (ВПР), а также школьные итоговые диагностики.**

**В пятых классах были проведены соответствующие диагностики на выявление уровня развития УУД (данные психолога), комплексные работы в начале и конце учебного года, а также проверочные работы по предметам.**

### **Работа НОО**

*(Анализ работы НОО  
в Приложении №8)*

**В 2018-2019 учебном году была продолжена работа НОО (научного общества обучающихся), целями которого является:**

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
- Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
- Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
- Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

**Работа проводилась по утверждённому плану работы НОО на 2018-2019 год. (руководитель Шилкина Т.А.)**

**В течение года обсуждалась** работа по темам исследований и проектов. Некоторые темы были изменены.

**В марте** с руководителями проектов проводилось заседание по обсуждению вопросов проведения итоговой конференции и защиты работ учащимися.

*В апреле* была проведена научная конференция, на которой были представлены работы учащихся. Конференция проводилась три недели. Участники и победители были награждены грамотами на торжественной линейке. Подробный анализ был сделан руководителем НОО.

**По окончании конференции было проведено методическое совещание, на котором руководителям и учителям были даны необходимые рекомендации по работе с проектантами, а также обсуждалась работа НОО в следующем году.**

### **Работа инновационной площадки**

*(Отчет о работе РИП-2019г  
в Приложении №9)*

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. В соответствии с требованиями ФГОС НОО перед нами возникла необходимость внесения изменений, поиска оптимальных путей воспитания младшего школьника, создания условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

*В ноябре 2016 года наша школа подала заявку на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса РИП и в декабре получила данный статус по теме «Обеспечение преемственности в формировании гражданской позиции школьников на последовательных этапах обучения. (1 этап-начальная школа)»*

Предлагаемый инновационный проект направлен на формирование гражданской позиции у младших школьников. Мы ориентированы на изучение личностных результатов обучения у учащихся первых классов и их результаты будем сравнивать с результатами учащихся 2-4 классов, чтобы проследить специфику формирования гражданской позиции и определить сензитивные периоды для ее развития.

В ходе **основного этапа** работы над проектом (сентябрь 2017-июнь 2019 г.) проделана следующая работа:

- разработан проект программы «Все-вместе!»
- разработана программа «Школа старшего товарища»
- разработана программа Семейного клуба «Все – вместе!»
- разработана программа «Добрая дорога»
- подбирается комплекс уроков, внеурочных и внеклассных занятий, направленных на формирование гражданской позиции младших школьников
- разработаны программы внеурочной деятельности
- разрабатывается комплекс диагностик для детей, на выявление уровня сформированности гражданской позиции, комплекс диагностик для родителей и педагогов, направленный на предмет отношения к деятельности, об эффективности и востребованности работы.

### Работа педагогического совета

В течение года были проведены педагогические советы.

1.	<b>«Новая реальность: современное образование».</b> Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год
2.	<b>Духовно-нравственное воспитание младших школьников Подготовка к семинару по РИП (1 этап-начальная школа) Итоги I четверти 2018 -2019 учебного года.</b>
3	<b>«Калужский учитель как педагог-мотиватор. Создаем условия развития личности на основе региональных особенностей воспитательной среды. Самоопределение школьников»</b> Итоги I полугодия 2018 -2019 учебного года
4.	<b>«Формула профессионально-педагогического успеха в современном образовании, или как стать успешным в педагогической профессии»</b> Итоги III четверти 2018 -2019 учебного года.
5.	<b>Результаты освоения ФГОС НОО и ООО, реализация ОП ООО (9) и ОП СОО (10-11)</b> Итоги 2018-2019 учебного года.
6.	<b>Анализ работы за 2018-2019 учебный год</b>

### Текущие педагогические советы

- об итогах четверти
- об окончании года
- о переводе обучающихся
- о допуске к ГИА

### **В течение года проводились методические совещания:**

- о реализации Стандарта основной школы
- о структуре и особенностях образовательной программы основного общего образования
- о работе научного общества обучающихся
- о проектной и исследовательской деятельности обучающихся

**В школе самостоятельно или в рамках педагогических советов проводились методические совещания «Вести с курсов»**, на которых учителя делились новостями, интересными разработками, изменениями в документах и другой полезной информацией, полученной на курсах повышения квалификации, семинарах и в процессе самообразования.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников в школе проходит по утверждённому графику.  
(Приложение к Плану МС)

В течение года в этом направлении была проделана следующая работа:

- оказание методической помощи аттестуемым учителям
- оформление нормативной документации по вопросу прохождения аттестации на соответствие
- согласование вопросов повышения квалификации
- знакомство аттестующих с нормативными документами по аттестации

### Работа с молодыми специалистами

В школе работает один молодой специалист (учитель физкультуры). В течение года молодому педагогу была оказана необходимая помощь, а также проведены следующие организационные мероприятия:

- знакомство с задачами школы
- знакомство с оформлением документации
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов
- помощь в составлении рабочих программ по предмету
- помощь в составлении плана классного руководителя
- посещение уроков с целью оказания методической помощи
- анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе

### Работа с учащимися высокой учебной мотивации

Большое количество обучающихся школы принимает участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В этом направлении проводилась следующая работа:

- подготовка к проведению школьных олимпиад (*составление графика*)
- проведение школьного тура олимпиад (*результаты см. Приложение*)
- подготовка к олимпиадам муниципального уровня (*формирование заявки на основе результатов школьного тура*)
- участие в муниципальном и областном туре олимпиад (*подробный отчёт в анализе зам. по УВР*)
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах, и конкурсах различного уровня (*подробный отчёт в анализе зам. по ВР*)

*Задачи, которые ставил МС в этом учебном году, в основном были выполнены. Исходя из анализа то, что было недоработано и на что ещё раз надо обратить внимание, будет включено в план работы МС и план работы НОО этого года.*

### 6.3. Работа школьной библиотеки

#### Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.

Степень обеспеченности обучающихся учебниками в 2018-2019 учебном году составила 100%.

#### Характеристика библиотечного фонда школы на 2018-2019 уч.г.

Справочно-библиографические издания	160
Учебная литература	14 242
Художественная литература	1 701
Научно-популярная литература	-
Цифровые образовательные ресурсы	231

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, привитие любви к книге и воспитание

культуры чтения, бережного отношения к книге, обучение основам библиотечно-информационной культуры. Обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Сформировать умение правильно применять найденную информацию. Формировать кругозор школьника, его образованность, воспитанность.

В 2018-19 году библиотекарем школы были организованы и проведены различные мероприятия, обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, региональных конкурсах, чтениях.

Время проведения, классы	Мероприятие	Форма проведения
Октябрь–ноябрь 2017г., 1-11 классы.	Библиотечные уроки: « Любимая книга моей семьи».	Беседа о самых-самых любимых книгах, конкурс чтецов: «Серебряный век русской поэзии»
Октябрь – ноябрь 2017г., 1-11 классы.	Экология. «Вода – чудесный дар природы». Интеллектуальная игра для учащихся	Книжная выставка, беседы, игры, викторины.
Сентябрь – июнь, 1-11 классы.	Библиотечные уроки	В соответствии с графиком проведения
Октябрь-декабрь 2017г., 1-11 классы.	От папируса до компьютера: история носителей информации. Эффективные методы обработки информации	Беседы, викторины.
Октябрь-май 1-11 классы.	Книжные выставки, посвященные юбилейным датам и новинкам литературы.	В соответствии с графиком и планом работы.
10 февраля 2018г., 1-11 классы.	Тематические занятия к году театра.	Час-диспут: «Что такое театр?» Игра-фантазия: «Поиграем в сказку» по разным сказкам.
Февраль – март 2018г., 5-10 классы.	23 февраля.	Оформлена выставка картинок: «Защитники Отечества». Рассказы по картинкам.
14 марта 2018г., 1-11 классы.	Неделя детской книги.	Книжная выставка: «Да здравствует человек читающий». Громкие чтения рассказов из книг с выставки. Беседы о содержании книг.
Февраль-май 2018г., 1-11 классы.	Уроки информационной грамотности.	В соответствии с графиком проведения.
Март 2018г., 1 класс.	Посвящение в читатели первоклассников, урок-знакомство со школьной библиотекой.	Рассказ о библиотеке, о правиле поведения в библиотеке, Рассматривание книг. Выбор книг на дом.
Май 2018, 1-11 классы.	Мероприятия ко дню Великой Победы.	«Эти книги расскажут о войне». Выставка художественных произведений. Беседы.

Май 2018г., 1-11 классы.	Международный день семьи.	Беседа: «Моя семья»
Июнь 2018г., 1-6 классы.	В лето с книгой.	Подбор и выдача книг

#### **6.4. Материально-техническая база школы.**

**Развитие информационно-учебной методической базы ведется в направлениях:**

- Пополнение материально-технической базы компьютерного оборудования;
- Пополнение базы цифровых образовательных ресурсов;
- Обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- Развитие локальной сети образовательного учреждения.

Число обучающихся на 1 компьютер составляет 0,1 человек.

Из 34 педагогов школы 34 регулярно используют ИКТ в образовательном процессе.

В школе ведется своевременное техническое обслуживание компьютеров. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. 36 компьютеров оборудованы операционной системой Windows.

Техническими средствами обеспечены:

- 4 компьютеров администрации;
- 29 предметных кабинетов, один из которых кабинет информатики (11 компьютеров);

Организация доступа учащихся и педагогических работников к глобальной сети Интернет в кабинете информатики осуществлялась по графику работы учителей и учащихся в сети. Прямой доступ к сети Интернет осуществлялся в основном на уроках информатики и ИКТ, а также на занятиях в системе дополнительного образования обучающихся.

В основном ресурсы Интернет использовались для поиска информации, отработки навыков, участия в Интернет-олимпиадах, конкурсах, Интернет-опросах. В 4 четверти 2018-2019 учебного года особенно востребованы были сайты подготовки к ЕГЭ.

Активно использовались Интернет-ресурсы в воспитательной работе.

В школе систематически проводился контроль за работой пользователей в глобальной сети, который осуществлялся заместителем директора.

Организация контроля за работой участников образовательного процесса в сети Интернет:

- Наличие постоянно действующей системы контентной фильтрации (сейчас осуществляется в соответствии с договором, заключенным с ОАО «Ростелеком»);
- Наличие локальных актов, регламентирующих работу в Интернет участников образовательного процесса, разработанных на основании действующего законодательства, приказов и распоряжений Отдела образования,;
- Ведение педагогами журналов учета выхода в Интернет;
- Мониторинг действий участников образовательного процесса по работе в Интернет с заполнением соответствующего журнала.
- Проверка безопасности доступа в Интернет (1 раз в месяц, проводит заместитель директора, отвечающий за организацию контентной фильтрации и безопасность выхода в Интернет).

#### Организация работы школьного сайта

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, включения образовательного учреждения в единое информационное пространство в школе функционирует официальный сайт, имеющий адрес в сети Интернет. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством

Российской Федерации, Уставом школы, Положением об официальном сайте МОУ «Грабцевская СОШ», приказами и распоряжениями руководителя Отдела образования.

Ведение электронного журнала как одного из элементов электронного документооборота образовательного учреждения.

С 2016 учебного года в школе является обязательным ведение электронного журнала как одного из компонентов электронного документооборота и средства публичного представления информации об образовательном процессе для всех его участников. Система предлагает информатизацию и автоматизацию типовых школьных бизнес-процессов в соответствии с требованиями Государственной программы развития образования. В базовом использовании – Электронный журнал школы и Электронный дневник школьника для учеников и родителей.

Электронный журнал для образовательных учреждений **Сетевой Город Образование** – многофункциональный автоматизированный информационный комплекс, который сопровождает большинство школьных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей.

Для обеспечения своевременного заполнения электронного журнала педагоги пользуются компьютерами в компьютерном классе, имеющие выход в Интернет. Педагоги могли работать с электронным журналом, осуществляя выход в Интернет с домашних компьютеров.

Администрацией школы регулярно (1 раз в неделю) проводилась проверка заполнения

**Положительными моментами** ведения электронного журнала в образовательном учреждении можно назвать следующее:

- возможность получения своевременной информации о ходе образовательного процесса всеми его участниками: обучающимися, родителями, педагогами, администрацией;
- наличие своевременного контроля со стороны родителей позволяет повысить уровень дисциплины обучающихся;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- соответствие образовательного учреждения современным требованиям ведения электронного документооборота;
- формирование общего коммуникационного пространства всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей.

**Недостатками** ведения электронного журнала можно указать:

- увеличение временных затрат на ведение документации педагогами ввиду необходимости заполнения бумажного варианта журнала;
- недостаточное количество компьютеров в школе, объединенных в локальную сеть (доступ в Интернет есть не в каждом кабинете) не дает возможности оперативно заполнять электронный журнал во время урока. (См. Приложение 2)

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2017-2018 уч.г.**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195-44.9%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	алгебра-19 баллов геометрия-4 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68-4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 - 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1- 3%



Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2– 6,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1-6%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300- 82%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 - 68%
Регионального уровня	85 - 23%
Федерального уровня	93 - 25%
Международного уровня	72 - 20%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 - 85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 - 76%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3– 8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 –5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	1 – 2%
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	7- 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4– 11%
Свыше 30 лет	12 – 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 –8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 - 29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 – 88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30– 88 %

<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101- 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,5 кв. м</b>

### **Задачи школы на 2019-2020 учебный год:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

*Приложение №1*

*Программно-методическое обеспечение учебного процесса*

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2018-2019  
УЧЕБНОМ ГОДУ  
начальные классы**

класс	программа	учебники
<b>1А</b>	<b>УМК «Школа России»</b>	1. Азбука в 2 ч. В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. М. Просвещение. 2014г. 2. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014 3. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014 4. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014 5. В.Г. Горещкий. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014 6. Е.А. Лутцева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014 7. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014 8. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014 9. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М. Просвещение. 2013г.
<b>1Б</b>	<b>УМК «Школа России»</b>	1. Азбука в 2 ч. В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. М. Просвещение. 2014г. 2. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014 3. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014. 4. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014 5. В.Г. Горещкий. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014 6. Е.А. Лутцева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014 7. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014

		<p>8. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>9. В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. М. Просвещение. 2013г.</p>
<b>2 А</b>	<b>УМК «Перспективная начальная школа»</b>	<p>1 А.Л.Чекин. «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>2. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>3. О.Н. Федотова Окружающий мир Хрестоматия ФГОС Академкнига\Учебник, 2016г.</p> <p>4. М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига/Учебник, 2012-2016г.</p> <p>5. Н.А. Чуракова. «Литературное чтение». Учебник в 2-х част, ФГОС, Академкнига/Учебник, 2017г.</p> <p>6. О.В. Малаховская. Литературное чтение. Хрестоматия. ФГОС. Академкнига/Учебник, 2016г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС, Академкнига\уч., 2017г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина «Технология». Учебник, ФГОС, Академкнига\Учебник, 2014г.</p> <p>9. Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. Музыка. Учебник, М. Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>10. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 - 2018г.</p> <p>11. И.Г. Сухин. Шахматы в 2 ч. Обнинск. Духовное возрождение, 2017г</p>
<b>2Б</b>	<b>2 класс УМК «Перспективная начальная школа»</b>	<p>1.А.Л.Чекин. «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>2. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>3. О.Н. Федотова Окружающий мир Хрестоматия ФГОС Академкнига\Учебник, 2016г.</p> <p>4. М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига/Учебник, 2012-2016г.</p> <p>5. Н.А. Чуракова. «Литературное чтение». Учебник в 2-х част, ФГОС, Академкнига/Учебник, 2017г.</p> <p>6. О.В. Малаховская. Литературное чтение. Хрестоматия. ФГОС. Академкнига/Учебник, 2016г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС, Академкнига\уч., 2017г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина «Технология». Учебник, ФГОС, Академкнига\Учебник, 2014г.</p> <p>9. Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. Музыка.</p>

		<p>Учебник, М. Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>10. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г.</p> <p>11. И.Г. Сухин. Шахматы в 2 ч. Обнинск. Духовное возрождение. 2017г</p>
<b>2В</b>	<b>2класс УМК «Перспективная начальная школа»</b>	<p>1.А.Л.Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2018г.</p> <p>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013г.</p> <p>3. О.Н. Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013</p> <p>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014, 2018г.</p> <p>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013</p> <p>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2013г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2014г.</p> <p>9. Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка. Учебник, М. Академкнига\Учебник, 2017г.</p> <p>10. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</p> <p>11. И.Г. Сухин. Шахматы в 2 ч. Обнинск. Духовное возрождение. 2017г</p>
<b>3 А</b>	<b>3класс УМК «Перспективная начальная школа»</b>	<p>1. .А.Л. Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2018г.</p> <p>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013г.</p> <p>3. О.Н.Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013</p> <p>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014, 2018г.</p> <p>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия.. М. Академкнига/уч., 2013</p> <p>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2013г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2014г.</p> <p>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</p>

<p><b>3 «Б»</b></p>	<p><b>3 Б класс. УМК «Перспективная начальная школа»</b></p>	<p>1. А.Л. Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2018г.</p> <p>2. О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига, \Учебник, 2013г.</p> <p>3. О.Н. Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига, \Учебник, 2013</p> <p>4. Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига \Учебник. 2013, 2014, 2018г.</p> <p>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013</p> <p>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2013г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2014г.</p> <p>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч. 2016-1017 -2018г</p>
---------------------	--	--

4А	4 класс. УМК «Перспективная начальная школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Л.Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2014г.</li> <li>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013,2014 г.</li> <li>3. О.Н. Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013 г.</li> <li>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014г.</li> <li>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013, 2014</li> <li>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2013, 2014г.</li> <li>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014, 2015, 2016г.</li> <li>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2014г.</li> <li>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</li> <li>10. Т.Д. Васильева. Основы светской этики: Основы духовно-нравственной культуры народов России. М. Академкнига. 2014 -2017г.</li> <li>11. Т.В. Чельшева. Музыка. М. Академкнига.2014, 2016г.</li> </ol>
----	--	---



4Б	4 класс. УМК «Школа России»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>2. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>3. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>4. .Ф. Климанова. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>5. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>6. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>7. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2017</li> <li>8. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</li> <li>9. Т.Д. Васильева. Основы светской этики: Основы духовно-нравственной культуры народов России. М. Академкнига, 2014 -2017г</li> </ol>
----	-----------------------------	---

**Средние и старшие классы**

Образовательные области, предмет	программы	учебники
Русский язык	1.Программа: Т.А. Ладыженская «Русский язык» 5-8 кл. ФГОС. Просвещение, 2015г.  9 кл, Г.Г. Граник 2. Г.Ф. Хлебинская 10-11 кл, 2015 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык 5- 8кл. ФГОС, Просвещение, 2015-2017, 2018г.</li> <li>2.9кл Г.Г. Граник и др. М. Мнемозина, 2015г.</li> <li>3. 10 класс. Г.Ф. Хлебинская, Русский язык. 10кл. М. Мнемозина, 2015 г.</li> <li>4. 11класс. Г.Ф. Хлебинская, Русский язык. М. Мнемозина, 2013г, 2015г.</li> </ol>
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Программа по литературе 5 - 9кл. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М. Просвещение. 2014, 2017г.</li> <li>2. «Программа по литературе 10 класс. Ю.В.Лебедева Просвещение», 2016г.</li> <li>3. «Программа по литературе 11 класс. Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлева. Просвещение, 2016г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Литература 5-9 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. (С приложением на электронном носителе), ФГОС, Просвещение, 2014-2017 г.</li> <li>2. 10кл. Под ред.: Ю.В. Лебедева «Русская литература второй половины XIX века» М. Просвещение, 2015г.</li> <li>3. 11кл. Ю.В. Лебедев, Журавлева В.П., Русск. лит. XX, 1 и 2 часть, М. Просвещение, 2015г.</li> </ol>
Английский язык	1. Программа курса английского языка 2 -11 кл. О.А. Афанасьева, И.В.	1. 2 - 11 кл . О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Английский язык. Москва, Дрофа, 2016-2017, 2018г.

	Михеева, К.М. Баранова, 2016-1018г.	
Математика	<p>Программа общеобразовательных учреждений.          Программы: Математика 5-6 классы. А.Г.Мордкович, И.И. Зубарева.          Алгебра 7 -8 классы автор- сост. , А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.          М. Мнемозина. 2015-2017г.          Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы.          Автор- сост. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. М. Мнемозина. 201 7г.</p> <p>Геометрия под ред. Л.С. Атанасян и др.          М. Просвещение. 2015г, 2018г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 кл. И.И. Зубарева ,А.Г.Мордкович Математика. ФГОС. М. Мнемозина, 2014-2015</li> <li>2. 6 кл. А.Г. Мордкович, И.И. Зубарева. Математика. М. Мнемозина, 2017г.</li> <li>3. 7 кл. А.Г. Мордкович. Алгебра в 2 ч. М. Мнемозина, 201 7 (базовый уровень)</li> <li>4. 8кл. А.Г.Мордкович, П.В. Семёнов «Алгебра 8 класс»          М. Мнемозина, 2015, 2017(базовый уровень) в 2 ч. ФГОС</li> <li>5. 9 класс. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра в 2 ч. М. Мнемозина, 2017г.</li> <li>6. 10-11кл. Мордкович А.Г, П. В. Семенов. «Алгебра и нач. матем. анализа» (в 2-х ч.), М. Мнемозина, 2013г., 2017г. (базовый уровень)</li> <li>1. Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7 - 9класс. (базовый уровень) М. Просвещение, 2014-2015г.</li> <li>2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. 10-11класс (базовый и углубл. уровени). Просвещение, 2014-2018г</li> </ul>
Геометрия		
История	<p>1. Авторская программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира. 5 класс 2012</p> <p>2. Авторская программа Н.В.Загладина« Программа курса и тематическое планирование 9 класс» М. «Русское слово» 2012г.</p> <p>3.Авторская программа Л.А. Пашкиной. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» (составлена на основе Примерной программы по учебному курсу «История»)</p> <p>Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ.          Москва, «Русское слово» 2015.,</p> <p>4. Программа «История России 6-9 класс» А.А. Данилов, О.Н. Журавлёв, И.Е. Барыкина. Москва Просвещение 2016 (историко-культурный стандарт)</p> <p>5. Программа Всеобщая история 5-9</p>	<p>1. 5 кл. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. «История древнего мира», ФГОС, М.: Просвещение, 2014-2017г.</p> <p>2.6 кл. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История Средних веков». М. Просвещение, 2013-2014, 2018г.</p> <p>3. 7кл. А.А, Арсентьев. История России в 2 ч. 2017г. М. Просвещение</p> <p>4. 8 кл. А.А, Арсентьев. История России в 2 ч. 2018г. М. Просвещение</p> <p>А.Я. Юдовская «История нового времени 1500-1800 г» М.: Просвещение, 2013</p> <p>5. 8 кл. А.Я. Юдовская «История нового времени 1800-1913г. «М.: Просвещение, 2013</p> <p>6. 9 класс. Н.В.Загладин. История России 20в. М. Русское слово, 2013</p> <p>7. 9кл. Загладин Н. В. Новейшая история. М. Русское слово, 2016г.</p> <p>8. 10 класс. А.Н.Сахаров, Н,В, Загладин, «История России с древнейших времен до конца XIX века», М.: Русское слово, 2016</p> <p>11 кл, Н.В. Загладин, Ю,А, Петров «История России XX – начала 21 века», М.: Русское слово, 2014</p> <p>11кл. Н.В. Загладин »Всеобщая история», Русское слово, 2016г.</p>

	класс А.А. Вигасин, Сороко-Цюпа, 2011 год, Москва Просвещение	
Обществознание	<p>Программа по Обществознанию 5- 9 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Программа «Обществознание» для 10- 11 класса Москва, «Просвещение», 2015 год</p> <p>Базовый уровень</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5, 6,7,8,9 класс, Л.Н. Боголюбов. «Обществознание», ФГОС. Просвещение, 2014- 2017, 2018г.</li> <li>2. 10 - 11класс Л.Н. Боголюбов, «Обществознание» ФГОС. М. Просвещение, 2016г. (базовый уровень)</li> </ol>
Искусство	<p>Общеобразовательная программа изобразительное искусство по редакции</p> <p>5кл. ИЗО. Н.А.Горяева 6кл. ИЗО. Л.А. Неменская 7кл. ИЗО. А.С. Питерских 8-9кл. Искусство. Г.П.Сергеева Мировая художественная культура 10 - 11кл. Г.И. Данилова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская, ИЗО, (Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, (с приложением на электронном носителе), ФГОС, М., Просвещение, 2017г.</li> <li>2. 6 класс. Л.А. Неменская. ИЗО, «Искусство в жизни человека», ФГОС, М. Просвещение, 2014г.</li> <li>3. 7 класс. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Москва, Просвещение, 2008г.</li> <li>4. 8-9 класс. «Искусство», Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская, М. «Просвещение», 2015, 2018г.</li> <li>5.10 класс. Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. (Базовый уровень), ФГОС. М. Дрофа, 2014г.</li> <li>6.11кл. Г.И. Данилова. Искусство. М. Дрофа, 2014-2016г. ФГОС.</li> </ol>
География	<p>Программа по географии для общеобразовательных учреждений (6-9класс) под редакцией В.П. Дронов</p> <p>Программа по географии для общеобразовательных учреждений (10-11класс) под редакцией В.П. Максаковский</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-6 класс. А.А. Лобжанидзе. География «Планета Земля». Москва. Просвещение, 2016, 2018г. ФГОС</li> <li>2. 7 класс. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. География «Земля и люди», М. Просвещение, 2017</li> <li>3. 8 класс. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. ФГОС, М. Просвещение, 2018г.</li> <li>4. 9 класс. В.П. Дронов и др.. География. М. Дрофа, 2016г.</li> <li>5. 10-11 класс. В.П. Максаковский. География. Эконом.и социальная география мира. М. Просвещение, 2017г</li> </ol>
Химия	Программа курса по химии для 8-11 кл. ОУ М. Дрофа 2014г. под редакцией О.С. Gabrielyan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 кл. Химия. О.С. Gabrielyan. ФГОС, М. Дрофа, 2014-2016, 20 18г.</li> <li>2. 9 кл. Химия. О.С. Gabrielyan. М. Дрофа, 2014-2017 г.</li> <li>3. 10 кл. О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Понамарев, В.И. Теренин. Химия. ( Профильный уровень), ФГОС, М. Дрофа,</li> </ol>

		2013г. 4. 11кл. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. Химия. Профильный уровень. ФГОС. М. Дрофа, 2013г.
Физика	Программа по физике Г.Я. Мякишев 10-11кл. М. Просвещение, 2016 г. Программа по физике А.В. Пёрышкин. 7-9 кл. Москва Дрофа. 2016г.	1. 7 кл. А.В. Пёрышкин. Физика Вертикаль, 2013-2017г. 2. 8 кл. А.В. Пёрышкин. Физика, М. Вертикаль, 2014-2017 г. 3. 9 кл. А.В. Пёрышкин, Физика, Дрофа, 2014, 2016г. г. 4. 10 кл. Г.Я. Мякишев, Физика. Базовый уровень. ФГОС. Просвещение, 2014-2017г. 5. 11 кл. Г.Я. Мякишев. Физика, Базовый уровень. ФГОС. М. Просвещение, 2014-2017г.
Технология	Программа по технологии 5-7 класс. Технология. И.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф», 2017 год 8класс.Технология. В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2013г.	1. 5-7 класс. Технология. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2013-2017 год. 2. 8 кл. В.Д. Симоненко. Технология. М. Вентана-Граф, 2013г. 3. 10-11 класс В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2015г.
Физическая культура	Программа по физической культуре с 1- 4, 8-9, 10-11 класс. В.И. Лях. Москва, Просвещение, 2014 год. ФГОС. 5-7 кл. М.Я. Виленский. М. Просвещение, 2013г.	1. 1-4, 8-9, 10-11кл. В.И. Лях. «Физическая культура». М. Просвещение, 2013г. ФГОС 2. 5-7 класс. М.Я. Виленский. «Физическая культура», М. Просвещение, 2013г.
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, Просвещение, 2016г.	1. 5-9 класс. ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Москва, Просвещение, 2016г. 2. 10 класс. ОБЖ, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, Просвещение, 2016г. 3. 11 класс. ОБЖ, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва. Просвещение, 2016г.
Биология	Программа общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2016 -2018г.	1. 5 класс. В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Вертикаль. ФГОС. 2014-2017г. 2. 6 класс. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Москва, Дрофа, 2016г. ФГОС 3. 7 класс. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. М. Дрофа, 2014-2017, 2018г. ФГОС 4. 8 класс. Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, И.Н. Беляев, М: Дрофа, 2015-2017, 2018г. 5. 9 класс. Введение в общую биологию и экологию. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М: Дрофа, 2014, 2018г. 6. 10-11 класс. Общая биология. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М: Дрофа, 2014г.
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений Л.Л. Босова. М. БИНОМ, 2014-2017г. Программа общеобразовательных учреждений	1. 5 класс. Л.Л. Босова. Информатика М. БИНОМ, 2017г. 2. 6 класс. Л.Л. Босова. Информатика М: БИНОМ, 2015-2017г. 3. 7 класс. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова. Информатика. 2018г.

	И.Г. Семакин, Залогова. М. БИНОМ, 2014-2017г.	Л.Л. Босова. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. 4. 8 класс. Информатика Л.Л. Босова. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. 5. 9 класс. И.Г. Семакин. Информатика . М. Бином, Лаборатория занятий, 2017 6. 10 -11 класс. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика. Базовый уровень. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Астрономия	Программа. Воронцов-Вельяминов, М. Дрофа. 2017г.	1. 11 класс. Воронцов-Вельяминов. Астрономия. Базовый уровень, М. Дрофа, 2017 г.
Немецкий язык	Программа Немецкий язык. И.А. Бим. М. Просвещение. 2014, 2017г.	1. 4-6кл. И.А. Бим. Немецкий язык. В 2 ч. ФГОС. Просвещение. 2014-2017г.
Шахматы	Программа. И.Г. Сухин. М. просвещение. 2017г.	1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Просвещение, 2017г.

