

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Габцевская средняя общеобразовательная школа»  
МР «Ферзиковский район» Калужской области

**Принято**

на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 2 от «15» мая 2020г.



**Утверждаю**

Директор школы  
/А. В. Толкачев

Приказ № 25 от «15» мая 2020г

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2019-2020 учебный год**



на 15 мая 2020 года

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Результаты образовательной деятельности**

#### *1.1. Данные контингента учащихся.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области является общеобразовательным учреждением, относится к типу «муниципальное общеобразовательное учреждение», к виду «средняя общеобразовательная школа», реализует программы:

**общее образование**

- начальное общее образование
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

**дополнительное образование**

- дополнительное образование детей.

Устав учреждения утвержден Приказ от 14.05.2015 г № 100.

Учреждение имеет лицензию (серия 40Л01 № 0000830 регистрационный номер № 175 от 15.09.2014 г.), в соответствии с которой имеет право на ведение образовательной деятельности. Срок действия лицензии «бессрочно».

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 40А01 № 0000516 от 19.12.2016г.). Свидетельство действует до 11.04. 2023г.

Юридический адрес и фактический адрес: 248926, Калужская область, Ферзиковский район с. Воскресенское, ул. Центральная аллея, 1

Учредителем школы и собственником его имущества является МР «Ферзиковский район».

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: Свидетельство о постановке на учёт школы в налоговом органе с присвоением юридическому лицу

ИНН4020003825

КПП 402001001

Школа функционирует в одном здании постройки 2011 г.

Учебный план, по которому работает школа, направлен на предоставление каждому обучающемуся возможности получения общего образования, развитие способностей и творческого потенциала, обеспечение качественной подготовки к продолжению образования в системе начального, среднего и высшего специального образования.

Уровни образования	Нормативные сроки	Формы обучения
Начальное общее образование	4	очная
Основное общее образование	5	очная
Среднее общее образование	2	очная

МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковского района» закреплена за территориями: с.Грабцево, д.Бутырки, д.Горневская Слобода, д. Каптевка, д. Андреевское, д. Ястребовка с.Воскресенское.

В школе на конец учебного года обучалось 474 учащихся

Необходимо отметить, что контингент учащихся в 2019/2020 уч.г. увеличился.

## 2.

Всего учащихся	2017 -2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>На начало учебного года</b>	<b>406</b>	<b>435</b>	<b>473</b>
<b>На конец учебного года</b>	<b>409</b>	<b>434</b>	<b>474</b>
<i>Прибыло в течение года:</i>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
•1 уровень	5	8	3
• 2 уровень	6	1	3
• 3 уровень			
<i>Выбыло в течение года:</i>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
•1 уровень	4	9	4
• 2 уровень	4	1	1
• 3 уровень			
Отчисленных	-	-	

Из таблицы видно, что контингент обучающихся увеличился.

**На конец 2019-2020 учебного года в школе функционировало 22 класса**

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего классов</i>
2016-2017	8	9	2	19
2017-2018	9	10	2	21
2018-2019	9	10	2	21
2019-2020	10	10	2	22

Кроме того, осуществляется обучение учащихся, испытывающих трудности в обучении, по индивидуальному учебному плану в 8 классе -1 человека, а также обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Средняя наполняемость классов по школе составила 21 человек. На уровне начального общего образования наполняемость классов – 21 человек, основного общего образования -28,6. Среднего общего образования -15 человек.

**1. Результаты образовательной деятельности**

*1.2. Результаты учебного года*

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	ВСЕГО
Кол-во учащихся	23	22	20	26	28	20	21	19	24	26	25	25	22	19	24	21	19	16	22	21	16	14	474
Освоили программу	23	22	18	26	28	20	21	19	24	26	25	25	22	19	21	21	19	16	22	21	16	14	472

Имеют академическую задолженность	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	6
Не сдали итоговую аттестацию	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2019-2020 учебном году МОУ «Грабцевская СОШ» работала на основе федерального БУП 2004 г. (10-11 кл.), ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.).

ФГОС НОО и ФГОС ООО	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 классы	10	229
5-9 классы	10	215

**По итогам 2019-2020 учебного года из 474 обучающихся освоили программу в полном объеме 468 учащихся:**

**Уровень обученности обучающихся в целом по школе составил 99 %.**

Следует отметить тенденцию к повышению этого показателя.

**Качество знаний.**

*Качество знаний в целом по школе составил 55,4%*

Успевают на «4» и «5»	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	149	153	181

**Обученность и качество знаний по уровням обучения:**

Уровень обуч-ти	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2017-2018г.	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность	100	98,1	99	97,8	99,5	98,6	96,9	100	99
качество	67,9	64	70	44,2	42,5	46,3	50	33,3	55,4

*По итогам учебного года определены обучающиеся, которые показали лучшие успехи в учебе.*

**Награждены:**

<i>Из них, награждены похвальными листами</i>			<i>Аттестат с отличием</i>	<i>Аттестат с отличием</i>
2-4 кл	5-8 кл	10-11 кл	9 кл	11 кл
21	14	2	2	1

**Результаты на конец 2019–2020 учебного года МОУ « Грабцевская СОШ»  
МР «Ферзиковский район»**

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено	Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей	Переведено условно	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1	66	64	2			

2	54	54			6	35
3	60	60			13	34
4	50	50			2	25
5	50	50			10	21
6	40	40			3	18
7	45	45		3	2	18
8	35	35			3	9
9	43	43			2	13
10	15	15			3	4
11	14	14			1	4
<b>Всего = %</b>	<b>472</b>	<b>470</b>	<b>( 0,4 %)</b>	<b>( 0,6 %)</b>	<b>( 9,5 %)</b>	<b>(35 %)</b>

**По итогам 2019-20 учебного года награждены:**

Похвальным листом- 11 человек

Похвальной грамотой – 179 человек

**Получили аттестат о среднем общем образовании: 14 человек**

**Золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Иванова Елизавета Юрьевна**

**Получили аттестат об основном общем образовании: 43 человека, с отличием: Бубликов Владислав Георгиевич , Гринева Алёна Сергеевна**

**Получили справки:**

9 класс - 0

11 класс – 0

**Получили аттестаты «справочники» прошлых лет (количество): 0**

**Количество учащихся выбывших из школы, не получив основного общего образования: 0**

**Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей: 2 обучающихся 1в класса**

**Переведены условно: 3 обучающихся**

**Аттестовано педагогических кадров:**

-на высшую категорию- 1 педагог

-на 1-ю категорию – человека:0

-на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

**Классы обучающихся с ОВЗ закончили учебный год со следующими результатами:**

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»
		-	-

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов.  
2019-2020 учебный год.*

Всего учащихся 9 классов	Допущены к ГИА	Результаты ГИА	
		Получены аттестаты	Выданы справки
43	43	43	1

*Итоги ОГЭ в 9-х классах 2018-2019 учебный год*

предмет	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)					(повторные)
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	удовлетворительно
Алгебра	30	1	6	19	4	3
Геометрия	30	2	8	7	13	12
Русский язык	30	3	10	16	1	-
Обществозн.	23	1	7	14	1	-
Физика	2			1	1	1
Биология	8		4	3	1	-
Химия	4	2	1	1		-
География	19		12	6	1	1



Английский яз	2	2				-
Информатика						-
История	2		2			
						-

В 2020 году на конец учебного года в школе по образовательным программам среднего общего образования района обучалось 14 человек. К сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все выпускники. Все они проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**По итогам ЕГЭ средний балл по школе составил:**

предмет	Средний балл по школе			Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения (чел.)		
	2018-2019	2019-2020	результативность	2018-2019	2019-2020	результативность
Русский язык	68	67	-1	0	0	=
Математика профиль	68	52	-12	0	0	=
Физика	46	40	- 6	0	0	=
Химия	45	42	-3	2	1	>1
Биология	49	42	-7	0	0	=
История	60	69	+9	0	0	=
География	-		-			
Обществознание	62	61	-1	0	0	=
Информатика и ИКТ	68	55	-13	0	0	=
Английский язык	79		79	0	0	=
Математика база	4		-	0		=
Литература	42	61	+19	0	0	=

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в сравнении с предыдущим годом увеличился по литературе, истории. Снизился средний балл по русскому языку, математика профиль, физика, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ. Доля участников, не преодолевших минимальный порог в 2020 году, снизилась. Процент высокобалльных (80-100 баллов) работ по истории составил 7% , по английскому языку 7%, как и в прошлом году.

Учебный предмет	Количество высокобалльников (81-100), чел.		
	2018	2019	2020
Русский язык	3	1	
Химия			
История			1
Английский язык	1	1	1
Обществознание	2		
Литература			

Наивысшие личные результаты по русскому языку, математике, химии, физике, английскому языку и истории показали следующие выпускники:

Русский язык	Иванова Елизавета (96 баллов), Ершова Екатерина (85 баллов), Козлова Светлана (78 баллов), Харчевникова Екатерина (76 баллов). Хан Виктория (73 балла)
Математика проф	Захаров Иван ( 72 балла)
История	Иванова Елизавета (98 баллов)
Физика	
Химия	
Английский яз	Иванова Елизавета (91 балл)
Обществознание	Хан Виктория (74 балла)

Проанализируем показатель среднего балла:

Предмет	Математика база				Математика проф (27)				Русский язык (24)			
	Кол-во вып.	Ср. балл	Неуд.	"3"	Кол-во вып.	Ср. балл	Неуд.	макс. балл	Кол-во вып.	Ср. балл	Неуд.	макс. балл
МОУ "Грабцевская СОШ"	16	27		0	14	52	0	72	14	67		96
По району:	62	14,3	2	7	27	44,1	2	62	62	65,3		98

Результаты ГИА		2019 год		2018 год		2017 год		2016 год		2015 год		2020 год	
Предмет	Школа	математика	русский яз.	математика	русский яз.	математика	русский яз.	математика	русский яз.	математика	русский яз.	Математика проф	русский яз.
		Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
	МОУ "Грабцевская СОШ"	68 4	68	48 4	70	16	66	16	69	10	65	52	67

Анализируя средний балл по обязательным предметам за 5 лет, следует отметить, что выпускники показывают стабильные результаты.

Выбор предметов ЕГЭ по выбору выпускниками текущего года в 2020 году выглядит следующим образом:

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018	2019	2020
	% от общего числа участников		
Русский язык	100	100	100
Математика (базовый уровень)	100	25	
Математика (профильный уровень)	60	75	43



1	Зубарева Алена	2018	94	5	50	72		63			229
2	Гринёва Инна	2019	91	5		69	75			85	251
3	Иванова Елизавета	2020	96				98			91	285
4											
5											

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов ( не проходила в 2020 году)

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 класса в 2019 году необходимо было сдать экзамен по 4 предметам (2 обязательных и 2 по выбору). Из 30 выпускников все были допущены до экзаменов и все проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 1 выпускница в основной период получила более 2-х неудовлетворительных результатов (в сентябре не пересдала).

Обучающиеся сдавали экзамены по выбору по:

- обществознанию (23 чел. – 76%);
- английскому языку (2 чел. – 7%);
- географии (19 чел. – 63%);
- истории (2 чел. – 7%);
- физике (2 чел. – 7%);
- химии – (4 чел. – 13%);

Среди предметов по выбору наиболее популярными оказались география (63%), обществознание (76%). Не справилась в основной срок с работой по биологии 1 выпускница, по обществознанию – 1. Также она получила двойку по математике и по русскому языку. Получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам – 1 выпускница.

По итогам ОГЭ средний балл по школе по результатам основного периода составил:

Наименование предмета	Средний балл по предмету			% успеваемости от числа сдающих данный предмет		% качества от числа сдающих данный предмет	
	2018	2019	динамика	2018	2019	2018	2019
русский язык	27	26	-1	95	97	51	47
математика	13	12	-1	100 (А) 83 (Г)	97 (А) 59 (Г)	54 (А) 51 (Г)	28(А) 34 (Г)
английский язык	-	64	0	-	100	1-	100
физика	11	12	+1	100	100	100	0
химия	21	22	+1	100	100	67	75
информатика	13	-	0	100	-	0	-
история	18	25	+7	100	100	0	100
обществознание	22	24	-2	100	97	43	35
биология	21	24	+3	100	87	50	57
география	22	20	-2	100	100	80	63

По показателям среднего первичного балла можно говорить о положительной динамике качества знаний в 2019 году по физике, истории, географии. В разрезе школы результаты ГИА по обязательным предметам в основной период выглядят следующим образом:

	Результаты ГИА – 9 (основной этап)			
Предмет	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык

Всего учащихся		Допущены к ГИА					Результаты ГИА											
Школа	Кол-во вып.	Ср. балл	неуд.	2	3	4	5	2	3	4	5	Кол-во вып.	Ср. балл	2	3	4	5	
																		МОУ "Грабцевская СОШ"
По району		11,1											24					

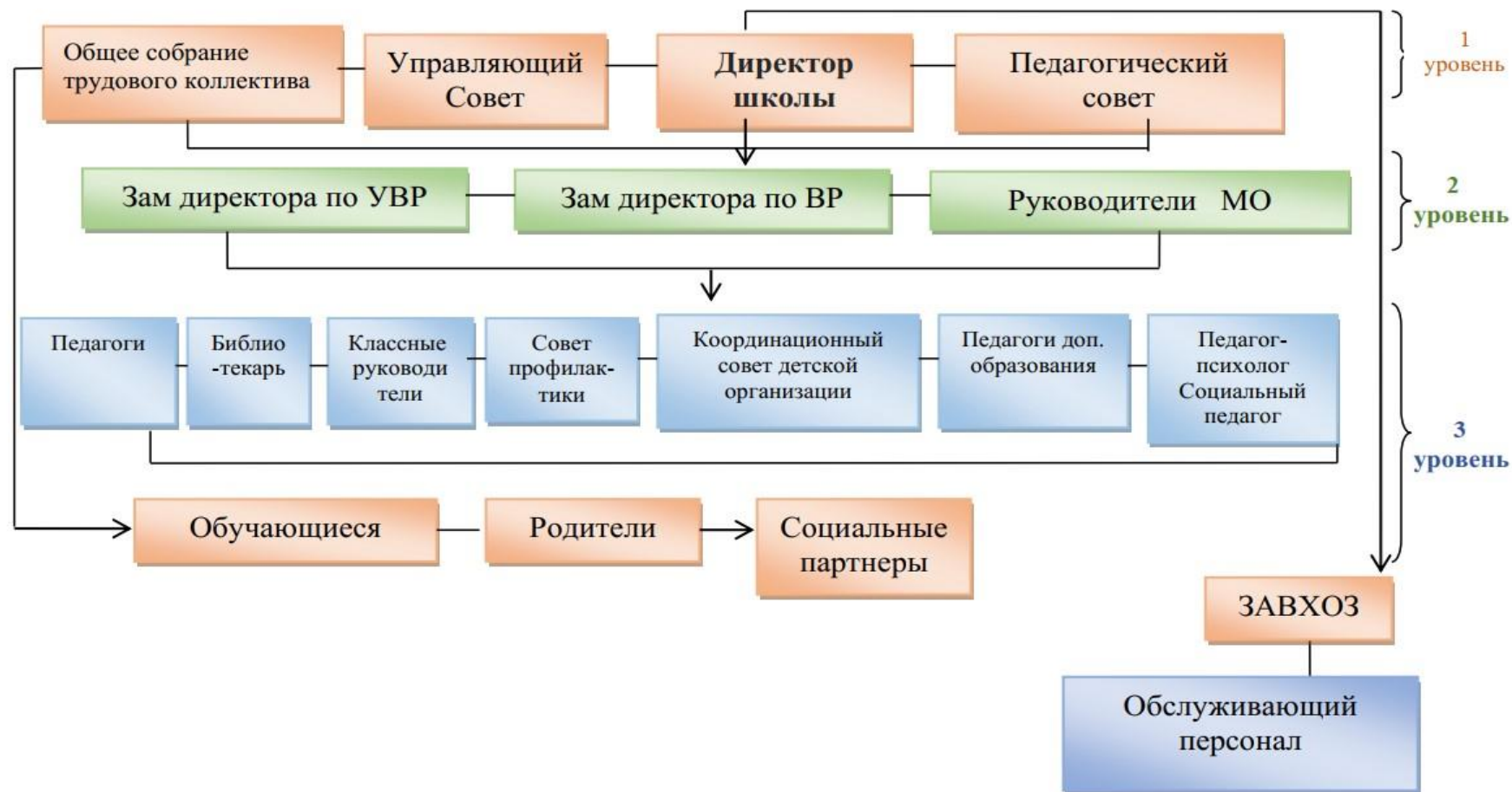
Таким образом, школа достигла результатов выше районных показателей среднего первичного балла, по обязательным предметам сдачи ОГЭ в 2019.

Результаты ГИА	2019 год		2018 год		2017 год		2016 год		2015 год		
	математи ка	русский яз.	математи ка	русский яз.	математи ка	русский яз.	математи ка	русский яз.	математи ка	русский яз.	
Школа	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
МОУ "Грабцевская СОШ"	14	29	14	29	18	31	15	30	16	30	
Район	11,1	24	13,9	27,4	16,1	29	15	27	13	26	

Анализируя результаты за несколько лет, следует отметить, что по показателям среднего первичного балла можно говорить о положительной динамике среднего балла в 2019 году.

11 классов		Получены аттестаты	Выданы справки
14	14	14	-
Всего учащихся 11 классов	Допущены к ГИА	Результаты ГИА	
		Получены аттестаты	Выданы справки
14	14	14	-

## 2. Система управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.





## ***2.2 Наличие документов, регламентирующих образовательную деятельность МОУ «Грабцевская СОШ»***

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» утвержден приказом заведующей Отделом образования от 14.05.2015 г приказ №100 осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа ФГОС ООО на 2016/2017 учебный год (5-6 классы) ;
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (7-10 классы).
- Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
- Режим работы
- Положение о ведении тетрадей учащимися
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об организации ВШК
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МОУ «Грабцевская СОШ»
- Инструкция по ведению классных журналов
- Положение «О мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным и предметным курсам, предметным кружкам»
- Положение о мониторинге качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о педагогическом совете МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам муниципального общеобразовательного учреждения "Грабцевская средняя общеобразовательная школа".
- Положение «О защите, обработке, хранении и передаче персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)»

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОУ
- Положение о промежуточной аттестации МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ
- Положение об информационной открытости ОУ
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения
- Положение об организации дежурства учителей
- Положение об Управляющем совете МОУ
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ «Грабцевская СОШ»
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Грабцевская СОШ»
- Положение об аттестации педагогических работников МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по охране труда в муниципальном общеобразовательном учреждении «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»

## 2. Система управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### 2.3. Деятельность педагогического совета

	Тема педсовета	Вопросы	Сроки/ ответственные
1.	<p><b>ТЕМА АВГУСТА</b></p> <p><b>«Национальный проект «Образование»: точки роста образовательной организации».</b></p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Национальный проект «Образование»: основные направления</li> <li>➤ Отчет о самообследовании школы.</li> <li>➤ Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2019 -2020 учебный год.</li> <li>➤ Утверждение Образовательных программ: ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ОП ООО, ОП СОО (10-11 классы) на 2019-2020 уч. год.</li> <li>➤ Утверждение программы внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО на 2019-2020 уч. год.</li> </ul>	<p><b>Август</b></p> <p><b>Администрация, руководитель МС</b></p>

	новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утверждение предметов и графика промежуточной аттестации.</li> </ul>	
2.	<p><b>Обучение и воспитание успехом</b></p> <p>Итоги I четверти 2019 -2020 учебного года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Региональный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>➤ Социализация учащихся. Роль школы на каждом этапе становления личности ребенка.</li> <li>➤ Создание ситуации успеха на уроках</li> <li>➤ Успешный ребенок. Советы психолога.</li> <li>➤ Итоги I четверти 2019 -2020 учебного года</li> </ul>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p><i>Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МС, МО естественно-научного цикла, педагог-психолог</i></p>
3.	<p><b>«Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО».</b></p> <p>Итоги I полугодия 2019-2020 учебного года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</li> <li>➤ «Подготовка образовательного учреждения в введению ФГОС СОО. Нормативные основы введения ФГОС СОО»</li> <li>➤ Изучение ФГОС СОО и примерной образовательной программы СОО в разрезе преемственности с ФГОС ООО</li> </ul>	<p><b>Декабрь</b></p> <p><i>Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МС, МО гуманитарного цикла</i></p>
4.	<p><b>«Обеспечение преемственности в формировании гражданской позиции школьников на последовательных этапах обучения»</b></p> <p><b>(итоги работы РИП)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Областной семинар по результатам работы по проекту программы инновационной деятельности «Обеспечение преемственности в формировании гражданской позиции школьников на последовательных этапах обучения (1 этап-начальная школа)</li> </ul>	<p><b>Март</b></p> <p><i>Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МС, МО начальных классов, психолог</i></p>
5.	<p><b>Результаты освоения ФГОС НОО и ООО, реализация ОП СОО (10-11)</b></p> <p>Итоги 2019-2020 учебного года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Допуск к итоговой аттестации выпускников 9 класса.</li> <li>➤ Результаты промежуточной аттестации. Перевод в следующий класс.</li> <li>➤ Организация летней оздоровительной работы.</li> </ul>	<p><b>Май</b></p> <p><i>Администрация</i></p>
6.	<b>Анализ работы за 2019-2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утверждение результатов государственной итоговой</li> </ul>	<b>Июнь</b>

	учебный год	аттестации. ➤ Анализ работы школы. Самообследование.	Администрация, руководитель МС, руководители МО
--	-------------	---	---

## 2. Система управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### 2.4. Выполнение муниципального задания

#### Отчет МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» МР «ферзиковский район» Калужской области

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>РАЗДЕЛ I</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	98	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	98	100		Ведомственная отчетность
5.Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования		100	100		
6. Количество учащихся	человек	474	474		Справка о комплектовании

**РАЗДЕЛ II**

**Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.**

**Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся,**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>проходящих обучение по состоянию здоровья на дому.</b>					
1. Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО.	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных	%	100			

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования			100		
6. Количество учащихся	человек	1	1		Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ III</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной	%	100			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
общеобразовательной программы начального общего образования			100		
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		



Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
6. Количество учащихся	человек	15,33	15,33		Справка о комплектации
<b>РАЗДЕЛ IV</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	94	97		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей),	%	96	99		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги					
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Количество учащихся	человек	635	635		Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ V</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной	%	100			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования			100		
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным	%	100			

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования			100		
6. Количество учащихся	человек	1,67	1,67		Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ VI</b>					
<b>Наименование муниципальной услуги: <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u></b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	92	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	92	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Количество учащихся	человек	14,33	14,33		Справка о комплектовании

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>РАЗДЕЛ VII</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	96	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой	%	90	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
услуги					
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Количество учащихся	человек	116	116		Справка о комплектовании

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.1. Характеристика реализуемых учебных программ

#### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ начальные классы

класс	программа	учебники
1 А	УМК «Перспективная начальная школа»	1. Н.Г. Агаркова. Азбука. Учебник по изучению грамоте и чтению. Академкнига/Учебник, 2016 2. А.Л.Чекин. «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, Академкнига/Учебник, 2016.

		<p>3. О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимова. «Окружающий мир». , Академкнига\Учебник, 2015-2017</p> <p>4. О.Н. Федотова, В.Г, Траимова. «Окружающий мир». Хрестоматия. Фгос. Академкнига, 2015-2015</p> <p>5. М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова. Русский язык. Академкнига, 2016.</p> <p>6. Н.А. Чуракова. «Литературное чтение». Учебник в 2-х част, ФГОС, Академкнига/Учебник, 2016.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС, Академкнига\уч., 2016</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова «Технология». Учебник, ФГОС, Академкнига\Учебник, 2016</p> <p>9 .Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. Музыка. Учебник, М. Академкнига\Учебник, 2016</p>
<b>1 Б</b>	<b>УМК «Школа России»</b>	<p>1.Азбука в 2 ч. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. М. Просвещение. 2019г.</p> <p>2. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2019г.</p> <p>3. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 201 9г.</p> <p>4. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2019г.</p> <p>5. В.Г. Горецкий. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2019</p> <p>6. Е.А. Лутцева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2019</p> <p>7. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>8. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 201 4</p> <p>9. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М. Просвещение. 2013г.</p>
<b>1В</b>	<b>УМК «Школа России»</b>	<p>1.Азбука в 2 ч. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. М. Просвещение. 2014г.</p> <p>2. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014</p>



		<p>3. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>4. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>5. В.Г. Горецкий. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>6. Е.А. Лутцева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>7. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>8. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 201 4</p> <p>9. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М. Просвещение. 2013г.</p>
<b>2 А</b>	<b>УМК «Школа России»</b>	<p>1. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>2. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>3. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>4. В.Г. Горецкий. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>5. Е.А. Лутцева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>6. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>7. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 201 4</p> <p>8. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М. Просвещение. 2013г.</p>
<b>2Б</b>	<b>УМК «Школа России»</b>	<p>1. М.И. Моро «Математика». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 201 9</p> <p>2. А.А. Плешаков « Окружающий мир», Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение,</p>

		<p>2019</p> <p>3. В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (комплект с CD), ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2019</p> <p>4. В.Г. Горещкий. «Литературное чтение». Учебник в 2-х ч. (комплект с CD), ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2019</p> <p>5. Е.А. Лутцева. «Технология». Учебник, ФГОС \ Школа России, Просвещение, 2019</p> <p>6. Е.Д. Критская. Музыка Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>7. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник, ФГОС\ Школа России, Просвещение, 2014</p> <p>8. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М. Просвещение. 2013г.</p>
<b>3 А</b>	<b>УМК «Перспективная начальная школа»</b>	<p><b>3 А</b></p> <p>1. .А.Л. Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2019</p> <p>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2019</p> <p>3. О.Н.Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2019</p> <p>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2019</p> <p>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия.. М. Академкнига/уч., 2019</p> <p>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2019</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2019г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2014г.</p> <p>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</p>
<b>3 Б</b>	<b>УМК «Перспективная начальная школа»</b>	<p><b>3 «Б»</b></p> <p>1. .А.Л. Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2018г.</p>

<p><b>3 В</b></p>	<p><b>УМК «Перспективная начальная школа»</b></p>	<p>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013г.</p> <p>3. О.Н.Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013</p> <p>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014, 2018г.</p> <p>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013</p> <p>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2013г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2014г.</p> <p>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч. 2016-1017 -2018г</p> <p style="text-align: center;"><b>3 «В»</b></p> <p>1. .А.Л. Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2018г.</p> <p>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013г.</p> <p>3. О.Н.Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013</p> <p>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014, 2018г.</p> <p>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013</p> <p>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2019г.</p> <p>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014г.</p> <p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2019г.</p> <p>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч. 2016-1017 -2018г</p>
-------------------	---	--

<p><b>4А</b></p>	<p><b>УМК «Перспективная начальная школа»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4 «А»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Л.Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2014г.</li> <li>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013,2014 г.</li> <li>3. О.Н. Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013 г.</li> <li>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014г.</li> <li>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2019г.</li> <li>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2019г.</li> <li>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014, 2015, 2016г.</li> <li>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 201 9г.</li> <li>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</li> <li>10. Т.Д. Васильева. Основы светской этики: Основы духовно-нравственной культуры народов России. М. Академкнига. 2014 -2017г.</li> <li>11. Т.В. Челышева. Музыка. М. Академкнига.2014, 2016г.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>4 «Б»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Л.Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2014г.</li> <li>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013,2014 г.</li> <li>3. О.Н. Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013 г.</li> <li>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014г.</li> <li>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013, 2014</li> <li>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2019г.</li> <li>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014, 2015, 2016г.</li> </ol>
<p><b>4Б</b></p>	<p><b>УМК «Перспективная начальная школа»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4 «Б»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Л.Чекин «Математика». Учебник в 2-х част. ФГОС, М. Академкнига/Учебник, 2013, 2014г.</li> <li>2.О.Н. Федотова. «Окружающий мир». Учебник в двух част. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013,2014 г.</li> <li>3. О.Н. Федотова. Окружающий мир. Хрестоматия. ФГОС, Академкнига,\Учебник, 2013 г.</li> <li>4.Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3-х ч. ФГОС, Академкнига\Учебник. 2013, 2014г.</li> <li>5. О.В. Малаховская «Литературное чтение». Хрестоматия. М. Академкнига/уч., 2013, 2014</li> <li>6. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Академкнига, 2019г.</li> <li>7. И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Учебник, ФГОС. М. Просвещение, 2014, 2015, 2016г.</li> </ol>

		<p>8. Т.М. Рогозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова. «Технология». Учебник, ФГОС, М. Академкнига/уч., 2019г.</p> <p>9. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык в 2 ч.2016-1017 -2018г</p> <p>10. Т.Д. Васильева. Основы светской этики: Основы духовно-нравственной культуры народов России. М. Академкнига. 2014 -2017г.</p> <p>11. Т.В. Чельшева. Музыка. М. Академкнига.2014, 2016г.</p>
--	--	--

### Средние и старшие классы

Образовательные области, предмет	программы	учебники
Русский язык	<p>1.Программа: Т.А. Ладыженская «Русский язык» 5-8 кл. ФГОС. Просвещение, 2015г.</p> <p>9 кл, 2. Г.Ф. Хлебинская 10-11 кл, 2015 г.</p>	<p>1. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык 5- 9класс. ФГОС, Просвещение, 2015- 2019.</p> <p>2. 10 класс. Г.Ф. Хлебинская, Русский язык. 10кл. М. Мнемозина, 2015 г.</p> <p>3. 11класс. Г.Ф. Хлебинская, Русский язык. М. Мнемозина, 2013г, 2015г.</p>
Литература	<p>1.«Программа по литературе 5 - 9кл. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М. Просвещение. 2014, 2017г.</p> <p>2. «Программа по литературе 10 класс. Ю.В.Лебедева Просвещение», 2016г.</p> <p>3. «Программа по литературе 11 класс. Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлева. Просвещение, 2016г.</p>	<p>1. «Литература 5-9 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. (С приложением на электронном носителе), ФГОС, Просвещение, 2014-2017, 2019г.</p> <p>2. 10класс. Под ред.: Ю.В. Лебедева «Русская литература второй половины XIX века» М. Просвещение, 2015г.</p> <p>3. 11класс. Ю.В. Лебедев, Журавлева В.П., Русск. лит. XX, 1 и 2 часть, М. Просвещение, 2015г.</p>
Английский язык	<p>1. Программа курса английского языка 2 -11 кл. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 2016-1018г.</p>	<p>1. 2 - 11 класс. О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Английский язык. Москва, Дрофа, 2016- 2019.</p>

<p>Математика</p>	<p>Программа общеобразовательных учреждений. Программы: Математика 5-6 классы. А.Г.Мордкович, И.И. Зубарева. Алгебра 7 -8 классы автор- сост. , А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. М. Мнемозина. 2015-2017г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Автор- сост. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. М. Мнемозина. 201 7г.</p>	<p>1. 5 класс. И.И. Зубарева , А.Г.Мордкович Математика. ФГОС. М. Мнемозина, 2014-2015 2. 6 класс. А.Г. Мордкович, И.И. Зубарева. Математика. М. Мнемозина, 2017г. 3. 7 класс. А.Г. Мордкович. Алгебра в 2 ч. М. Мнемозина, 2018-2019 г. (базовый уровень) 4. 8 класс. А.Г.Мордкович, П.В. Семёнов «Алгебра 8 класс» М. Мнемозина, 2018, 2019 г. (базовый уровень) в 2 ч. ФГОС 5. 9 класс. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра в 2 ч. М. Мнемозина, 2017г. 6. 10-11класс. Мордкович А.Г, П. В. Семенов. «Алгебра и нач. матем. анализа» (в 2-х ч.), М. Мнемозина, 2018г-2019г. (базовый уровень)</p> <p>1. Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7 - 9класс. (базовый уровень) М. Просвещение, 2014-2015, 2019 г. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. 10-11класс (базовый и углубл. уровни). Просвещение, 2014-2018г</p>
<p>Геометрия</p>	<p>Геометрия под ред. Л.С. Атанасян и др. М. Просвещение. 2015г, 2018,2019г.</p>	
<p>История</p>	<p>1. Авторская программа. Всеобщая история 5-6. А.А. Вигасин, Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2017г. 2. Программа «История России 6-9 класс. А.А.Данилов,О.Н. Журавлёв,И,Е, Барыкина. Москва: Просвещение, 2016г. (историко-культурный</p>	<p>1. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. «История древнего мира», ФГОС, М.: Просвещение, 2017, 2019 г. 2. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История Средних веков». М. Просвещение, 2018-2019 г. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов . История России в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017г. 3. 7класс. Н.М. Арсентьев. История России в 2 ч. 2017-2018 г. М. Просвещение. А.Я. Юдовская. Всеобщая история Нового времени. Просвещение, 2018г. 4. 8 класс. Н.М. Арсентьев. История России в 2 ч. 2018-2019 г. М. Просвещение А.Я. Юдовская «История нового времени М.: Просвещение, 2018-2019</p>

	<p>стандарт)</p> <p>3. Рабочая программа по курсу «История России». А.А. Данилов, О.Н. Журавлев, И.Е.Барыкина 6-9 класы. Просвещение, 2018</p> <p>4. Рабочая программа по «Всеобщая история» А.А. Вигасин, О.С. Сорока-Цюпа. 5-9 классы. Просвещение, 2018</p> <p>5. Авторская программа Л.А. Пашкиной. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» (составлена на основе Примерной программы по учебному курсу «История»)</p> <p>Базовый уровень 10-11 классы. Москва, «Русское слово» 2015.,</p>	<p>г.</p> <p>5. 9 класс. А.Я. Юдовская «Всеобщая история. Новейшая история. «М.: Просвещение, 2018-2019г. 9 класс. Н.М. Арсентьев. История России в 2-х частях. Просвещение, 2018-2019г.</p> <p>6. 10 класс. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, «История России с древнейших времен до конца XIX века», М.: Русское слово, 2016</p> <p>7. 11 класс. Н.В. Загладин, Ю,А, Петров «История России XX – начала 21 века», М.: Русское слово, 2014 11 класс. Н.В. Загладин »Всеобщая история», Русское слово, 2016г.</p>
--	--	---

Обществознание	<p>Программа по Обществознанию 5- 9 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Программа «Обществознание» для 10- 11 класса Москва, «Просвещение», 2016 год</p> <p>Базовый уровень</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5, 6,7,8,9 класс, Л.Н. Боголюбов. «Обществознание», ФГОС. Просвещение, 2017, 2018,2019 г.</li> <li>2. 10 - 11класс. Л.Н. Боголюбов, «Обществознание» ФГОС. М. Просвещение, 2016г. (базовый уровень)</li> </ol>
Право		10-11кл. А.Ф, Никитин, Т.И. Никитина. Право. Базовый и углубленный уровни. 2019 г.
Искусство	<p>Общеобразовательная программа изобразительное искусство по редакцией 5кл. ИЗО. Н.А.Горяева 6кл. ИЗО. Л.А. Неменская 7кл. ИЗО. А.С. Питерских 8-9кл. Искусство. Г.П.Сергеева Мировая художественная культура 10 - 11кл. Г.И. Данилова .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская, ИЗО, (Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, (с приложением на электронном носителе), ФГОС, М., Просвещение, 2017г.</li> <li>2. 6 класс. Л.А. Неменская. ИЗО, «Искусство в жизни человека», ФГОС, М. Просвещение, 2014г.</li> <li>3. 7 класс. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Москва, Просвещение, 2008г.</li> <li>4. 8-9 класс. «Искусство» ,Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская, М . «Просвещение», 2015, 2018г.</li> <li>5.10 класс. Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. (Базовый уровень), ФГОС. М. Дрофа, 2014г.</li> <li>6.11класс. Г.И. Данилова. Искусство. М. Дрофа, 2016г. ФГОС.</li> </ol>
География	<p>Программа по географии для общеобразовательных учреждений (6-9класс) под редакцией В.П. Дронов</p> <p>Программа по географии для общеобразовательных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5класс. География 5-6кл.</li> <li>2. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. Москва: Просвещение, 2019г. 6 класс. А.А. Лобжанидзе. География «Планета Земля». Москва. Просвещение, 2016, 2018г. ФГОС</li> <li>3. 7 класс. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. География «Земля и люди», М. Просвещение, 2017</li> <li>4. 8 класс. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. ФГОС, М. Просвещение, 2018г.</li> <li>5. 9 класс. В.П. Дронов и др. География.</li> </ol>



	учреждений (10-11класс) под редакцией В.П. Максаковский	М. Дрофа, 2016г. 6. 10-11 класс. В.П. Максаковский. География. Эконом. и социальная география мира. М. Просвещение, 2017,2019 г.
Химия	Программа курса по химии для 8-11 кл. ОУ М. Дрофа 2014г. под редакцией О.С. Габриеляна	1. 8 класс. Химия. О.С. Габриелян. ФГОС, М. Дрофа, 2014-2016, 2018,2019 г. 2. 9 класс. Химия. О.С. Габриелян. М. Дрофа, 2014-2017,2019 г. 3. 10 класс. О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Понамарев, В.И. Теренин. Химия. (Профильный уровень), ФГОС, М. Дрофа, 2013г. 4. 11класс. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. Химия. Профильный уровень. ФГОС. М. Дрофа, 2013г.
Физика	Программа по физике Г.Я. Мякишев 10-11кл. М. Просвещение, 2016 г. Программа по физике А.В. Пёрышкин. 7-9 кл. Москва Дрофа. 2016:г.	1. 7 класс. А.В. Пёрышкин. Физика Вертикаль, 2013-2017г. 2. 8 класс. А.В. Пёрышкин. Физика, М. Вертикаль, 2014-2017 г. 3. 9 класс. А.В. Пёрышкин, Физика, Дрофа, 2014, 2016г. г. 4. 10 класс. Г.Я. Мякишев, Физика. Базовый уровень. ФГОС. Просвещение, 2014-2017г. 5. 11 класс. Г.Я. Мякишев. Физика, Базовый уровень. ФГОС. М. Просвещение, 2014-2017г.
Технология	Программа по технологии 5-7 класс. Технология. И.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф», 2017 год 8класс.Технология. В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2013г.	1. 6 -7 класс. Технология. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2013-2017 год. 2. 8 класс. В.Д. Симоненко. Технология. М. Вентана-Граф, 2013г. 3. 10-11 класс. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2015г.
Физическая культура	Программа по физической культуре с 1- 4, 8-9, 10-11 класс. В.И. Лях. Москва, Просвещение, 2014 год. ФГОС. 5-7 кл. М.Я. Виленский. М. Просвещение, 2013г.	1. 1-4, 8-9, 10-11классы. В.И. Лях. «Физическая культура». М. Просвещение, 2013г. ФГОС 2. 5-7 класс. М.Я. Виленский. «Физическая культура», М. Просвещение, 2013г.
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, Просвещение, 2016г.	1. 8, 9 класс. ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Москва, Просвещение, 2016г. 2. 10 класс. ОБЖ, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, Просвещение, 2016г. 3. 11 класс. ОБЖ, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва. Просвещение, 2016г.
Биология	Программа	1. 5 класс. Биология. И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А.

	<p>общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2016 -2018г.</p>	<p>Корнилова В.В. Пасечник. Биология. 2019 2. 6 класс. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Москва, Дрофа, 2016г. ФГОС 3. 7 класс. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. М. Дрофа, 2014-2017, 2018г. ФГОС 4. 8 класс. Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, И.Н. Беляев, М: Дрофа, 2015-2017, 2018г. 5. 9 класс. Введение в общую биологию и экологию. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М: Дрофа, 2014, 2018г. 6. 10-11 класс. Общая биология. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М: Дрофа, 2014г.</p>
Информатика	<p>Программа общеобразовательных учреждений Л.Л. Босова. М. БИНОМ, 2014-2017г. Программа общеобразовательных учреждений И.Г. Семакин, Залогова. М. БИНОМ, 2014-2017г.</p>	<p>1. 5 класс. Л.Л. Босова. Информатика М. БИНОМ, 2017г. 2. 6 класс. Л.Л. Босова. Информатика М: БИНОМ, 2015-2017г. 3. 7 класс. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова. Информатика. 2018г. Л.Л. Босова. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. 4. 8 класс. Информатика. И.Г.Семакин М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. 5. 9 класс. Л.Л.Босова. Информатика . М. Бином, Лаборатория занятий, 2019г. 6. 10 -11 класс. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика. Базовый уровень. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p>
Астрономия	<p>Программа. Воронцов-Вельяминов, М. Дрофа. 2017г.</p>	<p>1. 11 класс. Воронцов-Вельяминов. Астрономия. Базовый уровень, М. Дрофа, 2017 г.</p>
Немецкий язык	<p>Программа Немецкий язык. И.А. Бим. М. Просвещение. 2014, 2017г.</p>	<p>1. 4-6класс. И.Л. Бим. Немецкий язык. В 2 ч. ФГОС. Просвещение. 2014-2017г. 2. 7-9кл. И.Л. Бим, Л.В. Садова. Москва, просвещение, 2019Г. ФГОС.</p>
Шахматы	<p>Программа. И.Г. Сухин. М. просвещение. 2017г.</p>	<p>1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Просвещение, 2017г.</p>

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.2. Характеристика учебного плана.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального общего образования МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»,** реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
- ✓ Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- ✓ Уставом МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»
- ✓ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е. В. Савинов. – М.: Просвещение, 2010, где представлены базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Учебный план на 2018/2019 учебный год** является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Грабцевская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный план начальной школы обеспечивает не только овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности младшими школьниками, но и элементами творческого мышления, умениями творческого характера, самоконтроля учебных действий, коммуникативного характера, а также направляет их усилия на развитие творческих способностей и познавательных интересов.

***Принципы построения учебного плана:***

- ✓ Сохранение здоровья учащихся;
- ✓ Учет образовательных потребностей учащихся, их родителей и образовательного заказа социума;
- ✓ Учет возможностей учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса в школе.

Образовательная деятельность на первой ступени обучения направлена ***на достижение следующих целей:***

- ✓ Формирование у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания;
- ✓ Обеспечение готовности обучающихся к освоению содержания основного и полного общего среднего образования;
- ✓ Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

***На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:***

- ✓ освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и социального общения, формирование основных навыков учебной деятельности;
- ✓ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ✓ охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

**МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»** – это общеобразовательная средняя школа, включающая три уровня: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» 1-4 классы работают в режиме 5 – дневной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе- 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

***Учебный план определяет:***

- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ✓ общий и максимально допустимый недельный объем нагрузки обучающихся;
- ✓ отражает особенности образовательных программ начального общего образования ОС «Перспективная начальная школа» и «Школа России»

***Режим обучения и нормативные показатели:***

- ✓ Учебный год начинается 1 сентября.
  - ✓ Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 недели, в первом классе 33 недели.
  - ✓ Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а для первого класса вводится дополнительно 1 неделя в феврале.
  - ✓ Каникулы для учащихся проводятся в сроки, рекомендованные отделом образования администрации муниципального района «Ферзиковский район»)
  - ✓ Максимально допустимая годовая нагрузка в 1 классе 693 часа, во 2-4 классах- 782 часа. Максимально допустимая нагрузка за 4 учебных года составляет 3039 часов.
  - ✓ Продолжительность урока - 45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 2-3 минуты каждая.
  - ✓ Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,
  - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков- 4 театрализованных урока по музыке, 5-6 уроков-

- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.
  - продолжительность перемен:

### 1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-15
9-25	2-ой урок	10-10
10-20	3-ий урок	11-05
11-15	4-ый урок	12-00
12-20	5-ый урок	13-05
13-20	6-ый урок	14-05
14-15	7-ый урок	15-00

#### **Общий объем нагрузки в течение дня:**

-для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов — 4 урока (2 дня) и 5 уроков (3 дня);

**Продолжительность непрерывного использования компьютера** с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

-для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;

-для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;

Непрерывная **продолжительность работы** обучающихся непосредственно **с интерактивной доской на уроках:**

-в 1-4 классах не должна превышать 5 минут;

**Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:**

-в 1-2 классах составляет не более 25 минут;

-3-4 классах и старше — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренажер).

С целью профилактики утомления обучающихся *не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.*

### **Содержание и организация начального общего образования**

В качестве приоритетного направления определено развитие личности младшего школьника на основе ведущей деятельности: эффективного психологического развития, формирования способности к саморазвитию и самовоспитанию, социализации, формирования общей культуры и эрудиции, подготовки к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели на первой ступени обучение проводилось по следующим программам:

- программы «Школы России» (руководитель авторского коллектива А.А. Леонтьев) - 2а класс, 2б класс, 1б класс,;

- программы «Перспективная начальная школа» (руководитель авторского коллектива Р.Г Чуракова) - 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а класс.

- дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности.

**Базисный учебный план начального общего образования** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентируется на подходы в реализации нового стандарта:

- \_ деятельностный,
- \_ компетентностный,
- \_ личностно ориентированный,
- \_ здоровьесберегающий.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начальной школы представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество часов на предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», и «Физическая культура» (модуль «Шахматы») полностью соответствует примерным учебным планам. Обучение в начальных классах ведется по основным образовательным программам начального общего образования («Перспективная начальная школа», «Школа России») в соответствии с ФГОС НОО.

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение следующих предметов: **русский язык** в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а; классах по программе Чураковой Н.А., Каленчук М.Л., Агарковой Н.Г и др., (образовательная система «Перспективная начальная школа»), 1 б класс, 2 а класс, 2 б класс;

по программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (образовательная система «Школа России») в количестве 5 часов в неделю; **литературное чтение** представлено во 2-3 классах четырёхчасовым курсом в неделю, в 4 классах трёхчасовым курсом в неделю: в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а класс по программе Чураковой Н.А., Малаховской О.В. (образовательная система «Перспективная начальная школа»), в 1 б класс, 2 а класс, 2 б класс; по программе Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (образовательная система «Школа России»),

**Образовательная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом **английский язык** со 2-го класса 2 часа в неделю в 1-4 классах по программе Афанасьевой, Михеевой.

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и реализуется в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а классах по программе А.Л. Чекина (образовательная система «Перспективная начальная школа») в 1б класс, 2а класс, 2б классах по программе М.И. Моро (образовательная система «Школа России») в количестве 4 часов в неделю.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** в 1-4-ых классах предусматривает изучение интегрированного курса «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарного направления. Учебный предмет «Окружающий мир» представлен двухчасовым курсом в 1-4 классах, изучается в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а классах по программе Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г (образовательная система «Перспективная начальная школа»), в 1 б класс, 2 а класс, 2 б классах учебный предмет «Окружающий мир» реализуется по программе А.А. Плешакова (образовательная система «Школа России»).

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» – по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а классах по программе И.Э.Кашековой, А.П.Кашекова, в 1 б класс, 2а класс, 2б по программе Б.М. Неменского и Л.А. Неменской (образовательная система «Школа России»). Учебный предмет «Музыка» изучается в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 4а класс, 4б класс, 1а классах по программе Т. В. Чельшиевой, В. В. Кузнецовой (образовательная система «Перспективная начальная школа»), 1б класс, 2а класс, 2б по программе Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (образовательная система «Школа России»).

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» изучается в 3а класс, 3б класс, 3в класс, 3а класс, 3б класс, 1а классах по программе Рогозиной Т.М., 1б по программе Роговцевой Н.И. (образовательная система «Школа России»), 2а и 1б по программе Лутцевой Е.А. (образовательная система «Школа России»).



В 3-4 классах в программу включен раздел **«Практика работы на компьютере»**, в котором предусматривается первичное освоение и использование информационных технологий.

**Образовательная область «Физическая культура»** (автор В.И.Лях) предусматривает занятия физической культурой по 3 часа в неделю в 1-4 классах в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №889 от 30.08.2010г. и на основании СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебное занятие (модуль) «Шахматы»** (автор И.Г. Сухин) реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» со 2 класса (1 год обучения) по 4 класс.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ учебного занятия (модуля) «Шахматы» является:

- Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 №895 (в ред.от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 №2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».
- Письмо министерства образования и науки Калужской области от 25.08.2016 № 07-021/2418-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области.

**Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена одночасовым курсом в неделю (1 час взят из образовательной области «Русский язык и литературное чтение» - из литературного чтения). Цель этого предмета - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Модуль «Основы светской этики» изучается в 4 классе по программе Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева (образовательная система «Перспективная начальная школа»).

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ предлагаемых для изучения.

По выбору родителей (законных представителей) учащимся изучается один из шести модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основ буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

В МОУ «Грабцевская СОШ» на основании заявлений родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должна обеспечить образовательная деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### Учебный план (недельный) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ <i>учебный модуль «Шахматы»**</i>	3	3*	3*	3*
Итого		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34

Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура/ <i>учебный модуль «Шахматы»**</i>	99	102	102	102
Итого		693	782	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782

Все модели обучения имеют общую цель – развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться, перечисленные учебно-методические комплекты дополняют друг друга, что определит последующее позитивное отношение ребенка к учебному процессу, обеспечит уровень подготовки, достаточный для продолжения обучения в школе.

**Учебный план  
МОУ «Грабцевская СОШ» МР Ферзиковский район»  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на уровне основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) и внесенных в него изменений.

1.2. Школьный учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2. 2821– 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

1.3. Школьный учебный план представлен для основного общего образования.

1.4. Школьный учебный план предусматривает:

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;

- продолжительность учебного года: в 5 – 9 классах 34 учебных недели;

1.5. Продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов составляет 5 дней.

П. 10.5 СанПиН 2.4.2. 2821– 10 устанавливает максимальную величину недельной образовательной нагрузки:

5 класс – не более 29 часов;

6 класс – не более 30 часов;

7 класс – не более 32 часов;

8 классах – не более 33 часов

9 классах – не более 33 часов.

1.6. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков (п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1.7. Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

Данный вариант учебного плана Образовательной программы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

1. Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	<b>Родной язык и родная литература</b>	Систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.
	<b>Иностранные языки</b>	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности при изучении иностранного языка.
	<b>Общественно-</b>	Формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств,

	<b>научные предметы</b>	<p>преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических проблем.</p>
	<b>Математика и информатика</b>	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение представлений о компьютерной грамотности.</p>
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<p>Формирование представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
	<b>Естественно-научные предметы</b>	<p>Формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.</p> <p>Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p>

	<b>Искусство</b>	Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
	<b>Технология</b>	Овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Формирование у школьников технологического мышления.
	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в опасных условиях.

На предметную область «**Русский язык и литература**» выделяется:

5 класс – 8 часов, 6 класс – 9 часов, 7 класс – 7 часов, 8 класс – 6 часов, 9 класс – 6 часов;

На предметную область «**Родной язык и родная литература**» выделяется в 5 классе 0,5 часа на родной язык и 0,5 часа на родную литературу;

На предметную область «**Иностранный язык**» выделяется по 3 часа в 5-9 классах,

На предметную область «**Математика и информатика**» выделяется с 5 класса по 9 класс по 5 часов на математику (алгебра-3, геометрия-2), на предмет «Информатика» в 5-х классах-0,5; 6- 9-х классах по 1 часу в неделю.

На предметную область «**Общественно-научные предметы**» выделяется:



5 класс – 4 часа, 6 класс – 4 часа, 7 класс – 5 часов, 8 класс – 5 часов, 9 класс – 6 часов.

На предметную область «**Естественно-научные предметы**» выделяется:

5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 6 часов, 9 класс – 7 часов

На предметную область «**Искусство**» выделяется с 5 класса по 7 класс по 2 часа, в 8, 9 классах – по 1 часу.

На предметную область «**Технология**» выделяется с 5 по 7 класс по 2 часа, в 8 классе – по 1 часу.

На предметную область «**Физическая культура**» выделяется по 3 часа с 5 класса по 9 класс. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в соответствии с учебным планом ООО предусматривает изучение в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

***Часы части, формируемой участниками образовательного процесса.***

В 5-х классах на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

В 5-х классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведено на учебный курс «Информатика» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год (1 час в неделю в 1 полугодии).

На изучение «Обществознания» (предметная область «Общественно-научные предметы») в 5-м классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на учебный курс «Информатика» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 7-9-х классах часы по математике (предметная область «Математика и информатика») распределяются следующим образом: 3 часа в неделю

на изучение курса «Алгебра», 2 часа на изучение курса «Геометрия».

В 7-ом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы»), 1 час отведён на предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература»)

В 8-ом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на изучение предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература»)

В 9-ом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на изучение предмета «Искусство» (предметная область «Искусство»)

Учебный план гарантирует всем обучающимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, предоставляет обучающимся возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

### Курсы по выбору

Класс	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О.
8а	Проектная деятельность	34	Лущик С.А.
8б	Проектная деятельность	34	Лущик С.А.
9а	Политика и право	34	Дорохина Ю.Г.
9б	Избранные вопросы математики	34	Краузе Т.В.

### Формы промежуточной аттестации

Предмет/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	<i>Диктант</i>	<i>Диктант</i>	<i>Диктант</i>	<i>Диктант</i>	<i>Итоговая проверочная работа</i>
литература	<i>На основе текущих отметок.</i>				
Иностранный язык	<i>На основе текущих отметок.</i>				
Математика	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Итоговая проверочная работа</i>
Информатика	<i>На основе текущих отметок.</i>				
История	<i>На основе текущих отметок.</i>				



<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
	<b>литература</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>-</b>					
	<b>Родная литература</b>	<b>-</b>					
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				<b>10</b>
	<b>Алгебра</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	<b>Геометрия</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>Информатика</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
	<b>История России, Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Физика</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	<b>Химия</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
	<b>Искусство</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>основы безопасности жизнедеятельности</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Учебные курсы</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

*Учебный план (годовой)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	102	782
	литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-					
	Родная литература	-					
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	17	34	34	34	34	153
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Искусство				34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>основы безопасности жизнедеятельности</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>510</b>
<b>Учебные курсы</b>					<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану на уровне среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) для 10 - 11 классов;
  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69) для 10 - 11 классов.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

(Приказ Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017 года).

-Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «О введении астрономии»;

-Приказа Министерства образования и науки Калужской области «О введении учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебных планов на уровне среднего общего образования» от 07.06 2017г. №506

1.2. Школьный учебный план обеспечивает выполнение:

«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2. 2821– 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81

1.3. Школьный учебный план представлен для среднего общего образования.

1.4. Школьный учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N74), предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний: в 10-х, 11-х классах – базовых и профильных предметов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель для 10-11 классов (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.5. Продолжительность учебной недели для учащихся среднего образования (10 – 11 классы) – 5 дней.

1.6. Продолжительность урока для 10 – 11 классов – 45 минут (в соответствии с п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и федеральным базисным учебным планом)

Универсальный учебный план.

1.7. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на:

- увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- организацию факультативных и элективных учебных курсов в рамках основной учебной сетки часов;
- занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.
- Обязательные учебные предметы школьного учебного плана на базовом уровне соответствуют ФБУП 2004 года.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы на:

- углубление предметов федерального компонента в 10 классе - 1 час на углубление изучения физической культуры, 1 час на углубление изучения русского языка, 1 час на углубление изучения алгебры и начала анализа; 1 час на углубление изучения химии, 1 часа на углубление изучения физики; 1 час на изучение биологии;
- углубление предметов федерального компонента в 11 классе - 1 час на углубление изучения физической культуры, 1 час на углубление изучения русского языка, 1 часа на углубление изучения математики, 1 час на углубление изучения химии, 1 часа на углубление изучения физики; 1 час на изучение биологии; введение предметов, не входящих в БУП: астрономия.
- элективные курсы, учитывающие интересы учащихся и их потребности для поступления в вузы.

Выделение дополнительных часов на углубление предметов федерального компонента вызвано образовательными потребностями учащихся и их родителями:

- знания по русскому языку необходимо систематизировать и углубить с учётом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ, для успешной сдачи ЕГЭ;
- знания по математике необходимо систематизировать и углубить для успешной сдачи выпускниками ЕГЭ по этому предмету;
- необходимость углубления знаний по обществознанию, по физике и химии по запросам учащихся и их родителей;



- предмет физическая культура является основополагающим для формирования культуры здорового образа жизни учащихся.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан РФ привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества, государства. А наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10-11 классах систематизируются знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, что способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учащимися 10-11 классов для расширения содержания базовых курсов, для удовлетворения разнообразных познавательных интересов учащихся были выбраны следующие элективные курсы:

Название элективных курсов

#### Элективные курсы для 10 -11 классов 2019-2020 учебный год

№п/п	класс	Название курса	Кол-во часов	Учитель
2	11	Решение задач различной сложности	34	Самсонова Г.Н.
3	10	Основы финансовой грамотности	34	Ходакина А.А.

#### Учебный план

<i>Универсальный предмет</i>	<i>класс</i>		<i>Всего часов в неделю</i>	<i>Всего часов в год</i>
	<i>10</i>	<i>11</i>		
русский язык	2	2	4	136
литература	3	3	6	204
иностраннный язык	3	3	6	204
алгебра	3	3	6	204
геометрия	2	2	4	136
информатика и ИКТ	1	1	2	68

биология	2	2	4	136
физика	2	2	4	136
химия	2	2	4	136
география	2	1	3	102
история	2	2	4	136
обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	136
МХК	1	1	2	68
астрономия		1	1	34
физическая культура	3	3	6	204
ОБЖ	2	2	4	136
технология	1	1	2	68
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>
<b>Элективные курсы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

*Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодий и учебного года на основании текущей успеваемости учащихся.*

*Формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике (10 класс), тестирование по истории (10 класс).*

*Сроки промежуточной аттестации: 10.05.2018-25.05.2018.*

### Формы промежуточной аттестации

Предмет/класс	10 класс	11 класс
русский язык	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
литература	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
иностраннный язык	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
алгебра	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
геометрия	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок

информатика и ИКТ	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
биология	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
физика	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
химия	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
география	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
история	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
обществознание	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
МХК	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
астрономия	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
физическая культура	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
ОБЖ	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок
технология	На основе текущих отметок	На основе текущих отметок

*Форма промежуточной аттестации может быть заменена на ВПР в случае их проведения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области.*

**Результаты участия во Всероссийских олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.**

<b>Олимпиады</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018г</b>
<b>Муниципальный этап</b>			
победитель	3	2	3
призер	6	5	12
участник		34	36
<b>Региональный этап</b>			
победитель			
призер	<b>1</b>	<b>1</b>	
участник	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>	-	-	-
призер	-	-	-
участник	-	-	-

-Сравнительный анализ участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней показывает, что число победителей и призеров остается на низком уровне на протяжении трех последних лет, однако имеет место положительная динамика участия в муниципальном этапе.

**Результаты участия в городских, областных, Всероссийских конкурсах, конференциях.**

	2016г	2017	2018г
<b>Городская конференция «Шаги в науку»</b>			
Лауреат 1 степени	1		1
участник	1		
Лауреат 2 степени	1	6	
<b>Городская конференция памяти К.Э. Циолковского</b>			
Лауреат			
участник			1
<b>Городская конференция памяти А.Л. Чижевского</b>			
Лауреат	1		
участник			
<b>Областная конференция «Молодость-науке», посвященная памяти А.Л. Чижевского</b>			
Победитель		1	1
Призер			
участник			
<b>Городская конференция «Старт в науку»</b>			
Лауреат	1	1	1
участник	1		
<b>Всероссийская конференция «Шаги в науку. Калуга»</b>			
лауреат	2	7	2
участник			
<b>Всероссийский очный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку. Калуга»</b>			
лауреат	1	1	1
участник	1		
Конкурс «Ученик года»			
участник	1	1	1

Снизилась активность и результативность участия в городских, областных, Всероссийских конкурсах, конференциях.

#### 4. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Программы социализации и воспитания, структурно выстраивается на основании Планов воспитательной работы школы, классов.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ «Грабцевская СОШ » МР «Ферзиковский район» (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной **цели:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей созданию условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Для реализации этой цели предстояло решать следующие задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- выявлять и развивать творческие способности, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача коллектива школы в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- ✚ общеинтеллектуальное
- ✚ Гражданско-патриотическое
- ✚ Спортивно-оздоровительное
- ✚ Художественно-эстетическое
- ✚ Духовно-нравственное
- ✚ Культура безопасного образа жизни
- ✚ Трудовое и профессиональное самоопределение
- ✚ Взаимодействие с семьей
- ✚ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Отдела образования, а так же согласно приказам Отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**Обозначенные направления реализуются следующими средствами:**

Направление деятельности	Мероприятия
общеинтеллектуальное	<input type="checkbox"/> Регулярное проведение предметных недель; элективные курсы: ➤ Решение задач различной сложности.

➤ «Финансовая грамотность»

Курсы по выбору:

- Избранные вопросы математики
- Политика и право

Факультативы: проектная деятельность

Внеурочные регулярные занятия:

- ✓ «Учусь создавать проекты»,
- ✓ Развитие познавательных способностей «Школа будущих отличников»,
- ✓ Исторический клуб «Клио»

Сократилось количество курсов по выбору, элективных и внеурочных занятий данного направления связи с большой учебной нагрузкой преподавателей.

- Регулярное проведение тематических классных часов, бесед, диспутов

Беседа-игра «Что поможет мне учиться», «Путешествие в мир книги «Как? Что? Почему?», «Организация дистанционного обучения», «Какой у меня интеллект», «Знания- сила» (интеллектуальное путешествие в страну Знаний) , тренинги из серии «Готовимся к ЕГЭ» (Память и приемы эффективного запоминания; Методы работы с текстом; Техники управления вниманием для успешной сдачи экзаменов и др.) и т.д.

- Участие в районных, областных олимпиадах

**Районные** -42 участника

(обществознание –Иванова Елизавета (11 кл.) **призер**, Цымбалюк Елизавета (10 кл.) **призер**, Антипова Елизавета (8) **победитель**;

история - Иванова Елизавета (11 кл.), Андрюшина Александра (10 класс)- **призер**;

право - Цымбалюк Елизавета (10 кл.)**призер** ,Андрюшина Александра (10 класс)- **призер**;

англ. язык –Иванова Елизавета (11 кл.) **призер**, Цымбалюк Елизавета (10 кл.)**призер**, Живайкин Андрей (10 класс) **победитель** ;



математика – Синюк Максим (8), **призер**, Живайкин Андрей (10) – **победитель**;

русский язык – Гущина Алина (9 кл.) **призер**;

**МХК** – Волкова Евангелина(11кл) – **победитель**;

**литература** - Иванова Елизавета (11 кл.) **призер**; Гущина Алина-(9 кл) **победитель**

**Областные** – математика1 чел. Батурин Алексей, русский язык Гущина Алина (9 кл.), обществознание 1 чел. Цымбалюк Елизавета(10 кл.), литература 2 чел. Гущина Алина(9 кл.)и Иванова Елизавета 911 кл.); МХК Волкова Евангелина (11 кл.), математика Синюк Максим (8 кл.); англ. язык Иванова Елизавета (11 кл.).

***Остаются стабильными результаты олимпиад муниципального уровня***; увеличилось количество участников регионального уровня.

- Проведение школьных олимпиад.
- Вовлечение ребят в предметные игры «Олимпис – Осенняя сессия», «Олимпис – Весенняя сессия», математический конкурс «Ребус», «Дино-олимпиада», «Заврики» на Платформе Учи.ру.

В 2019-2020 учебном году в связи с карантином количество учащихся, принявших участие в международных конкурсах уменьшилось. Не участвовали в математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

#### **Итоги Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»**

Наивысших результатов в конкурсе достигли следующие учащиеся:

1-2 место в регионе:

- Дворецкая Алина (3 в кл.), Железнов Михаил (3 «В» кл.)

1 место в районе:

- Кьлосова Мария 2 «Б» кл.,
- Кирьянова Ольга 4 «А» кл.,
- Фенцик Константин 5 «А» кл.,

- Кривихин Егор 9 «А» кл.
- 2 место в районе:
- Поздеева Татьяна 2 «Б» кл.,
  - Антипова Виктория 5 «А» кл.
- 3 место в районе:
- Вепренцев Степан 7 «А» кл.

**Сократилось количество участников конкурса  
(2019г. - 145 участников, 2020г. – 120 участников)**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в образовательном конкурсе «Олимпис».

**Итоги конкурса «Олимпис 2019 - Осенняя сессия»**

Наивысших результатов в конкурсе по русскому языку достигли следующие учащиеся:

- Горбачева Софья (4 «Б» кл.);
- Кирьянова Ольга (4 «Б» кл.);
- Мухина Анна (4 «Б» кл.);
- Новикова Дарья (4 «Б» кл.);
- Катанджян Арман (1 «В» кл.);
- Лучкова Елизавета (1 «В» кл.);
- Петрова Софья (1 «В» кл.);
- Фенцик Юрий (1 «В» кл.);
- Хачатрян Нарек (1 «В» кл.);
- Медведев Егор (1 «А» кл.);
- Андриюшин Семен (1 «В» кл.);
- Архипова Амалия (1 «В» кл.);
- Баклашкина Елизавета (2 «А» кл.);
- Баклашкина Софья (2 «А» кл.);
- Расческина Дарья (3 «А» кл.);
- Горбачев Александр (3 «В» кл.);

- Железнов Михаил (3 «В» кл.);
- Павлов Матвей (3«В» кл.);
- Семин Матвей (3 «В» кл.);
- Смирнов Денис (3 «В» кл.);
- Хачатрян Алла(3 «В» кл.);
- Жаворонков Иван (3 «В» кл.);
- Сальтрук Софья (3«В» кл.);
- Медведева Диана(3 «А» кл.);
- Дворецкая Алина (3«В» кл.);
- Юркевич Александр (3«В» кл.);
- Баклашкина Анна (2 «А» кл.);
- Кононенко Маргарита (3 «А» класс);
- Астахова Ирина (4 «А» кл.);
- Иванов Степан (4 «А» кл.);
- Найдюк Анна (4 «А» кл.);
- Дашкова (4 «А» кл.);
- Старостин Алексей (4«А» кл.);
- Шипилов Семен (4«А» кл.).

Іместо в конкурсе по английскому языку:

- Кирьянова Ольга 4 кл.,
- Лучков Матвей 4 кл.,
- Фенцик Юрий 1 кл.,
- Расческина Даша 3 кл.,
- Хачатрян Алла(3 «В» кл.);
- Смирнов Денис 3 кл.,
- Чуботкова Елизавета 3 кл.,
- Дворецкая Алина 3 кл.,
- Юркевич Александр 3 кл.,

- Старостин Алексей 4 кл.,

Иместо в конкурсе по математике заняли следующие учащиеся:

- Фенцик Юрий 1 кл.,
- Хачатрян Нарек 1 кл.,
- Алешин Федор 1 кл.,
- Архипова Амалия 1 кл.,
- Баклашкина Елизавета 2 кл.,
- Баклашкина Софья 2 кл.,
- Гудков Леонид 3 кл.,
- Железнов Михаил 3 кл.,
- Павлов Матвей 3 кл.,
- Семин Матвей 3 кл.,
- Смирнов Денис 3 кл.,
- Чуботкова Елизавета 3 кл.,
- Дворецкая Алина 3 кл.,
- Юркевич Александр 3 кл.,
- Баклашкина Анна 3 кл.,
- Кононенко Маргарита 3 кл.,
- Крамаров Лев 3 кл.,
- Иванов Степан 4 кл.,
- Найдюк Анна 4 кл.,
- Старостин Алексей 4 кл.,
- Черногузов Александр 4 кл.

I место в конкурсе по информационным технологиям заняли обучающиеся

:

- Кирьянова Ольга 4 кл.,
- Фенцик Юрий 1 кл.,

- Баклашкина Елизавета 2 кл.,
- Баклашкина Софья 2 кл.,
- Горбачев Александр 3 кл.,
- Железнов Михаил 3 кл.,
- Павлов Матвей 3 кл.,
- Хачатрян Алла 3 кл.,
- Чуботкова Елизавета 3 кл.,
- Дворецкая Алина (3 «В» класс);
- Баклашкина Анна 3 кл.,
- Найдюк Анна 4 кл.,
- Старостин Алексей 4 кл.,

I место в конкурсе по биологии и окружающему миру заняли следующие учащиеся:

- Петрова Софья 1 кл.,
- Алешин Федор 1 кл.,
- Андриюшин Семен 1 кл.,
- Баклашкина Елизавета 2 кл.,
- Баклашкина Софья 2 кл.,
- Горбачев Александр 3 кл.,
- Железнов Михаил 3 кл.,
- Павлов Матвей 3 кл.,
- Семин Матвей 3 кл.,
- Смирнов Денис 3 кл.,
- Чуботкова Елизавета 3 кл.,
- Дворецкая Алина 3 кл.,
- Баклашкина Анна 3 кл.,
- Кононенко Маргарита 3 кл.,
- Найдюк Анна 4 кл.,
- Старостин Алексей 4 кл.

По итогам данного конкурса 209 учащихся нашей школы получили 25 грамот и 153 диплома.

### **Итоги конкурса «Олимпис 2020- Весенняя сессия»**

Наилучших результатов в конкурсе по русскому языку достигли следующие учащиеся:

- Ростова Полина (1 «А» класс);
- Старостин Алексей (4 «А» класс)

I место в конкурсе по английскому языку завоевал:

Старостин Алексей (4 «А» класс)

Лучшие результаты в конкурсе по математике показали следующие учащиеся:

- Ростова Полина (1 «А» класс)
- Старостин Алексей (4 «А» класс)

I место в конкурсе по информационным технологиям занял учащийся 4«А» класса Старостин Алексей.

Лучшей в конкурсе по биологии и окружающему миру стали ученица 1 класса Ростова Полина и Старостин Алексей (4 «А» класс).

За активное участие во Всероссийских и международных мероприятиях наша школа получила соответствующие награды от организаторов. Так, например:

- за участие в образовательных конкурсах «Олимпис» - благодарность учителям, организовавшим участие школьников и подготовивших победителей конкурсов, а также сертификат школе;
- за помощь в проведении международных олимпиад учебного центра «Инфоурок» по математике, окружающему миру, русскому языку - благодарственные письма;
- за помощь в проведении предметных олимпиад образовательного портала на базе интерактивной платформы для обучения детей «Учи.ру» («Заврики», «Юный предприниматель», «Зимнее

приключение») - благодарственные письма;

Также учащиеся нашей школы являются активными участниками научно-практических конференций различного уровня.

Так, например, ученица 10 класса нашей школы Андриюшина Александра приняла участие в научно-практических конференциях регионального и федерального уровней :

- XXV областных краеведческих чтениях памяти Александра Дмитриевича Юдина (секция «Дорога к храму»);
- Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов (секция «Летопись родного края») **лауреат**;
- XXX областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л.Чижевского (секция «Историческое краеведение»);
- Всероссийском краеведческом конкурсе (дистанционном) «В родных местах и солнце ярче светит...» , номинация «Возвращение к истокам» (**победитель**).

Ученица 10 класса Цымбалюк Елизавета награждена дипломом победителя открытой Ферзиковской районной конференции «Богимовские чтения» в номинации «Летопись родного края»; дипломом 1 степени за участие во Всероссийском краеведческом конкурсе «В родных местах и солнце ярче светит...», номинация «Возвращение к истокам».

	<p>В связи с коронавирусом ежегодную научно-практическую конференцию «Ученые с увлечением – старт в науку» перенесли на 2020-2021 год.</p> <p>В школьной библиотеке оформлены циклы: «Юному эрудиту», «Тайны живой природы», «Гражданин Вселенной», «Книги о Великой Отечественной войне», «Книги обо всем на свете».</p> <p>Ученица 8 «А» класса Антипова Елизавета являлась участником областного лагерного сбора талантливых детей.</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Мероприятия по реализации региональной площадки «Обеспечение преемственности в формировании гражданской позиции школьников на последовательных этапах обучения» (1 этап – начальная школа) (уроки патриотической направленности, внеклассные мероприятия, акции, выступление «Патриотического автобуса», совещание зам. директоров по ВР, областной семинар)</li> <li><input type="checkbox"/> Патриотическая неделя для учащихся начальной школы.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие в месячнике безопасности детей Ферзиковского района (по плану).</li> <li><input type="checkbox"/> Акции : «Ангелы Беслана», «Добрые крышечки», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка» (дистанц.), «День защиты животных», «День домашних животных», «Щит России», онлайн –акция «Настоящий герой», «Мама водитель, мама пешеход», «Памяти жертв ДТП», «Маршал Победы», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Школьник помнит», «Подвиг села», «Я рисую мелом», «голубь мира»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы, классные часы, игры по темам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, правила поведения в походах, экскурсиях и т.д.</li> <li><input type="checkbox"/> День самоуправления.</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение тематических политинформаций ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню конституции, 15 февраля, 23 февраля, Дню Победы (дистанц.),</li> </ul>



годовщина воссоединения Крыма с Россией, 100 лет со дня рождения Калашникова,

- Смотр строя и песни.
- Экскурсии.
- Работа школьного музея «Моя малая родина» по направлениям: поисково-собираательская, фондовая работа, научно-просветительская, оформительская работа, культурно-образовательная.
- пополнены экспозиции по истории Великой Отечественной войны, истории с. Грабцево и с. Воскресенское;
- оформлена экспозиция «В русской избе»

Подготовлены исследовательские работы: «Дом, в котором я учусь», «История храма Воскресения Господня».

Экскурсии: «История Грабцевской школы», «История экспоната», «78 лет освобождения Калуги от немецко-фашистской оккупации», «Интересные люди, учившиеся и работавшие в КАТУ», «История медных денег в России».

На базе музея проведены мероприятия: «76 лет освобождения Калужской области от немецко-фашистской захватчиков», «Край родной - навек любимый»(75 лет Калужской области», 70 лет Ферзиковскому району»

- Литературно-музыкальная композиция «76 годовщина освобождения Калужской области от немецко-фаш. захватчиков»
- Игра «Выборы в лесу»
- Игра «Я – гражданин России»
- Квест-игра по избирательному праву «Голос – билет в будущее»
- Декада права "Давайте жить дружно".
- День правовой грамотности.
- Игра «Избирательное право»
- Уроки финансовой грамотности
- Уроки мужества «76 лет снятию Блокады Ленинграда», «вывода советских войск из Афганистана», «Гагаринский урок»

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Исследовательские работы.</li> <li><input type="checkbox"/> Видеомарафон.</li> <li><input type="checkbox"/> День неизвестного солдата</li> <li><input type="checkbox"/> День героев Отечества</li> <li><input type="checkbox"/> Уроки мужества</li> <li><input type="checkbox"/> Районная декада молодого избирателя</li> <li><input type="checkbox"/> Книжные выставки и экспозиции: «Святое дело - Родине служить», «Женщина-мать в произведениях писателей и поэтов», «Космос», «Эти книги расскажут правду о войне»</li> <li><input type="checkbox"/> Тематические классные часы</li> <li><input type="checkbox"/> Концерт на День Победы (дистанц.)</li> <li><input type="checkbox"/> Участие в конкурсах разного уровня (<i>таблица</i>)</li> </ul> <p>Посещение музеев, экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ясная поляна</li> <li>➤ Полотняный завод экскурсия-квест «Ищем ученого кота»</li> <li>➤ Калуга, музей МВД</li> <li>➤ Фабрика елочных игрушек, г. Клин</li> </ul> <p>Мероприятия были проведены качественно, соответствовали возрасту учащихся. В связи с переходом на дистанционное обучение запланированные мероприятия были отменены, выбраны дистанционные формы проведения.</p> <p>На основании решения Районного Собрания муниципального района «Ферзиковский район» от 4 марта 2020 года №283 за реализацию социальных проектов и общественно-значимых дел члены отряда ЮИД, руководитель Переселяк С.В. занесены на молодёжную Доску почёта МР «Ферзиковский район»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «В здоровом теле – здоровый дух», которая включает в себя:</p>

	<p>- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);</p> <p>- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, пионерболу и волейболу, ГТО, настольный теннис, лыжные гонки (уч. физической культуры )</p> <p>- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:</p> <p>Занятия внеурочной деятельности в 3 классе «Разговор о правильном питании, клуб «Будь здоров», «Ритмика» для ребенка ОБЗ;</p> <p>тематические классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Гигиена и ее значение», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Витамины наши друзья», «Спорт и здоровье», «По странице лекарственных трав», «Верные друзья здоровья», «Как одеться, чтобы не переохладиться», «Здоровые зубы –здоровый организм», «Здоровым быть модно», «Здоровый организм –здоровые зубы», «Международный день здоровья», «Меры профилактики простудных заболеваний», «Может ли гнев принести пользу?», «Последствия чрезмерного увлечения компьютерными играми», «Как сохранить здоровье зимой», «За шаг до наркотиков»,</p> <p>«Слагаемые здоровья», «Мы против вредных привычек», «Режим дня», «Чистота – залог здоровья», «Здоровый образ жизни- наш выбор», «День борьбы со СПИДом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Организация спортивных секций.</li> <li><input type="checkbox"/> Вовлечение ребят в спортивные секции («Футбол», «Баскетбол», «Каратэ», «Настольный теннис», «Шахматы», «Плавание»)</li> <li><input type="checkbox"/> Привлечение ребят к участию в районных и областных соревнованиях (мини-футбол, шахматы, баскетбол, полиатлон).</li> <li><input type="checkbox"/> Малые олимпийские игры (баскетбол, волейбол, ГТО, футбол, легкая атлетика).</li> <li><input type="checkbox"/> Акция «Танцуй ради жизни»</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Результаты спартакиады</b></p> <p>В районном рейтинге школа заняла 6 место. Результаты были резко снижены, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к соревнованиям. Не принимали участие в соревнованиях по волейболу,</p>
--	--

настольному теннису в связи с отсутствием транспорта. Соревнования лыжные гонки, през. состязания, легкая атлетика в связи с карантином были отменены.

баскетбол д. 2 место, баскетбол ю.2 место, мини-футбол 5 место, шахматы областные 3 место, Зимний фестиваль ГТО – 2 место, полиатлон – 4 место. На базе школы проводились открытые соревнования по каратэ на Кубок Калужской области

За успешное участие в первенстве Ферзиковского района в зачёт 73-й ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций награждены грамотами следующие учащиеся нашей школы:

**Зимний фестиваль ГТО:**

- Гущина Алина (9 «А» класс) – за II место;
- Кылосова Эвелина (7 «А» класс) – III место;
- Середа Максим (8 класс) – за III место .

**Полиатлон:**

Гердт Ника (6а класс) III место.

В спортивных секциях занимаются 43% учащихся.

1 уровень: 47%

2 уровень – 36%

3 уровень – 37 %

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на 1 уровне повысилось, а на 2и 3 понизилось.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по

	<p>охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении мероприятий).</p> <p>Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учителей и учащихся).</p> <p>Организация горячего питания за счет средств родителей. Детям инвалидам с октября 2019 г. предоставлялось бесплатное питание. Детям, льготной категории выделялось 15 рублей.</p> <p>На протяжении этого года не зарегистрировано нарушений ПДД с участием обучающихся школы.</p>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование нравственно-эстетических устоев через проведение традиционных дел в школе, классные дела и мероприятия.</li> <li>➤ Праздник «Здравствуй школа»,</li> <li>➤ Конкурс творческих работ «Елочка ГАИ», «Дорога глазами детей», «Патриотическая новогодняя игрушка»</li> <li>➤ Концерт на День учителя,</li> <li>➤ Неделя толерантности,</li> <li>➤ Концерт на День матери, 23 февраля, 8 марта.</li> <li>➤ Последний звонок (онлайн),</li> <li>➤ Посещение:</li> <li>➤ ТЮЗ, Драматический театр, г. Калуга, <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Вовлечение ребят в кружки, секции творческой, художественной направленности в школе, ЦДТ. (Эстрадно-балльные танцы , вокал, природы милое творенье, кукольный театр, волшебная ниточка, умелые руки, театральный «Белый слон», гитара.)</li> <li><input type="checkbox"/> Участие ребят в районных, областных творческих конкурсах.(См. таблицу)</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление школы к праздникам.</li> <li><input type="checkbox"/> Создание стенгазет.</li> <li><input type="checkbox"/> Час тихого чтения</li> <li><input type="checkbox"/> Театральные постановки</li> <li><input type="checkbox"/> Психологические игры эстетического содержания, на развитие языка чувств, на формирование душевной красоты</li> <li><input type="checkbox"/> Игры-тренинги</li> </ul> </li> </ul>

Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> День семьи</li> <li><input type="checkbox"/> День матери</li> <li><input type="checkbox"/> «Бюро добрых услуг»</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотр и обсуждение кинофильмов</li> <li><input type="checkbox"/> участие в благотворительных акциях</li> <li><input type="checkbox"/> составление родословной</li> <li><input type="checkbox"/> участие в волонтерском движении</li> <li><input type="checkbox"/> дискуссии, дебаты, диспуты</li> <li><input type="checkbox"/> участие в школьном самоуправлении (курирование младших школьников)</li> <li><input type="checkbox"/> беседы с морально – этической проблематикой</li> <li><input type="checkbox"/> совместные праздники с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> ролевые игры</li> <li><input type="checkbox"/> беседы о самовоспитании, самокритике, самообязательстве и т.д.</li> <li><input type="checkbox"/> изготовление поздравительных открыток ученикам класса и коллективных подарков на дни рождения</li> <li><input type="checkbox"/> Этический диалог</li> <li><input type="checkbox"/> Игровое моделирование воспитательных ситуаций</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с последующей рефлексией</li> </ul> <p>Классные часы : «Если с другом вышел в путь», «Доброе слово и кошке приятно», «Ежели вы вежливы», «О жадности и жадных», «Растает ледяная глыба от слова доброго...», «Творим добро и дарим добро», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Доброе слово, что ясный день», «Волшебные слова», «Давайте учиться жить», «Отчего прибавляется счастье», «Профессии все хороши- выбирай на вкус!», «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Не проходи мимо», «Не проходи мимо», «Без друзей на свете трудно жить», «Психологический климат в классе», «Как вести себя в общественных местах», «Что такое доброта», «Мы выбираем, нас выбирают», «Как победить неуверенность в себе», «Как ладить с людьми. Взаимопонимание», «Школа вежливости», «Труд красит человека», «Этикет – правило поведения», «чего вы хотите от жизни», «Как мы относимся друг к другу».</p>
Культура безопасного	- Беседы о гигиене

образа жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>- игровые мероприятия на тему «ЗОЖ»</li><li>- профилактические классные часы</li><li>встречи со специалистами по профилактике вредных привычек</li><li>Школьные спартакиады, путешествия и экспедиции</li><li>- Дни спорта</li><li>- Участие в занятиях спортивных секций</li><li>Единый урок ОБЖ</li><li>Мероприятия по профилактике ДТП:<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!»</li><li>• Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» беседа «Уважайте ПДД, тогда не будет ДТП»</li><li>• Обновление наглядной агитации по предупреждению ДДТТ</li><li>• Участие в празднике для 1-х классов «Посвящение в пешеходы»</li><li>• Проведение бесед-пятиминуток «Азбука безопасности»</li><li>• Игровая программа «На дороге не зевай!»</li><li>• Викторина «Самокат» Конкурс «Соблюдаем законы дорог» рисунок; поделка;</li><li>• Школьная олимпиада по ПДД</li><li>• Квест «Безопасный переход»</li><li>• Интеллектуальная игра «Дорожные ловушки» Наша мама – водитель, пешеход!</li><li>• Дорога малышу!</li><li>• День памяти жертв ДТП</li></ul></li></ul>
--------------	---

- Квест «велосипед»
- Конкурс поделок «Светофор мой друг!»
- Конкурс поделок «Дорожные знаки!!»
- Конкурс плакатов по пдд «»
- Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы
- Виртуальная игра «Несекретные материалы»
- Мастер -класс «Изготовление световозвращателей»
- Игровая программа «Весёлый светофор
- Областной конкурс «Перекресток 2020»
- Областной конкурс «Безопасное колесо -2019»
- Областной конкурс «Дорога глазами детей»
- Участие в областном семинаре (Агидбригада, проведение занятие)
- Акция «День памяти жертв ДТП»
- Акция «Моя мама – водитель, пешеход!»
- Акция «Фликер – мой друг!»

В начале каждого учебного года в школе проходит Всероссийская акция «Внимание – дети!».

Можно отметить, активность членов отряда ЮИД. Они самостоятельно распределяют мероприятия, готовят сценарий, ответственно относятся к подготовке.



	<p>Члены отряда ЮИД проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».</p> <p>Члены отряда ЮИД приняли активное участие в областном конкурсе отрядов ЮИД «Перекресток- 2020», «Безопасное колесо» (2 место),</p> <p>К сожалению, отряд не смог выехать с выступлением из-за коронавируса.</p> <p>На базе школы проводился семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: объединяем усилия с участием «Лаборатории безопасности».</p>
<p>Трудовое и профориентационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с рабочими профессиями в рамках предмета «Технология»</li> <li><input type="checkbox"/> Видеоуроки на портале «ПроекТОрия»</li> <li><input type="checkbox"/> профпробы</li> <li><input type="checkbox"/> неделя профориентации</li> <li><input type="checkbox"/> заочные экскурсии</li> <li><input type="checkbox"/> уборка класса</li> <li><input type="checkbox"/> общественно полезная деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> самоуправление</li> <li><input type="checkbox"/> участие в различных видах общественно полезного труда</li> <li><input type="checkbox"/> экскурсии на завод фармацевтической промышленности; музей МВД</li> <li><input type="checkbox"/> знакомство с профессиями</li> <li><input type="checkbox"/> Календарь праздников (краткая информация о профессиональном празднике и о том, чем занимаются люди данной профессии)</li> <li><input type="checkbox"/> Встречи с представителями ВУЗ</li> <li><input type="checkbox"/> Классные часы (Кем я себя вижу – выбор профессии, «Выбираем профессию», «В мире профессий Кем быть?», «Как правильно выбрать профессию», «Профессии будущего», «Профессия по душе – реальность», «Моя будущая профессия», «Все профессии важны», «Служу Отечеству. Почему выбирают профессию военного?») )</li> </ul>

<p>Семья</p>	<p>В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Изучение семей учащихся</li> <li><input type="checkbox"/> Тренинг «Организация труда школьника дома»</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение общешкольных родительских собраний, лекторий</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение классных родительских собраний.</li> <li><input type="checkbox"/> Индивидуальные беседы</li> <li><input type="checkbox"/> Совместные праздники</li> <li><input type="checkbox"/> Привлечение родителей для проведения совместных дел, мероприятий.</li> <li><input type="checkbox"/> Работа с родительским комитетом</li> </ul> <p>Родительские собрания проводятся регулярно, тематика актуальная. Родители активно принимали участие в подготовке учебных кабинетов к новому учебному году, в проведении традиционных праздников: 1 сентября, церемонии последнего звонка(дистанционно), День матери, Праздник именинников, проведение классных часов, организация экскурсий, оказание помощи в создании костюмов, мастер-классы, выступление в «Патриотическом автобусе».</p> <p>Было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.</p> <p>Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.</p> <p>Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог.</p> <p>В библиотеке школы подготовлены рекомендации для родителей:</p>
--------------	--

	<p>Советы, которые нам дают книги.</p> <p>Вы можете помочь своему ребенку полюбить чтение.</p> <p>Книги, которые должны прочитать ваши дети.</p> <p>Книги-юбиляры 2020 года.</p> <p>Литература о Великой Отечественной войне для детей школьного возраста.</p> <p>На сайте школы в разделе РИП размещена информация для родителей по формированию патриотического воспитания школьников.</p>
--	--

**Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2019-2020 уч. году**

№ п/п	Мероприятие	Направленность	уровень	Результативность участия		
				участники	лауреаты	победители
1	Мини-футбол	Физкультурно-спортивная	муниципальный	5		
2	ГТО	Физкультурно-спортивная		37		
3	Соревнования баскетбол (ю и д)	Физкультурно-спортивная			2 место, 22 чел.	
4	полиотлон	Физкультурно-спортивная		5	3 место 1 чел.	
5	Олимпиада по МХК	Естественно-научное				1
6	Конкурс рисунка и сочинений «Мир моих прав»	Социально-педагогической		15	1	1
7	Олимпиада по математике	Естественно-научное		8	1 призер	1
8	Олимпиада по биологии	Естественно-научное		2		
9	Олимпиада по литературе	Естественно-научное		1	1 призер	1
10	Конкурс «Дети в праве 2019»	Социально-педагогической				5 (команда)
11	Олимпиада по истории	Естественно-научное		1	2 призера	
12	Олимпиада по химии	Естественно-научное		3		
13	Дорога глазами детей	художественной				2
14	Олимпиада по английскому языку	Естественно-научное		1	2 призера	1
15	Моя профессия, мой выбор	Социально-педагогической		1	1 призер	
16	Конкурс сочинений «Мои земляки»	художественной		6	3 призера	1

17	Мой край родной	художественной		15		17
18	Олимпиада по праву	Естественно-научной			2 призера	
19	Елочка ГАИ	художественной		4		1
20	Олимпиада по русскому языку	Естественно-научной		8	1 призер	
21	Олимпиада по обществознанию	Естественно-научной			2 призера	
22	Олимпиада по географии	Естественно-научной		2		
23	Старшеклассник года	Социально-педагогической		1		1
24	Зимний фестиваль ГТО	Физкультурно-спортивная			2 место (команда 4 чел)	
25	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Социально-педагогической			1 призер	
26	Неопалимая Купина	художественной		8	2 место-3 чел., 3 место- 1 чел.	4
27	Богимовские чтения	Естественно-научной				1
28	Моя малая родина: природа, культура, этнос	художественной			2 призера	1
29	Живая классика	художественной		5		
30	Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	художественной				Ансамбль НИКА ДАНС, 26 чел.
	Интернет-конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда!»	художественной		5	2 призера	
	Интернет-конкурс «Лучшие спортсмены»	Физкультурно-спортивная		2		
31	Областной шахматный фестиваль Школа 2019-2020	Физкультурно-спортивная	региональный	3		
32	Соревнования по шахматам	Физкультурно-			3 (3 место)	

		спортивная				
33	Безопасное колесо	Социально-педагогической			4 (2 место)	1(в номинации Фигурное вождение велосипеда)
34	Дорога глазами детей	художественной		1	1 (3 место)	
35	Елочка ГАИ	художественной		1		
36	Чтения им. Юдина	Естественно-научное		1		
37	Региональный конкурс новогодней патриотической игрушки	художественной			2 место-1чел; 3 место- 1 чел.	2
38	Олимпиада по русскому языку	Естественно-научное		1		
39	Олимпиада по обществознанию	Естественно-научное		1		
40	Калужское открытое региональное хореографическое соревнование (конкурс академической и современной хореографии «Танцевальный перекресток»)	художественной			3 место, 26 чел.	
41	Олимпиада по литературе	Социально-педагогической		2		
42	олимпиада по МХК	Естественно-научное		1		
43	Олимпиада по математике	Естественно-научное		1		
44	Олимпиада по английскому языку	Естественно-научное		1		
45	Чтения Чижевского	Естественно-научное		1		

46	Старшеклассник года	Социально-педагогической		1		
47	Перекресток-2020	Социально-педагогической		8		
48	Моя малая родина: природа, культура, этнос	художественной			1	
49	Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»					Ансамбль НИКА ДАНС, 26 чел.
50	Зеленая планета -2020	Естественно-научное, художественной		1	1	1
51	Международный конкурс-фестиваль «Моя Москва»	художественной	<b>Всероссийский</b>		Лауреаты 1 степени, 26 чел	
52	Всероссийские чтения юных краеведов , г. Москва	Естественно-научное			1	
53	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»	художественной			Лауреаты 1, 2 и 3 степени, 35чел.	
54	Олимпиада «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность»	Естественно-научное		1		
55	Заочный Международный хореографический конкурс «Танцемания»	художественной			2 место, Ансамбль НИКА ДАНС, 26 чел.	
56	Международный фестиваль танца «FOUR SEASONS»	художественной			Лауреаты 1 степени, 26 человек	
57	«В родных местах и солнце ярче светит»	Художественной, Естественно-научной (разные номинации)			Призер (3 степени), 2 чел.	4
58	«Я рисую День Победы»	художественной			Призер 2 степени	2

					– 2 чел, призер 3 степени – 2 чел.	
59	«Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист...»	художественной			Призер – 2 чел.	1
60	«Та война отгремела много вёсен назад...»	художественной				1
61	Конкурс чтецов «Живое слово о войне»	художественной			Призер 2 степени – 3 чел.	
62	«Хотим под мирным небом жить!»	Естественно-научное				1
63	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Естественно-научное		120	1-2 место в регионе – 2 чел.	
64	Олимпиада Эйлера	Естественно-научное		1		
65	«Олимпис 2020- Весенняя сессия	Естественно-научное			2 дипломанты	
66	«Олимпис 2019- Осенняя сессия	Естественно-научное		153	67 дипломанты	

#### **4. Воспитательная работа в школе.**

##### *4.2. Система дополнительного образования.*

**Дополнительное образование в школе** реализуется во второй половине дня в соответствии с **программой внеурочной деятельности и дополнительного образования** и расписанием объединений дополнительного образования.

**Дополнительное образование** позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.



В школе работают 12 объединений дополнительного образования (кружки, секции, клубы, студии) из них 3 объединения работают по договору безвозмездной аренды. Всего в школе в системе дополнительного образования занято – 321 детей (68% от контингента школы). Кроме того, школьники активно посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные, художественные, спортивные школы, танцевальные студии, кружки в центрах дополнительного образования) – 159 человека (33,6% от контингента школы).

Результаты своей дополнительной образовательной деятельности ученики показывают на школьных концертах, мероприятиях, выставках, районных, областных и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Наименование	Направление деятельности	Количество часов	Руководитель	Количество детей	Возрастной состав детей	От школы (+,-)	От ЦДТ (+,-)
1.	Эстрадно-балльные танцы	Художественно-эстетическое	18	Обаляева О.С.	35	7-14	+	
2	Вокал	Художественно-эстетическое	2/3	Голубкова О.В.	12	7-17	+	+
3	Природы милое творенье	Художественно-эстетическое	3	Бритенкова Ю.В.	12	7-9		+
4	Кукольный театр	Художественно-эстетическое	3	Баранова Л.В.	15	7-8		+
5	Волшебная ниточка	Художественно-эстетическое	3	Кочергина М.А.	12	11-14		+
6	Гитара	Художественно-эстетическое	2+1	Мельников Н.В.	10	11-17	+	+
7	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	2	Абдышаева Е.Д.	15	11-17	+	

8	Разговор о правильном питании	Физкультурно-спортивное	1	Ладнюк Ю.С.	20	7	+	
9	Плавание	Физкультурно-спортивное	0,5 ставки	Ситняков А.Л.	160	7-17	Район оплачивает	
10	Баскетбол	Физкультурно-спортивное		Корнеев Р.М.	65	9-17	от ФОК Ферзиково	
11	Футбол	Физкультурно-спортивное		Кадьков В.С.		7-13	на базе школы, организации г.Калуги	
12	Каратэ	Физкультурно-спортивное		Самодуров И.С.		7-15	на базе школы, организации г.Калуги	

Дополнительное образование в школе напрямую связано с общим образованием учащегося, что видно из схемы «Базовое и дополнительное образование МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»

### Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием

Уровень общего образования	Всего учащихся	Осваивают дополнительные образовательные программы в школе	Осваивают дополнительные образовательные программы вне школы	Не охвачены дополнительным образованием
начальное	195	169	75	36
основное	104	68	71	107
среднее	22	11	13	8
<b>всего</b>	<b>321</b>	<b>248</b>	<b>159</b>	<b>151</b>

Количество не охваченных дополнительным образованием резко возросло. Провести в 2020-2021 году заседание МО классных руководителей по теме: «Взаимодействие классного руководителя с объединениями дополнительного образования»

#### **4. Воспитательная работа в школе.**

##### *4.3 Внеурочная деятельность*

Занятость учащихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-9 классах, обучающихся по ФГОС, действует 11 курсов внеурочной деятельности различной направленности.

Цель всей внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей, талантов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения (игры, экскурсии, конкурсы, праздники, мастер-классы, соревнования, викторины, КВН, круглые столы, диспуты, конференции и т.п.).

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

#### **Реализация плана внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году**

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» реализуется кружками и секциями «Спортивные игры», «Футбол», «Плавание», «Настольный теннис», «Ритмика», «Каратэ», «Будь здоров», «Разговор о правильном питании».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
  - беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Вперед лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
  - конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
  - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
  - мониторинг состояния здоровья обучающихся;
  - подвижные игры на пришкольной площадке;
  - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
  - организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;
- и др.

#### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

**Социальное направление** представлено кружком «Добрая дорога» (ЮИД).

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
  - проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
  - организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа будущих отличников», «Проектная деятельность», клуб «Клио», «Мир вокруг нас», «Хочу все знать».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;

**Общекультурное направление** представлено студией Вокальная студия «Веселые нотки», кружком «Умелые руки».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;

#### Регулярные занятия

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Направление деятельности	Количество часов	Количество детей
1 класс				
Этическая грамматика	Бурмистрова Е.Б.	Общекультурное	1	20

Ритмика (для ребенка ОВЗ)	Ладнюк Ю.С.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	1
Веселые нотки	Голубкова О.В.	Общекультурное	1	14
3 класс				
Учусь создавать проекты	Палагнюк Э.В.	общеинтеллектуальное	1	18
Разговор о правильном питании	Никишина Н.В.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	21
Будь здоров	Анискина О.В.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	3	25
4 класс				
Театральный «Белый слон»	Батурина Е.А.	Общекультурное	1	15
5 класс				
Развитие познавательных способностей «Школа будущих отличников»	Терехова Н.И.	общеинтеллектуальное	2	20
Исторический клуб «Клио»	Ходакина А.А.	общеинтеллектуальное	2	12
Веселые нотки	Голубкова О.В.	Общекультурное	1	14
6 класс				
Исторический клуб «Клио»	Ходакина А.А.	общеинтеллектуальное	1	10
7 класс				
Школьный кинозал	Дорохина Ю.Г.	Духовно-нравственное	1	20

## 4. Воспитательная работа в школе.

### 4.5. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

#### Годовой отчет педагога-психолога за 2019-2020г.

##### Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

Работа психолого-педагогической сопровождения в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2019 -2020 учебном году работа психолого-педагогической сопровождения включала в себя следующие направления деятельности:

##### Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

##### Работа с педагогическим коллективом

- проведение индивидуальных консультаций.

##### Работа с родителями.

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
- работа по психологическому просвещению (выступления на родительских собраниях).

##### Диагностическая работа.

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

##### Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

##### Диагностическая работа 1-11 классы.

Диагностика велась в рамках индивидуальных и групповых консультаций среди учащихся 1-11 классов, использовались следующие методики:

Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:

1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.
2. Определение уровня мотивационной готовности.
3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка.
4. Опросник для учителя.
5. Методика выявления уровня тревожности.
6. Проективная методика «Школа».

Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.

Изучение уровня школьной мотивации

Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 6 классов при переходе на ФГОС

Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:

1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной)
3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)
4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»

Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.
5. Определение уровня умственного развития (Замбицвяичене)

Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ

1. Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)

Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе:

1. Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»
2. «Беседа о школе» (по Т.А. Нежной)
3. Методика «Домик» (Н.И.Гуткина)
4. Методики диагностики памяти, внимания, мышления

**Дети стоящие на ВШУ:**

Цели:

-Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного



характера

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей

Проведенная работа с детьми попадающие в “группы риска”:

1. Незаконченные предложения
2. Волшебная страна чувств
3. ЦАМ
4. Исследование межличностных отношений детей в семье Р.Жиля
5. Исследование образа семьи (проективные методики)
6. МПДО
7. Методика экспресс - диагностики характерологических черт личности Айзенка
8. Опросник РОД (подростковый вариант)
9. Проективные методики

По результатам тестирования классные руководители получили рекомендации, позволяющие учитывать индивидуальные психологические особенности ребят. Ребятам, входящим в группу риска, уделено особое внимание.

### **Работа с агрессивными детьми:**

Цели:

- выявить причину и снизить степень агрессивности у ребенка;
- сформировать у родителей умение выявлять причины агрессивности;
- ознакомить со способами борьбы с внезапным гневом;

1. Выявление причины гнева
2. Переключение внимания и агрессии упражнение «Стукни кулаком», игра «мешочек криков» рисование «Шарж», упражнение «Гневный листок»
3. Формирования у ребенка представления об ощущениях жертвы агрессии  
Кукольное представление «Кошкин дом»  
Ролевая игра «Вежливые хозяева»
4. Обучение самоконтролю и закрепление этих навыков упражнение «Если я злюсь...», «Спектакль», «Счет до десяти», «Зайчики»
5. Развитие положительной самооценки
6. Формирование у ребенка уверенности в себе Беседа «Вера в себя»  
рисование «Автопортрет», рассказ «Мой лучший поступок»
7. Формирование эмоциональной комфортности и спокойствия у ребенка рисование «Моя семья», упражнение «Я хороший», лепка «Солнце»
8. Развитие положительного отношения к близким и окружающим конструирование «Подарок другу», игра «Глаза в глаза»,

«Море»

9. Релаксация

10. Обучение техники снятия физического напряжения Гимнастика игра «Дрова», «подушки», игровой массаж

11. Развитие чувства эмпатии

12. Социализация ребенка Беседа «Помощь», лепка «Старичок»,

игра «Доктор или медсестра»

13. Развитие чувства эмпатии Игра «Знаток чувств», «Угадай чувство»,

«Актер»

14. Закрепление коммуникативных навыков и положительных моделей поведения Игра «Словарик хороших слов», игра

«Поводырь»,

игра «диспетчер»

15. Закрепление полученных навыков беседа «Что я понял?», ролевая игра «Ночлег», обсуждение игры.

#### **Работа с медлительными детьми:**

Цели:

- Постепенно увеличивать темп деятельности учащегося

- рассказать об основных особенностях развития медлительных детей;  
ребенка.

- прививать чувство ответственности у

1. Ролевые игры (ролевые действия, ролевые образы, ролевые ситуации)

2. Психогимнастические игры

3. Коммуникативные игры (направленные на 1) умение видеть в другом его достоинства и давать «поглаживания»; 2) умение сотрудничать)

4. Игры и задания, направленные на развитие произвольности

5. Игры и задания, направленные на развитие воображения (вербальные игры, невербальные игры, «мысленные картинки»)

6. Задания с использованием терапевтических метафор

7. Релаксационные методы (активная нервно-мышечная релаксация, дыхательные техники, визуально-кинестетические техники)

#### 2.2. Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2019- 2020 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

- Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».

- Работа с учащимися 9-11 кл. «Психология и выбор профессии». Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

3. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

#### **Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;

- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

**Велись беседы с родителями детей «группы риска».**

***Темы групповых консультаций:***

«Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников

«Аспекты нравственности учащихся» - для кл. руководителей по результатам изучения воспитанности учащихся.

«Гиперактивный ребенок в школе» - для родителей начальной школы

«Медлительный ребенок в школе» - для родителей начальной школы

«Психологическая готовность ребенка к школе» - для родителей дошкольников.

«Подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов.

### **Психологическое просвещение и профилактика**

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

### **Результат адаптационного периода в 1х классах 2019-2020 уч. год**

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше – 2-4 месяца.

В ходе проверки было выявлено, что в 1х классах обучается 64 человека.

С целью успешной адаптации детей к процессу обучения в школе созданы благоприятные условия:

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 45 минут;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза.
- дети получают горячее питание;

Для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения разработана программа психолого-педагогического сопровождения. В рамках этой программы в 1х классах была проведена проективная экспресс - диагностическая методика "Волшебная страна чувств"

Цель которой- выявление отношения детей к одноклассникам, школе, важным событиям, происходящим в их повседневной жизни. А также методика дает возможность выявить школьные неврозы на начальной стадии развития, выяснить причины и способы коррекции.

По результатам проведения данной методики не выявлено явных дезадаптантов среди учащихся.

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1х классов было проведено анкетирование учителя по опроснику Ковалевой.

По результатам опроса были выделены три группы детей:

первая группа — 66%, в эту группу входят хорошо подготовленные, адаптированные дети; обладают широким кругозором познавательных интересов, общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт, с удовольствием отвечают на уроках. Ощущают успех, повышают учебную мотивацию.

вторая группа — 19%, средняя степень дезадаптации; Дети отличаются некоторой неравномерностью развития. Страдают произвольностью поведения. На уроках отвлекаются, не успевают вовремя ответить, выполнять задание, требуют повышенного внимания учителя.

третья группа — 15% , «группа риска», " Необходима целенаправленная работа с ребенком учителя, в контакте с родителями и даже психоневролога.

### **Результат адаптационного периода в 5х классах 2019-2020 уч. год**

В ходе проверки было выявлено, что в 5х классах обучается 50 человек (протестировано 38).

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Были проведены исследования на изучение процесса адаптации учащихся 5х классов.

Задачи исследования:

- ↻ формирование умения учиться в средней школе;
- ↻ формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития;
- ↻ развитие учебной мотивации, интересов;
- ↻ развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- ↻ формирование умения добиваться успеха правильно и относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- ↻ Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- Методика «Мой класс» Лусканова Н. Г.
- Метод не законченного предложения «Письмо родителям».
- Диагностика «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний»
- Методика «Цветные письма».

Методика «Мой класс» Лусканова Н.Г.

Цель: изучение положения ребенка в учебном коллективе.

Анализ результатов:

- 18ч. -отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими, доказательство благополучной социально-психологической позиции ребенка.
- 13ч. - игровая позиция; не соответствует учебной позиции;
- 19ч. - учебная позиция; стоит у доски, задает вопрос учителю.

**Метод не законченного предложения «Письмо родителям»**

Цель: выявление отношения испытуемого к жизненным обстоятельствам, самому себе, окружающим;

Получение общего представления о скрытых переживаниях, которые не удастся выявить в свободной беседе.

50ч.- Учащиеся придерживаются в письме школьной теме, вполне адекватно оценивают себя и свои возможности. У многих присутствует желание стать лучше и достичь определенных результатов в учебе. В своем письме практически все учащиеся говорят о своем классном руководителе описывают ее как («строгая» « иногда злая», добрая», всегда следит за порядком».) Хотелось бы отметить, что многие ребята очень переживают из – за английского языка (его сложности) что вызывает у них упадок настроения.

### **Экспресс методика выявление тревожности в 5 классов в ситуации проверки знаний.**

Цель: выявление тревожности в период адаптации.

	5 «А»	5 «Б»
Высокий уровень	2ч.	3ч.
Средний уровень	3ч.	4ч.
Низкий уровень	20ч.	18ч.

### **Методика «Цветные письма (Интерпритация цвета по М. Люшер)»**

Цель: Определение комфортности учащихся на разных уроках.

	Математика	Русский язык	Английский язык
Спокойствие, уверенность, стремление к активной деятельности.	5 «А» (17ч.)	5 «А» (11ч.)	5 «А» (12ч.)
	5 «Б» (15ч.)	5 «Б» (14ч.)	5 «Б» (12ч.)
	История	Биология	Информатика
Страх, стресс, тревогу	5 «А» (4ч.)	5 «А» (2ч.)	5 «А» (2ч.)
	5 «Б» (6ч.)	5 «Б» (4ч.)	5 «Б» (2ч.)

Результаты бесед и наблюдений показали, что практически все учителя, работающие в классе, ассоциируются у пятиклассников со светлыми, теплыми, радостными чувствами.

Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации.

Так, например, посещение уроков (ответы учащихся, темп работы на уроке, качество выполнения заданий на уроках и дома) показало, что у отдельных учащихся в силу личностных особенностей, уровня обученности в начальной школе, с увеличением учебного материала, с усложнением его содержания, с освоением новых форм работы могут появиться серьезные трудности в обучении.

### **Анализ работы среди учащихся 9-11 классов в 2019-2020 уч. году**

#### **Тест на профориентацию по методике академика Е.А. Климова.**

Целью работы психолого-педагогической службы является психологическое сопровождение и помощь в адаптации к школьным требованиям.

В 9-11х классах психологическая служба школы проводит профориентационное тестирование.

Цель: помочь ученикам определиться с типом профессиональной деятельности, который им подходит.

Для этого используется две методики:

1. Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова

2. Спилбергера –Ханина на выявление уровня тревожности

По результатам тестирования мы подготовили индивидуальную обратную связь для каждого ученика, принявшего участие в опросе.

После получения обратной связи у некоторых ребят появились вопросы. Была организована встреча, на которой они смогли их задать и получить ответы не только от психолога, но и от своих сверстников.

Было обследовано 71 человек:

↪ 9-а класс - 21 человек;

↪ 9-б класс - 21 человек;

↪ 10 класс - 15 человек;

↪ 11 класс - 14 человек.

Известно пять типов профессий:

«**Человек – природа**» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством; (5 человека)

«**Человек-техника**» - все технические профессии; (22 человек)

«**Человек-человек**» - все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением; (19 человек)

«**Человек-знак**» - все профессии, связанные с цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности; (10 человек)

«**Человек - художественный образ**» - все творческие специальности. (15 человек).

**Тест: Спилбергера –Ханина на выявление уровня тревожности 9-11 класс.**

РТ не превышает 30, то, следовательно, испытуемый не испытывает особой тревоги, т.е. у него в данный момент низкая тревожность. (42 чел.)

Сумма находится в интервале 31–45, то это означает умеренную тревожность. (25 чел.)

При 46 и более — тревожность высокая. (4 чел.)

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».**

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

### **Перспективы работы на 2019 - 2020 учебный год.**

На 2018- 2019 учебный год следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:

1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Разработать программу индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
5. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
6. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.



- 7. Повышать эффективность использования ИКТ технологии.
- 8. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности.
- 9. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работ

#### **4. Воспитательная работа в школе.**

##### *4.6. Социализация учащихся и востребованность учеников*

Год	2017 -2018		2018-2019		2019-2020	
<b>Среднее общее образование</b>						
Количество выпускников	15		16		14	
Продолжают образование:	всего	%	всего	%	всего	%
ВУЗ	10		13			
Учреждения СПО	1		3			
Армия	1		-			
Работают	3		-			

Растет количество выпускников 9 и 11-х классов, которые после окончания учебных заведений остаются работать в Калужской области.

У учащихся 11 классов преобладает выбор профессий экономической, технической направленности, юриспруденции, медицины и лингвистики.

Учащиеся 9-х классов поступают в Калужский колледж информационных технологий и управления, Калужский железнодорожный техникум, Калужский техникум электронных приборов, Калужский базовый медицинский колледж, Калужский многопрофильный техникум, калужский юридический колледж.

#### **4. Воспитательная работа в школе.**

##### ***4.7 Работа с учащимися «группы риска»***

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска», профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений (других нарушений закона) в начале учебного года составляется план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. В нем отражены следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- профилактика употребления психотропных веществ;
- формирование здорового образа жизни;
- ограничение курения табака;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

- оказание помощи по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Работа с категорией учащихся группы «риска» ведется в школе по следующим этапам деятельности:

- 1) Сбор информации о «трудных» подростках посредством:
  - бесед с классными руководителями, учителями-предметниками;
  - анализа классного журнала на предмет успеваемости и посещаемости;
  - беседы с подростком (трудности в учебе, занятость во внеурочное время и др.);
  - изучения бытовых условий жизни в семье, уровня семейного воспитания.
- 2) Составление картотеки детей «группы риска».
- 3) Составление плана работы с «трудными» детьми.
- 4) Реализация плана работы по направлениям:
  - работа с учащимися по предупреждению прогулов учебных занятий;
  - учебная работа, предупреждение неуспеваемости;
  - вовлечение учащихся в школьные кружки, секции;
  - психологический тренинг;
  - работа по созданию психолого-педагогической характеристики учащихся;
  - правовое просвещение «трудных» учащихся;
  - работа с родителями.
- 5) Отслеживание результатов работы:
  - в случае положительных результатов работы учащиеся снимаются со школьного контроля и ставятся на контроль классных руководителей;
  - в случае отсутствия положительной динамики, повторения правонарушений, учащиеся приглашаются вместе с родителями на заседания психолого-педагогического консилиума, совета профилактики, ставятся на учет в ПДН, оформляются документы в КДН.

С родителями и детьми проводилась профилактическая работа классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, инспекторами ПДН.

На внутришкольном контроле на начало учебного года состояло 4 учащихся, из них в ПДН – 2 учащихся.

На начало года на учете в школе и ПДН состояла 1 семья.

На конец года на внутришкольном контроле состоит 6 учеников из них в ПДН – 1.

Поставлены на внутришкольный контроль в течение года 2 ученика. Поставлен на учет в ПДН в течение года 1 ученик.

Семей, состоящих на учете в конце года в школе и ПДН -2.

Посещение на дому проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей родителями и опекунами, составлялись акты обследования жилищно- бытовых условий, оказывалась помощь в воспитании и обучении, классные руководители и социальный педагог контролировали посещаемость, организовывали занятость в свободное от учебы время.

Состоят на учете	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Обучающиеся, совершившие правонарушения	1		1		1	
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	4		4		6	
Обучающихся, состоящие на учете в ПДН	-	-	1	-	1	
Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	-	1		1	

В течение учебного года на каждого ученика «группы риска» велась карта наблюдений, изучалась динамика их развития и поведения. Проводились беседы с детьми, состоящими на учёте, посещались уроки с целью выполнения домашних заданий. работа по профилактике прогулов и неуспеваемости. Выявлялись трудности, проблемы, интересы. При необходимости оказывалась помощь.

На родительских собраниях были заслушаны вопросы о правах и обязанностях родителей по обучению и воспитанию детей, о Законе Калужской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 25.06.2009 №561-03». Большая работа проводилась с учащимися школы по профилактике ПАВ. В школу на беседы приглашались инспектора ПДН, медицинские работники, старшеклассники прошли тестирование на употребление наркотических средств.

## **5. Организация учебного процесса**

### *5.1 Режим работы школы в 2019/2020 учебном году*

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 9.00. Продолжительность уроков 45 минут. 1-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. У первоклассников дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

#### **Организация аттестации учащихся:**

- во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

### *5.2 Организация горячего питания.*

В 2017/18 учебном году организация горячего питания осуществлялась ИП «Абрамова Н В». Часть питания обучающихся оплачивалось за счёт средств бюджета муниципального образования «Ферзиковский район».

Ежедневно получали горячие завтраки и комплексные обеды обучающиеся 1-11 классов.

За счёт средств муниципального бюджета получали частичную оплату завтраков и обедов обучающиеся находящиеся в категории малообеспеченной и многодетной в количестве 54 человек и обучающиеся, находящиеся в статусе «ребёнок-инвалид», в количестве 6 человека.

### **Охват учащихся горячим питанием за последние 2 года**

Уч. год	Всего уч-ся	Обуч-ся в учреждении	Получают завтраки	Получают обеды	Получают завтраки и обеды
2016/17	366	366	360	314	234
2017/18					

#### *5.4. Обеспечение безопасности.*

Школа оснащена противопожарным оборудованием, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны, камерами видеонаблюдения, наглядными средствами по обеспечению безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной среды является приоритетной в работе администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась комплексно:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
  - имеются должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация
  - издан приказ о назначении комиссии по охране труда;
  - составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
  - организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
  - осуществлялся постоянный контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО, антитеррористической безопасности
  - заключено соглашение между профсоюзной организацией и администрацией школы на 2018-2019 учебный год и выполнено в полном объеме.
  - заключен коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией школы на 2017-2019 годы.
  - своевременно издавались и доводились до сведения педагогов приказы по обеспечению безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе (циклограмм приказов)
  - проводился инструктаж по вопросам безопасности для учащихся
  - проводился инструктаж по т/б для всех сотрудников школы
  - проведены месячники безопасности, месячники ГО, пожарной безопасности, охраны труда.
  - проведена специальная оценка рабочих мест в марте 2017г.
- Пропускной режим в школе осуществлялся сотрудниками ЧООО «Партнёр» согласно утвержденного распорядка дня работы школы.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы в школе были проведены плановые учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС., обновлены поэтажные планы эвакуации введением видеонаблюдения в паспорт по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей.

В школе установлено видеонаблюдение: видеокамеры установлены на зданиях школы и на первом этаже на входе-выходе, разработан и утвержден локальный акт «О порядке использования системы видеонаблюдения в МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:**

1. Обновлены и уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
3. Один раз в неделю проверялась система оповещения о пожаре.
4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения в местах нахождения огнетушителей (на лестничных клетках) и выданы памятки каждому учителю в кабинет и сотрудникам охраны.
6. Проведена учебная эвакуация детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.
7. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей (август- сентябрь 2018г.) по мерам пожарной безопасности с фиксацией в журнале проведения инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. В августе-сентябре проводилась проверка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах.

**Обеспечение безопасности образовательной среды является приоритетной в работе администрации школы и педагогического коллектива.**

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась комплексно:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- имеются должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация
- издан приказ о назначении комиссии по охране труда;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся постоянный контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО, антитеррористической безопасности
- заключено соглашение между профсоюзной организацией и администрацией школы на 2018-2019 учебный год и выполнено в полном

объеме.

- заключен коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией школы на 2017-2019 годы.

- своевременно издавались и доводились до сведения педагогов приказы по обеспечению безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе (циклограмм приказов)

- проводился инструктаж по вопросам безопасности для учащихся

- проводился инструктаж по т/б для всех сотрудников школы

- проведены месячники безопасности, месячники ГО, пожарной безопасности, охраны труда

Пропускной режим в школе осуществлялся сотрудниками школы (сторожа) согласно утвержденного распорядка дня работы школы.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы в школе были проведены плановые учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС., обновлены поэтажные планы эвакуации (заменены на светящиеся). В связи с введением видеонаблюдения внесены коррективы в паспорт по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей.

В школе установлено видеонаблюдение: 9 видеокамер на здании школы, разработан и утвержден локальный акт «О порядке использования системы видеонаблюдения в МОУ «Грабцевская СОШ».

***В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:***

1. Обновлены и уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
3. Один раз в неделю проверялась система оповещения о пожаре.
4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения в местах нахождения огнетушителей (на лестничных клетках) и выданы памятки каждому учителю в кабинет и сотрудникам охраны.
6. Проведена учебная эвакуация детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.
7. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей (сентябре 2017 г.) по мерам пожарной безопасности с фиксацией в журнале проведения инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. В сентябре и феврале проводилась проверка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах.

***По вопросам гражданской обороны в 2018/19 году в школе проведены следующие мероприятия:***

- Скорректированы планы по гражданской обороне
- Назначен уполномоченный на решение вопросов ГО и ЧС
- Издан приказ о создании объектового звена в МОУ «Грабцевская СОШ»



- Издан приказ о создании материальных резервов
- Составлен реестр обучения сотрудников школы по вопросам ГО
- Издан приказ об обучении сотрудников
- Проведен День защиты детей, 18.05.2019г. отделом по организации защиты населения согласно плану основных мероприятий муниципального образования по ГОЧС проводилась проверка. В ходе проверки нарушений не выявлено.
- Планово проводилось обучение персонала согласно тематическому планированию

Обучение учащихся по ГО проводится на уроках ОБЖ в 8,10,11х классах, на внеклассных мероприятиях для обучающихся 1-4 кл.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой.

### **Профилактика ПДД.**

Большая работа велась по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения» в 2018-2019 уч.г проведены практические занятия для учащихся 1-5 классов «Твой путь в школу и из школы», ежедневные «Минутки безопасности».

Безопасное поведение детей на улицах и дорогах, изучение правил дорожного движения – проблема, которая всегда остро стояла перед всеми участниками движения. Педагоги нашей школы уделяют особое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через уроки ОБЖ, занятия «окружающий мир», занятия по изучению «ПДД», систему работы классных руководителей. Ведется работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся нашей школы всегда охотно готовятся к различным общешкольным мероприятиям по правилам дорожного движения. Ведь безопасность – не просто сумма усвоенных знаний, но, в первую очередь, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Ученики всегда с интересом принимают участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе взаимодействия с дорогой, в школе ведет активную работу отряд ЮИД «ООН», руководитель Переселяк С.В.. Системная работа отряда позволила подойти к созданию детского движения за безопасность на дорогах, основными задачами которого являются:

- Активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников жизненной позиции;
- Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

- Овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Проведение массовых мероприятий по пропаганде правил дорожного движения.

Члены отряда ЮИД знакомят школьников с историей ЮИДовского движения, проводят для учащихся викторины и конкурсные игровые программы по правилам дорожного движения.

Ребята оформляют уголок по безопасности дорожного движения, в котором есть много интересного и полезного как для детей, так и для их родителей. Материалы стенда в течение года регулярно обновляются.

Члены агитбригады «ООН» выступают перед учащимися начальных классов, знакомят их с азбукой поведения на дорогах.

### ***Электрохозяйство школы .***

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, эл.оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующим хозяйством Коробковым А.В-. еженедельно.

Проводился инструктаж по вопросам электробезопасности для всех сотрудников школы под личную подпись.

### ***Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:***

с ОВД, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, ЧОП, дежурными учителями, членами администрации школы.

Утвержден план действий от угрозы терроризма, имеются инструкции по антитеррористической безопасности. В школе имеется список автомобилей (утвержденный приказом директора школы), которые имеют право въезда на территорию школы, который выдан сотрудникам охраны. Действует контрольно-пропускной режим.

### **Выводы:**

в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, ЧС.

## **6. Характеристика кадрового обеспечения**

### ***6.1. Кадровое обеспечение***

Оценка качества кадрового потенциала позволяет диагностировать насколько правильно способны выполнять свои функции члены педагогического коллектива, обладая положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности школы.

В коллективе работает 35 педагогических работника (из них 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования), педагогический стаж которых от 3 лет до учителей пенсионеров.

### Качественный состав педагогического коллектива.

Статистика 2019 -2020 учебного года:

Количество пед. работников	Образование:	Стаж работы:	Возраст:
Всего – 35  <b>Из них:</b> мужчин – 2 женщин – 33	Высшее /проф/пед. – 26 Высшее /проф.-4 Неполное высшее – 1 Среднее/спец/пед-2 Среднее /спец– 1 Среднее -1	до 10 лет – 4 ч. 10 – 20 лет – 5 ч. свыше 20 лет – 14 ч. свыше 30 лет – 12 ч.	моложе 25 - 2 до 30 лет – 1 30 – 39 лет –9 40-49 лет - 9 50- 59 лет – 10 60-65 лет 4

### Квалификационные категории:

высшая - 6 человек

первая - 1 человек

соответствуют занимаемой должности – 23 человека

В коллективе практически нет текучести кадров, но имеет место «большая нагрузка» педагогов.

Курсы с ориентацией на реализацию требований ФГОС прошли все педагогические работники школы.

В своей управленческой деятельности администрация школы использует разноуровневый подход в работе с педагогическими кадрами.

Условно педагогический коллектив разделен на три группы:

- с высокими педагогическими способностями;
- совершенствования мастерства;
- требующие постоянного контроля

Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу на местах. Поэтому администрации школы необходимо продолжать работу по привлечению учителей к повышению своего профессионального уровня и как результат – к повышению качества образования.

### Повышение квалификации

В МОУ «Грабцевской СОШ» ведется систематическая работа по повышению квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Курсы с ориентацией на реализацию требований ФГОС прошли все педагогические работники школы.

### Прошли курсы повышения квалификации в 2019– 2020 уч. году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Срок прохождения КПК</i>
1.	Толкачёв А.В.	курсы для директоров	ноябрь 2019 г.
2.	Терехова Н.И.	курсы зам.директора по УВР	март 2020 г.
3.	Бритенкова Ю. В.	курсы зам.директоров по ВР	май 2020 г.
4.	Палагнюк Э.В.	ОВЗ	июнь 2020 г.
5.	Никишина Н.А.	ОВЗ	февраль 2020 г.
6.	Анискина О.В.	ОВЗ	июнь 2020 г.
8.	Вдовенко Е.Н.	русский язык и литература	июнь 2020 г.
9.	Чернавцева С.С.	русский язык и литература	июнь 2020 г.
10.	Кондионова Л.В.	иностраннный язык	июнь 2020 г.
11.	Мицих Т.Ф.	английский язык	июнь 2020 г.
12.	Ходакина А. А.	история	июнь 2020 г.
13.	Дорохина Ю.Г.	учитель истории и обществознания	июнь 2020 г.

14.	Самсонова Г.Н.	математика	июнь 2020 г.
15.	Краузе Т.В.	математика	июнь 2020 г.
16.	Прошкина О.А.	физика математика	июнь 2020 г.
17.	Голышева О.В.	биология	июнь 2020 г.
18.	Пересесяк С.В.	учитель технологии	июнь 2020 г.
19.	Абдышаева Е.Д.	учитель физкультуры	июнь 2020 г.

## 6. Характеристика кадрового обеспечения

### 6.2. Аттестация педагогических кадров

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Составлен перспективный график прохождения аттестации на три года.

#### Квалификационные категории:

высшая - 6 человек

первая - 1 человек

соответствуют занимаемой должности – 23 человека

В текущем учебном году аттестовались 1 учитель на высшую категорию и 6 на соответствие занимаемой должности «учитель».

Результаты аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году представлены в таблице:

6.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Имеющаяся категория</i>	<i>Год последней аттестации, № приказа</i>
6.	Голубкова О.В.	учитель начальные классы	<b>соответствие</b>	Приказ №154 от 2.09.2019 г.
13.	Анискина О.В.	учитель начальных классов	<b>соответствие</b>	Приказ № 48 от 02.09.2019 г
17.	Самсонова Г.Н.	учитель математика	<b>высшая</b>	Приказ № 537 от 30.04.2020 г.
18.	Краузе Т.В.	учитель математика	<b>соответствие</b>	Приказ № 48 от 2.09.2019 г.
20.	Дорохина Ю.Г.	Учитель истории и обществознания	<b>соответствие</b>	Приказ № 48 от 02.09.2019 г
30.	Пересесяк С.В.	учитель технология	<b>соответствие</b>	приказ №__ от 7.11.2019 г.
32.	Власова А.А.	педагог-психолог	<b>соответствие</b>	Приказ №__ от 10.01.2020

## Характеристика кадрового обеспечения

### 6.3. Система методической работы

Методическая работа в школе направлена на решение проблемы: обеспечение современного качества образовательного процесса посредством обновления содержания образования, повышения уровня методического мастерства учителя, распространения и внедрения педагогического опыта.

В 2019-2020 уч. году учителя работали над методической темой школы:

***«Обновление содержания и технологий образования, использование системно-деятельностного подхода, обеспечивающего качество образования»***

***Цель:*** реализация основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО) и учебного плана школы с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, реализация ФГОС второго поколения.

В 2019-2020 уч. году были поставлены **следующие задачи:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС ООО.

**Методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:**



### Работа с руководителями МО

**В школе работают 4 методических объединения:**

- естественно-научного цикла;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- начальных классов;
- МО классных руководителей.

Исходя из отчетов руководителей МО, каждое методическое объединение, определяя свою методическую тему, ориентировалось на единую методическую тему школы.



**В течение года с руководителями МО проводилась следующая работа:**

- в августе руководители МО получили инструкции по написанию планов МО
- в июне проводится анализ работы МО по предложенной схеме
- рассмотрение плана работы МО на новый учебный год
- собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам
- отслеживание проведения заседаний МО
- совещание по итогам 1 полугодия
- согласование плана работы на 2 полугодие
- Собеседование. Задачи и план работы МО на следующий учебный год

Традиционно одним из пунктов методической работы школы является ***проведение методической недели, недели открытого урока.***

Сроки: с 2 по 6 декабря 2019 года.

Цель: повышение педагогического мастерства и методического уровня учителя, изучение новых форм работы, обмен опытом, развитие творческого потенциала педагогов.

**В ходе методической недели были проведены:**

*12 открытых уроков:*

<i>7</i>	<i>КЛАСС, УЧИТЕЛЬ</i>	<i>ПРЕДМЕТ</i>	<i>ТЕМА, № УРОКА</i>
<i>1</i>	<i>5 б класс Бритенкова Ю.В.</i>	изобразительное искусство	«Древние образы в современных народных игрушках» (2 урок)
<i>2</i>	<i>8а класс Самсонова Г.Н.</i>	геометрия	«Решение задач по теме «Площадь четырёх участков» (3 урок)
<i>3</i>	<i>2а класс Переселяк С.В.</i>	шахматы	«Шахматная фигура Ферзь» (4урок)
<i>4</i>	<i>6 б класс Абдышаева Е.Д.</i>	физкультура	«Баскетбол. Взаимодействие двух игроков. Учебная игра» (5 урок)
<i>5</i>	<i>6а класс Мельников Н.В.</i>	технология	«Изготовление поделок из фанеры»
<i>6</i>	<i>5а класс Гольшиева О.В.</i>	биология	«Строение клетки»
<i>7</i>	<i>10 класс Ходакина А.А.</i>	элективный курс	«Депозиты» (6 урок)
<i>8</i>	<i>9 класс Вдовенко Е.Н.</i>	русский язык	«Сложное предложение» (2 урок)
<i>9</i>	<i>10 класс Чернавцева С.С.</i>	литература	«Человек и история в лирике Ф.И.Тютчева» (2 урок)
<i>10</i>	<i>7а Овсянникова Е.М.</i>	английский язык	«Театр»
<i>11</i>	<i>4 «А» класс Мицих Т.Ф.</i>	английский язык	«Мой дом»
<i>12</i>	<i>3б класс Кондионова Л.В.</i>	английский язык	«Цвета предметов»

**На уроках были продемонстрированы по дидактической цели типы уроков:**

- а) применение знаний и умений
- б) закрепления и систематизации знаний;
- в) изучение нового материала;
- г) комбинированный урок

### **Работа по повышению квалификации**

*Повышение квалификации и самообразование учителей* – одно из важнейших направлений деятельности школы. Сформировано позитивное отношение учителей к повышению квалификации. Отслеживается перспективный план курсовой переподготовки. Расписание составляется с учетом учителей, предполагающих обучаться на годичных или краткосрочных курсах повышения квалификации. Отслеживается результативность и качество прохождения учебы учителей на курсах повышения квалификации через индивидуальное собеседование и отчеты учителей на МО.

К коллективным формам повышения квалификации, также можно отнести участие учителей школы в работе методических объединений по предметам, областных и районных семинарах, семинарах по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, семинарах по УМК, семинарах по ФГОС.

К индивидуальным формам самообразования можно отнести следующее:

- Подготовка и участие в проведении методической недели школы, семинаров на базе КОИПКРО и района, практических занятий;
- Изучение через МО и в индивидуальном порядке материалов по ФГОС.

**Информация о прохождении курсовой подготовки работниками МОУ «Грабцевская СОШ» (2019-2020 г.) (см. п.6.1.)**

### **Работа по ФГОС**

В МОУ «Грабцевская СОШ» реализуется новый **Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООУ.**

**В связи с этим** ООП НОО и ООП ООО (5-8) были дополнены и частично переработаны разделы программы, были внесены коррективы с учетом изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте и Федеральном перечне учебников.

Рассматривая **вопросы организации внеурочной деятельности** ориентировались на запросы родителей, законных представителей учащихся, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ начального и основного общего образования является **материально-техническое обеспечение** как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

С первых дней педагогами школы **ведется образовательный мониторинг.**

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

**I этап** - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входной контроль);

**II этап** - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (работы за полугодие);

**III этап** - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени (комплексная диагностика).

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся.

Было проведено педагогическое и психологическое исследование по выявлению уровня формирования УУД у обучающихся 1 класса на начало года (методика «Школьный старт») и в 1-4 классах в конце года (методика «Учимся учиться и действовать»)

**Проводились входные, промежуточные и итоговые диагностики во 2 и 3 классах, в 4 классах была проведена внешняя оценка (ВПР), а также школьные итоговые диагностики.**

**В пятых классах были проведены соответствующие диагностики на выявление уровня развития УУД (данные психолога), комплексные работы в начале и конце учебного года, а также проверочные работы по предметам.**

## Работа НОО

**В 2019-2020 учебном году была продолжена работа НОО (научного общества обучающихся), целями которого является:**

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
- Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
- Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
- Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

**Работа проводилась по утверждённому плану работы НОО на 2019-2020 год. (руководитель Шилкина Т.А.)**

**В течение года обсуждалась** работа по темам исследований и проектов. Некоторые темы были изменены.

**В марте** с руководителями проектов проводилось заседание по обсуждению вопросов проведения итоговой конференции и защиты работ учащимися.

**Научная конференция** в связи с карантином перенесена на сентябрь-октябрь.

**По окончанию конференции было проведено методическое совещание, на котором руководителям и учителям были даны необходимые рекомендации по работе с проектантами, а также обсуждалась работа НОО в следующем году.**

## Работа инновационной площадки

*(Отчет о работе РИП-2017г  
в Приложении №9)*

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. В соответствии с требованиями ФГОС НОО перед нами возникла необходимость внесения изменений, поиска оптимальных путей воспитания младшего школьника, создания условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

*В мае 2020 года наша школа завершила работу РИП по теме «Обеспечение преемственности в формировании гражданской*

*позиции школьников на последовательных этапах обучения. (1 этап-начальная школа)»*

Предлагаемый инновационный проект был направлен на формирование гражданской позиции у младших школьников. Мы ориентированы на изучение личностных результатов обучения у учащихся первых классов и их результаты будем сравнивать с результатами учащихся 2-4 классов, чтобы проследить специфику формирования гражданской позиции и определить сензитивные периоды для ее развития.

В ходе **основного этапа** работы над проектом (сентябрь 2017-июнь 2019 г.) проделана следующая работа:

-создан сайт Патриотическое воспитание. Работа РИП <https://grabcevskayasosh.wixsite.com/website>

На сайте собраны все продукты инновационной деятельности:

- проект программы «Все-вместе!»
- программа «Школа старшего товарища»
- программа Семейного клуба «Все – вместе!»
- программа «Добрая дорога»
- комплекс уроков, внеурочных и внеклассных занятий, методических разработок, творческих работ, направленных на формирование гражданской позиции младших школьников
- программы внеурочной деятельности
- комплекс диагностик для детей, на выявление уровня сформированности гражданской позиции, комплекс диагностик для родителей и педагогов, направленный на предмет отношения к деятельности, об эффективности и востребованности работы.
- фотоальбом работы РИП

***В феврале на базе школы прошел отчетный областной семинар по теме РИП для завучей и педагогов.***

***В марте на базе школы прошел районный семинар по теме РИП для завучей и педагогов.***

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников в школе проходит по утверждённому графику. (см. п.б.2)

В течение года в этом направлении была проделана следующая работа:

- оказание методической помощи аттестуемым учителям
- оформление нормативной документации по вопросу прохождения аттестации на соответствие
- согласование вопросов повышения квалификации
- знакомство аттестующих с нормативными документами по аттестации

### **Работа с молодыми специалистами**

В школе работает один молодой специалист (учитель физкультуры). В течение года молодому педагогу была оказана необходимая помощь, а также проведены следующие организационные мероприятия:

- знакомство с задачами школы
- знакомство с оформлением документации
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов
- помощь в составлении рабочих программ по предмету
- помощь в составлении плана классного руководителя
- посещение уроков с целью оказания методической помощи
- анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе

### **Работа с учащимися высокой учебной мотивации**

Большое количество обучающихся школы принимает участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В этом направлении проводилась следующая работа:

- подготовка к проведению школьных олимпиад (*составление графика*)
- проведение школьного тура олимпиад
- подготовка к олимпиадам муниципального уровня (*формирование заявки на основе результатов школьного тура*)
- участие в муниципальном и областном туре олимпиад (*подробный отчёт в анализе зам. по УВР*)
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах, и конкурсах различного уровня (*подробный отчёт в анализе зам. по ВР*)

**В течение года проводились методические совещания:**

- о реализации Стандарта основной школы
- о структуре и особенностях образовательной программы основного общего образования
- о работе научного общества обучающихся
- о проектной и исследовательской деятельности обучающихся

**Регулярно проводились методические совещания «Вести с курсов»**, на которых учителя делились новостями, интересными разработками, изменениями в документах и другой полезной информацией, полученной на курсах повышения квалификации, семинарах и в процессе самообразования.

## 6. Характеристика кадрового обеспечения

### 6.4. Работа школьной библиотеки

#### Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.

Степень обеспеченности обучающихся учебниками в 2019-2020 учебном году составила 100%.

#### Характеристика библиотечного фонда школы на 2019-2020 уч.г.

Справочно-библиографические издания	160
Учебная литература	13 193
Художественная литература	1 701
Научно-популярная литература	-
Цифровые образовательные ресурсы	231

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге, обучение основам библиотечно-информационной культуры. Обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Сформировать умение правильно применять найденную информацию. Формировать кругозор школьника, его образованность, воспитанность.

В 2019-20 году библиотекарем школы были организованы и проведены различные мероприятия, обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, региональных конкурсах, чтениях.



Время проведения, классы	Мероприятие	Форма проведения
Октябрь–ноябрь 2017г., 1-11 классы.	Библиотечные уроки: «Да здравствует человек читающий».	Беседа о прочитанных книгах летом, любимая книга моей семьи, сказочная викторина.
Октябрь – ноябрь 2017г., 1-11 классы.	Экология. Этика. «Поступай по отношению к природе так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.	Книжная выставка, беседы, викторины.
Сентябрь – июнь, 1-11 классы.	Библиотечные уроки	В соответствии с графиком проведения
Октябрь-декабрь 2017г., 1-11 классы.	Роль и значение справочной литературы. Эффективные методы обработки информации	Выставка справочной литературы. Беседа
Октябрь-май 1-11 классы.	Книжные выставки, посвященные юбилейным датам и новинкам литературы.	В соответствии с графиком и планом работы.
10 февраля 2018г., 1-11 классы.	День памяти А.С.Пушкина. 23 февраля: «Святое дело – Родине служить»	Книжная выставка, чтение стихов, сказок. Беседа: «Женщины Пушкина». Викторина на военную тематику.
Февраль – март 2018г., 5-10 классы.	Экология. Беседы. Викторины о птицах, животных, лесе.	Оформлена выставка-предупреждение: «Погибнет природа, погибнем и мы»
14 марта 2018г., 1-11 классы.	День православной книги.Неделя детской книги	Оформление книжной выставки. Беседа о Евангелии, Новом Завете. Викторина по сказкам Пушкина.
Февраль-май 2018г., 1-11 классы.	Уроки информационной грамотности.	В соответствии с графиком проведения.

Март 2018г., 1 класс.	Посвящение в читатели первоклассников, урок-знакомство со школьной библиотекой.	Рассказ о библиотеке, о правиле поведения в библиотеке, Рассматривание книг. Выбор книг на дом.
Март (весенние каникулы) 2018г., 1-11 классы.	Неделя Детской и юношеской книги.	Библиотечные уроки, литературные викторины.
Май 2018, 1-11 классы.	Мероприятия к 73 годовщине Великой Победы. Живи и помни	Информационная поддержка учащихся, подборка материала к мероприятиям, видео-урок, посвященный Дню Победы, выставка книг, беседа.
Май 2018г.,1-11 классы.	День славянской письменности.	Книжная выставка, беседы. Просмотр видеороликов
Июнь2018г., 1-6 классы.	Лекарственные растения. Беседа о вежливости.	Занимательные мероприятия в рамках работы детской оздоровительной площадки

## **6. Характеристика кадрового обеспечения**

### **6.5. Материально-техническая база школы**

**Развитие информационно-учебной методической базы ведется в направлениях:**

- Пополнение материально-технической базы компьютерного оборудования;
- Пополнение базы цифровых образовательных ресурсов;
- Обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- Развитие локальной сети образовательного учреждения.

Число обучающихся на 1 компьютер составляет 0,1 человек.

Из 34 педагогов школы 34 регулярно используют ИКТ в образовательном процессе.

В школе ведется своевременное техническое обслуживание компьютеров. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. 36 компьютеров оборудованы операционной системой Windows.

Техническими средствами обеспечены:

- 4 компьютеров администрации;
- 29 предметных кабинетов, один из которых кабинет информатики (11 компьютеров);

Организация доступа учащихся и педагогических работников к глобальной сети Интернет в кабинете информатики осуществлялась по графику работы учителей и учащихся в сети. Прямой доступ к сети Интернет осуществлялся в основном на уроках информатики и ИКТ, а также на занятиях в системе дополнительного образования обучающихся.

В основном ресурсы Интернет использовались для поиска информации, отработки навыков, участия в Интернет-олимпиадах, конкурсах, Интернет-опросах. В 4 четверти 2018-2019 учебного года особенно востребованы были сайты подготовки к ЕГЭ.

Активно использовались Интернет-ресурсы в воспитательной работе.

В школе систематически проводился контроль за работой пользователей в глобальной сети, который осуществлялся заместителем директора.

Организация контроля за работой участников образовательного процесса в сети Интернет:

- Наличие постоянно действующей системы контентной фильтрации (сейчас осуществляется в соответствие с договором, заключенным с ОАО «Ростелеком»);
- Наличие локальных актов, регламентирующих работу в Интернет участников образовательного процесса, разработанных на основании действующего законодательства, приказов и распоряжений Отдела образования,;
- Ведение педагогами журналов учета выхода в Интернет;
- Мониторинг действий участников образовательного процесса по работе в Интернет с заполнением соответствующего журнала.
- Проверка безопасности доступа в Интернет (1 раз в месяц, проводит заместитель директора, отвечающий за организацию контентной фильтрации и безопасность выхода в Интернет).

#### Организация работы школьного сайта

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, включения образовательного учреждения в единое информационное пространство в школе функционирует официальный сайт, имеющий адрес в сети Интернет. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Положением об официальном сайте МОУ «Габцевская СОШ», приказами и распоряжениями руководителя Отдела образования.

Ведение электронного журнала как одного из элементов электронного документооборота образовательного учреждения.

С 2016 учебного года в школе является обязательным ведение электронного журнала как одного из компонентов электронного документооборота и средства публичного представления информации об образовательном процессе для всех его участников. Система предлагает информатизацию и автоматизацию типовых школьных бизнес-процессов в соответствии с требованиями Государственной

программы развития образования. В базовом использовании – Электронный журнал школы и Электронный дневник школьника для учеников и родителей.

Электронный журнал для образовательных учреждений **Сетевой Город Образование** – многофункциональный автоматизированный информационный комплекс, который сопровождает большинство школьных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей.

Для обеспечения своевременного заполнения электронного журнала педагоги пользуются компьютерами в компьютерном классе, имеющие выход в Интернет. Педагоги могли работать с электронным журналом, осуществляя выход в Интернет с домашних компьютеров.

Администрацией школы регулярно (1 раз в неделю) проводилась проверка заполнения

**Положительными моментами** ведения электронного журнала в образовательном учреждении можно назвать следующее:

- возможность получения своевременной информации о ходе образовательного процесса всеми его участниками: обучающимися, родителями, педагогами, администрацией;
- наличие своевременного контроля со стороны родителей позволяет повысить уровень дисциплины обучающихся;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- соответствие образовательного учреждения современным требованиям ведения электронного документооборота;
- формирование общего коммуникационного пространства всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей.

**Недостатками** ведения электронного журнала можно указать:

- увеличение временных затрат на ведение документации педагогами ввиду необходимости заполнения бумажного варианта журнала;
- недостаточное количество компьютеров в школе, объединенных в локальную сеть (доступ в Интернет есть не в каждом кабинете) не дает возможности оперативно заполнять электронный журнал во время урока. (См. Приложение 2)