

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грабцевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Грабцевская СОШ»
протокол от 31.05.2022 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Грабцевская СОШ»

А.В. Толкачев

31.05.2022

Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области
Руководитель	Александр Викторович Толкачев
Адрес организации	248926, Калужская область, Ферзиковский район, с.Воскресенское, ул.Центральная аллея д. 1
Телефон, факс	8 (484) 37-51-393, 8 (484) 37-51-396
Адрес электронной почты	grabcevososh@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района "Ферзиковский район"
Дата создания	1822 год
Лицензия	От 15.09.2014 № 175, серия 40Л01 № 0000830
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016 № 148, серия 40А01 № 0000516; срок действия: до 11 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «Грабцевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и дополнительную общеразвивающую программу по хореографии.

Школа расположена в селе Воскресенское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах микрорайона Центральный и Южный рядом со Школой,

также МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковского района» закреплена за территориями: с.Грабцево, д.Бутырки, д.Горневская Слобода, д. Каптевка, д. Андреевское, д. Ястребовка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

-  Форма обучения: очная.
-  Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

🚦 Начало учебных занятий – **8 ч 30 мин.**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	255
Основная образовательная программа основного общего образования	254
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 535 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Габцевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные – 12 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Габцевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Габцевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-ые классы) и основного общего (5-ые классы) образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Грабцевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: все мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

Дистанционное обучение

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Грабцевская СОШ» в периоды закрытия школы и отдельных классов на карантин реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предварительно была проведена работа с родителями и детьми по подготовке учащихся школы к дистанционной форме обучения.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся об обучении в дистанционном режиме.

Для реализации дистанционных образовательных технологий педагоги Школы использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы: ЯКласс, Яндекс.Учебник Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Урок.рф.

Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи. Урок строился с использованием аудио записи, выкладыванием в чат текстовых материалов и фотокартинок, что позволяло учителю самому объяснять новый материал, с обучающимися велся диалог в виде вопрос-ответ, использовались измерительные материалы. Была организована быстрая обратная связь учителя и обучающегося.

Уроки выстраивались с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой выполненных и присланных детьми заданий и оценки активности работы детей с последующим выставлением оценок.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль на основании анкетирования.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году

Универсальный	Русский язык. Математика. Экономика.Право.	27	26
---------------	--	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи -1 ч.
- с задержкой психического развития (7.1 и 7.2) – 11 ч.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вар. 1) – 2 ч.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в инклюзивных классах в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, развивать детскую инициативу;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) совершенствовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав						
Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Бритенкова Юлия Владимировна		+	+	+	

Педагогический состав								
Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория				Образование		
		Без категории	соответствие	первая	высшая	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Социальный педагог	Вдовенко Алина Павловна	+				+		
Педагог-психолог	Ельцова Юлия Владимировна	+				+		
Библиотекарь	Шарапова Татьяна	+						+

	Васильевна							
Педагог дополнительн ого образования	Обаляева Ольга Сергеевна		+			+	+	
Педагог дополнительн ого образования	Ситников Александр Леонидови ч		+			+	+	
Руководитель школьного музея	Ходакина Алена Александро вна				+	+	+	
Классный руководитель	Никишина Надежда Васильевна		+			+	+	
Классный руководитель	Шнайдер Надежда Владимиро вна			+		+	+	
Классный руководитель	Медведева Анна Васильевна		+			+	+	
Классный руководитель	Батурина Екатерина Александро вна		+			+	+	
Классный руководитель	Голубкова Ольга Владимиро вна		+			+	+	
Классный руководитель	Ладнюк Юлия Сергеевна			+		+	+	
Классный руководитель	Бурмистров а Елена Борисовна		+			+	+	
Классный руководитель	Баранова Любовь Владимиро вна		+			+	+	
Классный руководитель	Шилкина Татьяна Анатольевн а		+					+
Классный руководитель	Палагнюк Элла Вячеславов на				+	+	+	
Классный руководитель	Лущик Светлана Александро вна		+			+	+	
Классный	Кондионов		+			+	+	

руководитель	а Людмила Васильевна							
Классный руководитель	Краузе Татьяна Валентиновна		+			+	+	
Классный руководитель	Гольшева Оксана Валерьевна		+			+	+	
Классный руководитель	Переселяк Светлана Владимировна		+			+	+	
Классный руководитель	Никитина Наталья Евгеньевна	+				+	+	
Классный руководитель	Брыкова Елена Алексеевна				+	+	+	
Классный руководитель	Вдовенко Елена Николаевна				+	+	+	
Классный руководитель	Дорохина Юлия Геннадьевна		+			+	+	
Классный руководитель	Самсонова Галина Николаевна				+	+	+	
Классный руководитель	Овсянникова Елена Михайловна		+			+	+	

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов	Учреждение, где проводилось обучение
Кондионова Л.В.	Ответственный за профориентационную работу	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
Ельцова Ю.В.	психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения»	36	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственны

		обучающихся в образовательной организации»		й институт развития образования»
--	--	--	--	----------------------------------

Совещания с классными руководителями

Заседание	Тема	Форма проведения	Вопросы для обсуждения
1	«Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году»	инструктивно-методический семинар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2021-2022 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). 2. Функциональные обязанности классного руководителя и его роль в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения. 3. Общие требования к ведению документации классного руководителя. 4. Рекомендации по планированию воспитательной работы с учётом методической темы года. 5. В помощь классному руководителю. Обзор методической литературы по вопросам классного руководства.
2	«Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы»	круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль семьи в воспитании ребёнка. 2. Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества. 3. Изучение новых эффективных форм и методов взаимодействия с семьями обучающихся.
3	«Формирование здорового образа жизни школьников»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной

			<p>деятельности.</p> <p>2.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).</p> <p>3.Просветительская работа с родителями (законными представителями) по данному направлению.</p> <p>4.Работа классных руководителей по предупреждению ДДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.</p> <p>5.Продолжение работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.</p>
4	«Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год»	Круглый стол	<p>1. Анализ воспитательных мероприятий, проведённых в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>3. Подведение итогов года.</p>

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
31.08.2021г.	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год
29.10.2021г.	Первые итоги реализации рабочей программы воспитания

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, отсутствует педагог-организатор. Около 15 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 80 процентов. Практикум по теме: «Безопасность школьников в сети Интернет» не состоялся в связи с болезнью педагогов (50%).
3. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.

4. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Калужской области участие педагогов было гибридным (очным и дистанционным).

№ п / п	Мероприятие, уровень	Тема	Дата	Ф.И.О. участника
1	Семинар, региональный	"О реализации рабочей программы воспитания"	23.08.2021	Бритенкова Ю.В.
2	Семинар, муниципальный	"Система воспитания как основной ресурс повышения качества образования"	30.09.2021	Бритенкова Ю.В.
3	Семинар, муниципальный	«От устоявшихся форм воспитания в образовании к новым вызовам времени»	21.12.2021	Бритенкова Ю.В.
4	Семинар, региональный	"Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника"	4.05.2022	Бритенкова Ю.В.
5	«Классный марафон», Всероссийский Академия Минпросвещения России	Подготовка классных руководителей к введению классных часов «Разговоры о важном»	20, 27.06. 2022	Классные руководители (21 чел.)

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 2 процента, на уровне ООО – на 8 процентов, на уровне СОО – на 13 процентов;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 67 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 10 процентов, на уровне СОО – на 13 процентов;

повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 62 процентов;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 процентов;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

низкий уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов.

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году:

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2	Общешкольный праздник «День Знаний»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Конкурс «Грамотей»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Посвящение в пятиклассники	КОД	+	+							+	
6	Тематические уроки, посвященные Великому стоянию на Угре	ШУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Тематический урок, посвященный юбилею Ф.М.Достоевского	ШУ		+				+				
8	Тематический урок, посвященный юбилею Н.А. Некрасова	ШУ		+				+				
9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «С любовью к вам, учителя!».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Акция «Завтрак для мамы»	ДОО	+	+								

11	Акция, посвященная Дню толерантности и «Игры народов, проживающих в Калужской области»	ДОО										+
12	День рождения школы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+
13	Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Парад Дедов Морозов (дистанционно)	КОД	+	+	+		+	+	+		+	+
15	Мероприятия месячника патриотического воспитания: спортивная эстафета, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества..	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Молодежный марафон «Шаг навстречу»	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+		
18	КВН «Безопасность прежде всего»	ДОО					+	+	+	+		
19	Всероссийск	ШУ		+			+					

	ий урок цифры											
20	Торжественная линейка «Марш Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Акция «Рекорд Победы»	ШУ					+	+	+	+	+	+
22	Акция «Брошь Победы»	ДОО						+				
23	«Красная дорожка»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Акции «Двигайся навстречу безопасности», «Вместе в безопасное лето»	ДОО					+	+				
25	Посвящение первоклассников в ученики	Ключевые общешкольные дела		+								
26	Экскурсии в школьный музей (экскурсоводы)	Школьный урок	+					+				
27	Дни здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Научно-практическая конференция	Ключевые общешкольные дела			+							
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Флешмоб «Будь здоров!»	Детские объединения						+				

31	Выставка «Мой домашний питомец»	Ключевые общешкольные дела	+							+		
32	«Гагаринский урок»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Акция «Письмо с фронта», посвященная Сталинградской битве	Ключевые общешкольные мероприятия										+
34	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Концертная программа к 8 марта	Классное руководство	+	+				+			+	

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
2	Общешкольный праздник «День Знаний»	Ключевые общешкольные дела	+	+
3	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей	Ключевые общешкольные дела	+	+
4	Конкурс «Грамотей»	Школьный урок	+	+
5	Тематические уроки, посвященные Великому стоянию на Угре	ШУ	+	+
6	Тематический урок, посвященный юбилею	ШУ	+	

	Ф.М.Достаевского			
7	Тематический урок, посвященный юбилею Н.А. Некрасова	ШУ	+	
8	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «С любовью к вам, учителя!».	Ключевые общешкольные дела	+	+
9	Акция, посвященная Дню толерантности «Игры народов, проживающих в Калужской области»	ДОО	+	+
10	День рождения школы	Ключевые общешкольные дела	+	
11	Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
12	Парад Дедов Морозов (дистанционно)	КОД	+	
13	Мероприятия месячника патриотического воспитания: спортивная эстафета, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества..	Ключевые общешкольные дела	+	+
14	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+
15	Молодежный марафон «Шаг навстречу»	КОД	+	
16	Всероссийский урок цифры	ШУ	+	
17	Торжественная линейка «Марш Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+
18	Акция «Рекорд Победы»	ШУ	+	+
19	«Красная дорожка»	Ключевые общешкольные дела	+	+
20	Посвящение первоклассников в ученики	Ключевые общешкольные дела	+	
21	Экскурсии в школьный музей	Школьный урок	+	
22	Дни здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+
23	Научно-практическая конференция	Ключевые общешкольные дела	+	
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ключевые общешкольные дела	+	+
25	«Гагаринский урок»	Школьный урок	+	+
26	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые

мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление от 21.03.2022 № 9). В период с 01.09.2021 до 26.03.2022 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк», «Марш Победы»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Шнайдер Н.В.
- 7 «А» класс, классный руководитель Голышева О.В.
- 7 «Б» класс, классный руководитель Пересеяк С.В.
- 3 «В» класс, классный руководитель Бурмистрова Е.Б.
- 5 «А» класс, классный руководитель Палагнюк Э.В.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Лущик С.В.
- 3 «Б» класс, классный руководитель Ладнюк Ю.С.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 69 процентов (средний уровень вовлеченности). Но результаты опроса обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети 8-10 классов участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий. Снизилась активность учащихся 3-4 классов.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
	Всероссийский		
«Слет юных инспекторов движения» (отборочный тур)		ООО – 5еловек	-
III Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Колыбель талантов», г. Калуга		НОО –17 ООО-15	Лауреаты 2 степени(ансамбль «НИКА ДАНС», сертификат на бесплатное участие в фестивале Е. Дружинина «Твой танец»)
Международный фестиваль-конкурс		НОО –17 ООО-15	Дипломанты 2 степени(ансамбль

«Твой танец», г. Москва			«НИКА ДАНС»
Международный Мега Гала фестиваль танца «HAPPY NEW YEAR»		НОО –23 ООО-15	6 танцев – 1 место, 2 танца – 2 место
XVIII Международный хореографических онлайн-конкурс «Танцемания» от Московской секции Международного совета по танцу CID UNESCO		НОО –17 ООО-15	Лауреаты 1 степени
Международный конкурс «Звездочки России»		НОО - 2	Лауреаты 3 степени
Международный фестиваль танца «FOUR SEASONS», г. Калуга		НОО –17 ООО-15	Гран-при, лауреаты 1 степени
Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Браво, танцор», г. Тула		НОО –17 ООО-15	-
Всероссийский конкурс «Правнуки победителей», номинация «Видеоролик»		ООО - 1	-
Всероссийский фестиваль танца «Сияние звезд», г. Калуга		НОО –5 ООО-15	Лауреаты 1 степени, Гран-при
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»		ООО- 1	Победитель заочного конкурса
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – осень 2021»		ООО - 1	призер
Международная научно-практическая конференция « Scientia Unescamus» (Поделись знаниями)		ООО - 1	-
Международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры»		НОО-1	Лауреат 3 степени
Открытый квалификационный международный проект «Таланты России»		НОО - 1	Лауреат 1 степени
Открытый Международный турнир СРБИ «Запад – Восток» по тхэквондо»		НОО - 1	3 место

Дистанционная олимпиада «Олимпис» (осенняя и весенняя сессия)		НОО - 25	
Дистанционные конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру»		НОО - 119	Победители-57
	Региональный		
Региональные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина		СОО- 1	-
Областной конкурс «Подросток и закон»		ООО - 4	-
«Мир под микроскопом»		ООО - 1	призер
«Елочка ГАИ»		НОО -1 ООО-2	Победители 3
Региональный химический турнир		ООО -1	-
Олимпиада по литературе		СОО - 1	-
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»		ООО - 1	Лауреат 3 степени
«Старшеклассник года»		ООО - 1	-
Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2022» (номинация «Природа-бесценный дар, один на всех»)		НОО - 1	лауреат
«Дети – Творчество-право»		НОО - 4	-
Первенство города Калуги по баскетболу		ООО-2	2 место
Областные соревнования по плаванию «Акватория-Юности»		ООО - 2	1 место, 2 место
Региональный трек «Большие вызовы»		ООО - 1	победитель
Первенство г. Калуги по плаванию		ООО- 1	1 место
Городской детский турнир по шахматам		ООО - 1	1 место
Областные соревнования по прыжкам в воду		НОО - 1	1 и 2 место
Кубок Губернатора Калужской области по шахматам		ООО- 1	2 место

Региональный дистанционный конкурс ученических проектов «Дети о науке»		ООО - 1	лауреат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		НОО -2	1 и 3 место
Городской турнир «Морозко» по этической гимнастике		НОО - 1	2 место
Областные соревнования по легкой атлетике им. Олеси Зыкиной		ООО - 2	
Первенство Калужской области по легкой атлетике среди юношей		ООО - 1	2 и 1 место
Областной флэш-моб «Читаем стихотворения отечественных поэтов», посвященный Международному дню русского языка – Пушкинскому дню в России		НОО - 3	
	Муниципальный		
Районный конкурс рисунков «Дети в праве»		ООО – 7, НОО - 7	2 победителя, 1 чел. 3 место
Олимпиада по литературе		ООО – 9, СОО -5	2 победителя, 4 призера
Олимпиада по истории		ООО -4, СОО-2	2 призера
Олимпиада по английскому языку		СОО -2, ООО- 10	1 победитель, 3 призера
Олимпиада по русскому языку		ООО-10, СОО - 6	4 призера
Олимпиада по астрономии		СОО - 1	призер
Олимпиада по обществознанию		ООО – 6, СОО - 3	2 призера
Районный форум волонтеров «Я несу добро»		ООО - 10	
Районная тематическая квест-игра «Вместе все преодолеем»		ООО - 5	1 место
Районный конкурс «Азбука юного избирателя»		ООО- 28	1 место
Районный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности		НОО – 4, ООО-1	3 победителя

«Неопалимая Купина»			
Олимпиада по математике		ООО – 9, СОО -3	-
«Елочка ГАИ»		НОО – 15, ООО -2	3 победителя
Интернет- викторина «Знатоки Конституции России»		ООО - 2	-
Районный конкурс «Старшеклассник года»		ООО -3	2 победителя, 1-3 место
Выставка фотографий «В объективе зима»		НОО - 12	
Районный конкурс сочинений «Ратные страницы истории Отечества», посвященный 79 годовщине Победы в Сталинградской битве		НОО- 4, ООО - 2	2 победителя, 2 призера
Районный конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта		НОО – 17, ООО- 5	Лауреатов 14
Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»		ООО- 1	лауреат
Конкурс сочинений-эссе «Мой голос-моё будущее»		СОО -2	1 победитель, 1 призер
Военные сборы юношей 10 класса		СОО -9	Победитель этапа «Огневая подготовка», 2 победителя этапа «Физическая подготовка»
Районные соревнования «Страна Пионерия»		ООО - 6	
Районный фестиваль-праздник «Мы вместе»		ООО - 1	
Конкурс творческих работ «О спорт, ты – мир!», посвященный 24 Олимпийским зимним играм		ООО – 7, НОО -25	6 победителей, 5 призеров
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности (ролик)		ООО-2	3 место
Участие педагогов			
Конкурс «Сердце отдаю детям» в номинации «Самый классный классный»	Муниципальный	Классный руководитель 7 «А» класса, Гольшева О.В.	1 место
Онлайн концерт «Всем	Всероссийский	Мельников Н.В.	

миром» в честь дня рождения Булата Окуджавы			
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности (буклет)	Муниципальный	Вдовенко А.П., социальный педагог	
Международная научно-практическая конференция « Scientia Unescamus» (Поделись знаниями)	Международный	Ладнюк Ю.С.	

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- духовно-нравственное.

Регулярные внеурочные занятия

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Никишина Н.В.	1а	31
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Шнайдер Н.В.	1б	29
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Мельников Н.В.	2а, б	64
Общеинтеллектуальное	«Конструирование Лего»	Медведева А.В.	2в	1
Общекультурное	Театральная студия «Белый слон»	Батурина Е.А.	2б	25
Общеинтеллектуальное	«Юные грамотеи»	Ладнюк Ю.С.	3б	23
Общекультурное	«Этическая грамматика»	Бурмистрова Е.Б.	3в	22
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Баранова Л.В.	4а	34
Общеинтеллектуальное	«Курс развития познавательных способностей»	Терехова Н.И.	5-6	15
Общеинтеллектуальное	Исторический клуб «Клио»	Ходакина А.А.	5	15
Общеинтел	«Юные	Ходакина А.А.	7	15

лектуальное	экскурсоводы»			
Общеинтел - лектуальное	«Юный филолог»	Черепанова И.Г.	6	15
Общекультурное	«Выбираем свой путь»	Ельцова Ю.В.	9	23

Регулярные занятия внеурочной деятельностью на уровне СОО организовать из-за высокой загруженности педагогов (28-30 ч.) не удалось.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

собеседование с родителями (законными представителями) и обучающимися по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную исследовательскую, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Горелова Вероника (3 «Б») призер районного заочного конкурса сочинений «Ратные страницы истории Отечества», руководитель Ладнюк Ю.С.

Бурмистров Егор (8 «Б») победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «История избирательного права», руководитель Ходакина А.А.

Левкина Дарья (11) участник региональных краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина, руководитель Ходакина А.А.

Ефремова Эвелина (2 «Б») победитель регионального конкурса «Неопалимая Купина», руководитель Бритенкова Ю.В.

Жукова Арина, Аракелян Инесса, Мусатова Дарья, Борисова Мария (2 «А») участие в конкурсе в рамках проведения Всероссийской акции «День космонавтики» (Похвальный лист). Руководитель Бритенкова Ю.В.

Кийко А., Кербер А.В., Казарян А.С., Минаева И.А., Сигутина Ю.С., Морозова Е.Ю., Морозова А., Плечистый Р. (ученики 1 «Б» и родители) в районной фотовыставке «В объективе – зима». Руководитель Шнайдер Н.В.

Афанасенкова Анастасия (2 «А»), Аверьянова Мария (1 «А») лауреаты III степени IV Международного конкурса «Звездочки России». Руководитель Бурова С.А.

Афанасенкова Анастасия (2 «А») лауреат 3 степени Международного конкурса-фестиваля «Казанские узоры», руководитель Бурова С.А.

Кружки и секции

№ п/п	Наименование	Направление деятельности (указать номер)*	Руководитель	Количество детей	Возрастной состав детей	Отшколы (+,-)	От ЦДТ, другие организации по соглашению (+,-)
1.	Эстрадно-балльные танцы	В области искусств	Обаляева О.С.	68	7-15	+	
2	Природы милое творенье	В области искусств	Бритенкова Ю.В.	12	7-9		+
3	Гитара	В области искусств	Мельников Н.В.	16	11-17		+
4	Веселые нотки	В области искусств	Голубкова О.В.	13	7-15		+
5	Робототехника	Техническое	Мельников Н.В.	60	11-17		+
6	Настольный теннис	В области физической культуры и спорта	Евлампиева К.В.	17	7-11		от ФОК Ферзиково
7	Плавание	В области физической культуры и спорта	Ситняков А.Л.	54	7-17		Район оплачивает
8	Баскетбол	В области физической культуры и спорта	Корнеев Р.М.	38	7-17		от ФОК Ферзиково
9	Каратэ	В области физической культуры и спорта	Самодуров И.С.	26	7-15		на базе школы, организации г.Калуги
10	Вокал	В области искусств	Бурова С.А.	10	7-11		МБОУДО «Детская школа искусств №5»
11	Сольфеджио	В области искусств	Колесник И.В.	15	7-11		МБОУДО «Детская школа искусств №5»
12	Хор	В области искусств	Колесник И.В.	15	7-11		МБОУДО «Детская школа

							искусств №5»
13	Труба	В области искусств	Мишин Андрей Александрович	5	7-11		МБОУДО «Детская школа искусств №5»
14	Фортепьяно	В области искусств	Шихматова Д.А.	3	7-11		МБОУДО «Детская школа искусств №5»
15	Флейта	В области искусств	Лапшина А.М.	6	7-11		МБОУДО «Детская школа искусств №5»
16	Волшебная кисточка	В области искусств	Бритенкова Ю.В.	47	7-8		ЦДТ
17	Кукольный театр «Буратино»	В области искусств	Баранова Л.В.	15	9-10		ЦДТ
18	Экологические тайны	Эстетическо-научной	Шнайдер Н.В.	28	7-8		ЦДТ

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественные объединения»)

На внутришкольном учете в течение года состояло 4 -о обучающихся. Один человек на учете в КДН.

Классные руководители данных обучающихся своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета;
- 1 снят с учета КДН Ферзиковского района.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки взаимодействие с родителями проводилось в дистанционном формате (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации)

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Школа выживания, или как уберечь детей от беды» - 3 «В», Бурмистрова Е.Б.

«Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Семейные традиции и способности ребенка трудиться в коллективе, в семье» - 3 «А», Голубкова О.В.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Родители проводили мастер-классы с учащимися НОО.

На общешкольном уровне проведены 3 собрания: «Семья и школа. Грани сотрудничества», «Значение горячего питания в жизни ребенка. Режим дня», «Ваш ребенок идет в первый класс».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Экскурсии и походы».

Для родителей был организован региональный «Родительский онлайн-марафон» включающий лекции, вебинары, мастер-классы по наиболее актуальным темам в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков(с 30.05 по 9.06)

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах ;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы ;
- повысить уровень доверия родителей школе .

Нерешенные проблемы:

низкая посещаемость родительских собраний на уровне ОО;

тематика родительских собраний однообразна.

5. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

6. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировала Школьная Дума – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Гринева А.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов: комитет по образованию, культурно – просветительный комитет, спортивный комитет, комитет СМИ, комитет содружества.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Школьная Дума работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и фотозон.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Школьной думой проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Представители ШД подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне. С учителями силами старшеклассников была проведена игра-квиз;
Молодежный марафон «Шаг навстречу»;
- Новогодний марафон;
- Неделя толерантности

К концу года члены ШД снизили свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые ШД в классах.

Однако в течение всего учебного года члены ШД старались проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу ШД можно оценить как удовлетворительную.

7. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах до 67 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в проекте «Билет в будущее».

Ученики 7-10 классов посетили учебные заведения г. Калуги: Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства, Калужский технический колледж, ГБПОУ КО "Калужский техникум электронных приборов", Калужский колледж сервиса и дизайна, Калужский технологический колледж, шоколадная фабрика «Фруже».

Были проведены классные часы: «В поисках своего призвания», «Такие разные профессии», «Профессии наших родителей», «Профессия в нашей семье», «Мотивы выбора профессии», «Я и мое будущее», «Моя будущая профессия».

8. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы

В школьном музее были организованы экскурсии по темам:

«История Грабцевской средней школы», «80-ю освобождения г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков», «Оружие Победы», «История села Грабцево», «В русской избе», «Победа в воздухе куется на земле».

№ п	Экскурсия	Классы	Ответственные
1	ТЮЗ спектакль «Золушка», «Дядя Федор, пес и кот»	1-4	Никишина Н.В., Шнайдер Н.В., Медведева А.В., Батурина Е.А., Голубкова О.В, Ладнюк Ю.С., Бурмистрова Е.Б.,
2	«Необычная лаборатория»	1 б	Шнайдер Н.В
3	Шоколадная фабрика «Фруже» Музей мусора «Му-му»	2 б	Батурина Е.А.
4	Палеонтологический музей, канатная дорога, г. Москва	3 а	Голубкова О.В.
5	Музейно-выставочный центр Главного управления МЧС России по Калужской области. Музей «Безумная лаборатория», г. Калуга	3б	Ладнюк Ю.С.
6	Заповедник «Калужские засеки» (В гости к зубрам)	4 б	Шилкина Т.А.

7	Музей Памяти локальных войн и военных конфликтов, Калуга. Экспертно-криминалистический центр по Калужской области. Музей МВД по Калужской области	10	Самсонова Г.Н.
8	Ботанический сад КГУ им. К.Э. Циолковского	8 а	Никитина Н.Е.
9	Калужский ледовый Дворец спорта	7 б	Пересесяк С.В.
10	Калужский областной драматический театр (спектакль «Шинель»). Красная Площадь, храм Вооруженных сил России	8б	Брыкова Е.А. Дорохина Ю.Г.
11	Калужский драматический театр (спектакль «Горе от ума»). Экскурсия Москва-Сити «Панорама 360», парк «Зарядье», прогулка по Красной площади. Калужский ТЮЗ (спектакль «Пиковая дама» Репетиция Парада Победы, храм Вооруженных сил России	9б, 9 а	Дорохина Ю.Г.
12	Военно-исторический центр «Маршал Победы Г.К. Жуков» . Дворец спорта «Центральный» «Калуга 200 лет назад», пешеходная экскурсия	7 а	Голышева О.В.
13	Обзорная экскурсия по Москве, парк «Зарядье», музей метрополитена на Воробьевых горах	5б	Лущик С.В.
14	Калужский драматический театр (спектакль «Горе от ума»).	9а	Вдовенко Е.Н.
15	Инновационный культурны центр («Эх, Метелица»). Экскурсия в музей Космонавтики. Поездка в Москву («Прогулка по Москве»: парк «Зарядье», Красная площадь, ГУМ, речная прогулка на теплоходе, Воробьевы горы, Москва – Сити, музей метрополитена Москвы)	5 а	Палагнюк Э.В.

В связи с постановлением Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16) запланированные экскурсии и поездки были временно отменены.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе были оформлены рекреации к традиционным праздникам: День Знаний, День учителя, Новый год, День космонавтики, День Победы, последний звонок, выпускные, лагерь дневного пребывания.

выставки рисунков и творческих работ, посвященных юбилею школы, дней здоровья, дню толерантности, Дню матери, масленице, День космонавтики, День Победы, День Земли, зимним олимпийским играм в Пекине, 8 марта, 23 февраля.

акция «Украсим школу» (оформление школьных клумб)

оформлены фотозоны к праздникам День знаний, День учителя, Масленица, Выпускной.

9. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Реализация модуля «Ключевые школьные дела»

- «Мама, папа, я – спортивная семья!»,
- Смотр строя и песни
- Юбилей школы (массовое мероприятие)

Модуль «Работа с родителями»

Праздник «Мы вместе», «День открытых дверей»

причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественные объединения "» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с

родителями» и планам воспитательной работы в классах в гибридном формате. Установлена положительная динамика в вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Бритенковой ЮВ.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации:

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	67	67	100	39	58	13	19	0	0	0	0	0	0
3	67	66	98	37	55	9	13	0	0	0	0	1	1
4	59	59	100	27	45	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	99	103	52	27	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	60	60	100	33	55	7	12	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	21	38	2	4	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	11	21	4	8	0	0	0	0	0	0
8	41	40	98	7	17	2	5	1	2	0	0	1	1
9	45	45	98	17	37	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	254	253	99	89	35	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	4	28	1	7	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	7	58	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	43	3	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента, учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и (не было ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. (Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.)

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 17.02.2022 в МОУ «Грабцевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 2);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- информатику – 9 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 5 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека)
- географию – 24 обучающихся (9 «А» - 13 человек, 9 «Б» - 11 человек);
- химию – 4 обучающийся 9 «А» - 1 человек, (9 «Б» – 3 человека).

При этом в МОУ «Грабцевская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 60%, в 2022 году – 62%), а по математике понизились (в 2021 году – 33%, в 2022 году – 27%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	отменены					
2020/2021			3	100	60	4
2021/2022	100	27	3	100	62	4

Сдавали ОГЭ по математике 45 учащихся, 8 человек пересдали.

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	33	48	4	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	6	67	4	100
Биология	9	55	4	100
Информатика	9	55	4	88 (100)
Литература	1	100	4	100
Физика	3	33	3	100
География	24	50	3	79 (88)
Химия	4	25		50 (100)

Сдавали ОГЭ по химии 4 учащихся, 2 человек не сдали. Пересдали.

Сдавали ОГЭ по информатике 9 учащихся, 1 человек не сдал. Пересдали

Сдавали ОГЭ по географии 24 учащихся, 5 человек не сдали. 3 учащихся пересдали

42 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

3 учащихся будут пересдавать в сентябре .

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	35	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	2	6	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	29	14	40	17	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	35	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 14.04.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»

В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) успешно сдали ГИА. Из них 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 2, английский язык – 3, историю – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе понизился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 52; 2021 год – 43,5; 2022 год – 29,5), математика база (2022 год – 4,5), обществознанию (2020 год – 61; 2021 год – 57; 2022 год – 61,5), английскому языку (2020 год – не сдавали; 2021 год – 87; 2022 год – 57), литературе (2020 год – 61; 2021 год – не сдавали; 2022 год – не сдавали), физике (2020 год – 40; 2021 год – не сдавали; 2022 год – 32,5); информатике (2020 год – 55; 2021 год – 78; 2022 год – не сдавали), химии (2020 год – 42; 2021 год – 52; 2022 год – не сдавали), биологии (2020 год – 42; 2021 год – 53; 2022 год – не сдавали), истории (2020 год – 69; 2021 год – 52; 2022 год – 60), русскому языку (2020 год – 67; 2021 год – 68; 2022 год – 65,1).

По итогам ЕГЭ средний балл по школе составил:

предмет	Средний балл			Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения (чел.)		
	по школе			2019-	2020-2021	2021-2022
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020		
Русский язык	67	68	65	0	0	0

Математика профиль	52	43,5	33	0	1	4
Физика	40	-	33	0	-	1
Химия	42	52	-	1	0	-
Биология	42	53	-	0	0	-
История	69	52	60	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	61	57	62	0	1	1
Информатика и ИКТ	55	78	-	0	0	-
Английский язык	-	87	57	0	0	0
Математика база	-	-	4,5	-	-	-
Литература	61	-	-	0	-	-

Средний балл ЕГЭ в 2021 году в сравнении с предыдущим годом увеличился по истории и обществознанию. Снижился средний балл по математике профиль, физике. Доля участников, не преодолевших минимальный порог в 2022 году, увеличилась.

Процент высокобалльных (81-100 баллов) работ по предметам.

Учебный предмет	Количество высокобалльных (80-100), чел.				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	3	1	2	4	3
Информатика и ИКТ				1	
История			1		
Английский язык	1	1	1	1	1
Обществознание	2			1	3
Литература					

Наиболее выбираемыми предметами остаются математика профильная, обществознание.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании в 2022 учебном году 2 выпускника школы (16%) получили медаль Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» (в 2021 году-3 выпускника - в 2020 году – 1 выпускник- 7%, в 2018 году - 1 выпускник – 7%, в 2017 году – 1 выпускников – 7%).

№	ФИО	год	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Биология	Информатика ИКТ	Английский язык	Сумма баллов по трем лучшим экзаменам
1	Зубарева Алена	2018	94	5	50	72		63			229
2	Гринёва Инна	2019	91	5		69	75			85	251
3	Иванова Елизавета	2020	96				98			91	285
4	Живайкин Андрей	2021	88		76				83		247
5	Цымбалюк Елизавета	2021	80			83				87	250
6	Андрюшина Александра	2021	72			59	70				201
7	Гринёва Алёна	2022	80	5		86	75				241
8	Левкина Дарья	2022	96	5		96				85	277

В 2022 году набрали ниже минимального количества баллов по физике 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по математике профильной – четверо обучающихся (66% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/52	67
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/43,5	68
2021/22	4,5/29,5	65,1

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12	96 баллов (Левкина Дарья), 82 балла (Денисова Мария), 80 баллов (Гринёва Алёна)
Обществознание	10	84 балла (Денисова Мария), 86 баллов (Гринёва Алёна), 96 баллов (Левкина Дарья)
Английский язык	3	85 баллов (Лёвкина Дарья)
История	2	
Информатика		
Химия		
Физика	2	
Математика (профильный уровень)	6	

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).
Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (17%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 -2022 учебном году в соответствии с

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2021 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказом министерства образования и науки Калужской области от 3 сентября 2021 года № 1119 «О школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году»,
- приказом Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» от «14» сентября 2021 года № 279 «Об организации и

проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года в муниципальном районе «Ферзиковский район» Калужской области
в Школе был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- олимпиадные задания получались школой от Отдела образования и молодежной политики Ферзиковского района
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 205 школьников, что составляет (38 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (68 человек).

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	45	25	0	17	12	9	3	0	0

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших учебный процесс. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 4 руководящих работника, 28 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 преподаватель-организатор ОБЖ

Из них один человек имеет среднее специальное образование и 2 человека обучаются в педагогическом университете (магистратура)

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году прошли обучение по обновленным ФГОС:

- ФГОС НОО – 10 человек (9 учителей начальной школы и 1 учитель физкультуры, работающий в 1-4 классах)
- ФГОС ООО - 12 учителей основной школы
- ФГОС ООО - 3 руководящих работника

Прошли обучение по другим направлениям:

- ОРКСЭ/ОДНКР – 4 человека
- ОВЗ – 2 человека
- ОБЖ – 1 человек
- КПК педагогов-психологов – 1 человек

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на базе КГИРО.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22816 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 211 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.

Степень обеспеченности обучающихся учебниками в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Характеристика библиотечного фонда школы на 2021-2022 уч.г.

Справочно-библиографические издания	160
Учебная литература	21 115
Художественная литература	1 701
Научно-популярная литература	-
Цифровые образовательные ресурсы	231

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге, обучение основам библиотечно-информационной культуры. Обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Сформировать умение правильно применять найденную информацию. Формировать кругозор школьника, его образованность, воспитанность.

В 2021-22 году библиотекарем школы были организованы и проведены различные мероприятия, обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, региональных конкурсах, чтениях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, планируется пополнение библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch в кабинете физики;
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch в кабинете химии;
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch в кабинете биологии;
- кабинет ЦОС с Интерактивным комплексом (интерактивная панель) Teach Touch и 17 ноутбуками
- кабинет информатики с Интерактивным комплексом (интерактивная панель) Teach Touch ноутбуками для учащихся – 30 шт.
- кабинет робототехники

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет социально-психологической службы
- кабинет ЮИД
- школьный музей
-

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. столярная мастерская;

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает, что материально-техническое оснащение МОУ «Грабцевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования показал частичное оснащение кабинетов компьютерами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Грабцевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на май 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	3

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (82,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,7%)
– муниципального уровня		42 (7,8%)
– регионального уровня		15 2,8%)
– федерального уровня		94 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	535 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (22%)
– с высшей		6 (16%)
– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (46%)
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (27%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (71%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса (2810 кв.м) в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,25

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.