

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Грабцевская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ «Грабцевская СОШ»  
протокол от 31.08.2023 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Грабцевская СОШ»

А.В. Толкачев

Приказ №170 31.08.2023



# Отчет

## о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области
Руководитель	Александр Викторович Толкачев
Адрес организации	248926, Калужская область, Ферзиковский район, с.Воскресенское, ул.Центральная аллея д. 1
Телефон, факс	8 (484) 37-51-393, 8 (484) 37-51-396
Адрес электронной почты	<a href="mailto:grabcevososh@yandex.ru">grabcevososh@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района "Ферзиковский район"
Дата создания	1822 год
Лицензия	От 15.09.2014 № 175, серия 40Л01 № 0000830
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016 № 148, серия 40А01 № 0000516; срок действия: до 11 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «Грабцевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и дополнительную общеразвивающую программу по хореографии.

Школа расположена в селе Воскресенское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах микрорайона Центральный и Южный рядом со Школой, также МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковского района» закреплена за территориями: с.Грабцево, д.Бутырки, д.Горневская Слобода, д. Каптевка, д. Андреевское, д. Ястребовка.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

✚ Форма обучения: очная.

✚ Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–октябрь);</li> <li>• 40 минут (ноябрь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

✚ Начало учебных занятий – **8 ч 30 мин.**

### Динамика численного состава учащихся школы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	22			22
Кол-во учащихся 1-4 классов	230	248	255	287
Кол-во учащихся 5-9 классов	163	249	254	278
Кол-во учащихся 10-11 классов	29	27	26	39
<b>Всего</b>	<b>472</b>	<b>524</b>	<b>535</b>	<b>601</b>

Следует отметить увеличение контингента учащихся за период с 2019 по 2023 годы.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Габцевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-ые классы) и основного общего (5-ые классы) образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Габцевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: все мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

### Дистанционное обучение

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Габцевская СОШ» в периоды закрытия отдельных классов на карантин реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предварительно была проведена работа с родителями и детьми по подготовке учащихся школы к дистанционной форме обучения.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся об обучении в дистанционном режиме.

Для реализации дистанционных образовательных технологий педагоги Школы использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы: ЯКласс, Яндекс.Учебник Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Урок.рф и платформу «Сферум»

Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи. Урок строился с использованием аудио записи, выкладыванием в чат текстовых материалов и фотокартинок, что позволяло учителю самому объяснять новый материал, с обучающимися велся диалог в виде вопрос-ответ, использовались измерительные материалы. Была организована быстрая обратная связь учителя и обучающегося.

Уроки выстраивались с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой выполненных и присланных детьми заданий и оценки активности работы детей с последующим выставлением оценок.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль на основании анкетирования.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся в 10-11 классах 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	26	39

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи -1 ч.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 ч.
- с задержкой психического развития (7.1 и 7.2) – 11 ч.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вар. 1) – 2 ч.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются индивидуально, на дому и в инклюзивных классах в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Результаты образовательной деятельности

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	601
	– начальная школа	287
	– основная школа	278
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1 уровень	99,5	99,5	98,1	<b>98,5</b>	<b>99</b>	Динамика положительная, +0,5
2 уровень	99,6	97,1	90,6	<b>93,1</b>	<b>97,5</b>	Динамика положительная, +4,4
3 уровень				<b>97,4</b>	<b>97,4</b>	Динамика стабильная
Всего по школе	98,4	98,1	93,8	<b>96,3</b>	<b>98,1</b>	Динамика положительная, +1,8

**Успеваемость выше показателя по школе имеют классы:**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2а	100%	Никишина Н.В.
2б	100 %	Шнайдер Н.В.
4а	100%	Голубкова О.В.
4б	100%	Ладнюк Ю.С.
4в	100%	Бурмистрова Е.Б.
5б	100%	Дорохина Ю.Г.
6а	100%	Палагнюк Э.В.
7б	100%	Краузе Т.В.
8а	100%	Гольшева О.В.
8б	100%	Переселяк С.В.
9а	100%	Никитина Н.Е.
9б	100%	Брыкова Е.А.
11	100%	Самсонова Г.Н.

### Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1 уровень	57,6	62	57,8	57,3	<b>63,6</b>	Динамика положительная, +6,3 %
2 уровень	32,7	30,8	29,9	24,2	<b>36,1</b>	Динамика положительная, - 11,9%
3 уровень				30,8	<b>35,9</b>	Динамика положительная, +5,1 %
Всего по школе	43,3	44	41,7	37,4	<b>46,9</b>	Динамика положительная, +9,5 %

### Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2а	65,6%	Никишина Н.В.
3б	67,6	Батурина Е.А.
4а	78,3	Голубкова О.В.
5а	38,7	Чернавцева С.С.
5б	58,1	Дорохина Ю.Г.
6а	54,8	Палагнюк Э.В.
7б	43,3	Краузе Т.В.
9а	38,1	Никитина Н.Е.
11	42,9	Самсонова Г.Н.

  

Параллель	Количество учащихся	Успевают		Не успевают по предметам	
		Всего	из них	Всего	из них

1	2	3	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Переведены условно	всего	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"						
1	79										
2	63	63	6	33	2	7					
3	73	71	9	37	4	9	2	2	1	1	
4	70	70	10	36	2	4					
<b>1- 4 кл.</b>	<b>285</b>	<b>204</b>	<b>25</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	63	61	4	22		5	1	1	1		
6	62	56	6	14		8	4	4	4		
7	58	50		16		3	2	2			2
8	52	48	3	9	1	3					
9	43	37	3	6		3					
<b>5- 9 кл.</b>	<b>278</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
<b>10</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							
<b>10-11 кл</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>601</b>	<b>512</b>	<b>49</b>	<b>196</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Из таблицы «Сводный отчёт об успеваемости по школе» видно, что на 1 уровне за год на «отлично» закончили 25 человек, на 2 уровне – 16 человек, на 3 уровне- 6 человек. Число отличников учебы по школе составило- 49 обучающихся. На «4 и 5» 2022-2023 учебный год закончили : 1 уровень-106 обучающихся; 2 уровень- 82 обучающихся; 3 уровень- 8 обучающихся, всего по школе- 196 обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 ученика (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 16 человек);
- иностранный язык – 3 ученика (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1);
- биологию – 9 учеников (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- информатику – 5 учеников (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- литературу – 1 ученик (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 3 ученика (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 25 учеников (9 «А» - 10 человек, 9 «Б» - 15 человек );
- химию – 4 ученика 9 «А» - 3человек, (9 «Б» – 1 человек).

1 учащийся 9 «Б» класса сдавал экзамены в форме ГВЭ

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 60%, в 2022 году – 62%, в 2023 году – 66%), а по математике тоже стали выше (в 2021 году – 33%, в 2022 году – 27%, в 2023 году- 45%).

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021			3	100	60	4
2021/2022	82 (100)	27	3	100	62	4
2022/2023	92(100)	45	4	100	66	4

Сдавали ОГЭ по математике 42 учащихся, 3 обучающихся пересдавали. (Все сдали)

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 4 процента по русскому языку, по математике повысилось на 18 процентов.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предметам

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Обществознание	33	34	48	29,4	4	3	100	94(97)
История	1	-	0	-	3	-	100	-
Иностранный язык	6	3	67	100	4	5	100	100
Биология	9	9	55	88	4	4	100	100
Информатика	9	5	55	100	4	4,8	88 (100)	100
Литература	1	1	100	0	4	3	100	100
Физика	3	3	33	67	3	4	100	100
География	24	25	50	44	3	3	79 (87)	84(92)
Химия	4	4	25	25	3	3	50	100

Сдавали ОГЭ по обществознанию 34 учащихся, 2 человек не сдали. (1 пересдал)

Сдавали ОГЭ по географии 25 учащихся, 4 человека не сдали. (3 пересдали)

41 обучающийся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат **об основном общем образовании с отличием** – 3 обучающихся, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 71 процент от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 36 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 1 обучающийся, английский язык – 3 обучающихся, историю – 2 обучающихся, химию- 2 обучающихся, биологию-2 обучающихся, литературу -1 обучающийся, информатику -3 обучающихся.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годам по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 52; 2021 год – 43,5; 2022 год – 29,5; 2023 год- 42,4), математика база (2022 год -4,5; 2023 год-4,3), по обществознанию (2020 год – 61; 2021 год – 57; 2022 год – 61,5, 2023 год-56,5 ), по английскому языку (2020 год – не сдавали; 2021 год – 87; 2022 год – 57, 2023 год- 72,5), литературе (2020 год – 61; 2021 год – не сдавали; 2022 год – не сдавали, 2023 год- 45), физике (2020 год – 40; 2021 год – не сдавали ; 2022 год – 32,5; 2023 год-48); информатике и ИКТ (2020 год – 55; 2021 год – 78; 2022 год – не сдавали; 2023 год- 53,6), химии (2020 год – 42; 2021 год – 52; 2022 год – не сдавали; 2023 год- 36); биологии (2020 год – 42; 2021 год – 53; 2022 год – не сдавали; 2023 год- 36); истории (2020 год – 69; 2021 год – 52; 2022 год – 60; 2023 год-54); русскому языку (2020 год – 67; 2021 год – 68; 2022 год – 65,1; 2023 год- 66).

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/2023 учебные годы

*По итогам ЕГЭ средний балл по школе составил:*

предмет	Средний балл				Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения (чел.)			
	по школе				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	67	68	65	66	0	0	0	0
Математика профиль	52	43,5	33	42,4	0	1	4	1
Физика	40	-	33	48	0	-	1	0
Химия	42	52	-	36	1	0	-	1

Биология	42	53	-	36	0	0	-	1
История	69	52	60	54	0	0	0	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	61	57	62	56,5	0	1	1	1
Информатика и ИКТ	55	78	-	53,6	0	0	-	0
Английский язык	-	87	57	72,5	0	0	0	0
Математика база	-	-	4,5	4,3	-	-	-	0
Литература	61	-	-	45	0	-	-	0

В 2023 году набрали ниже минимального количества баллов по химии -1 обучающийся (7%), по биологии- 1 обучающийся (7%), по обществознанию – один обучающийся (7%), по математике профильной –1 обучающийся (7%).

Доля участников, не преодолевших минимальный порог в 2023 году, понизилось.

### Процент высокобалльных (80-100 баллов) работ по предметам.

Учебный предмет	Количество высокобалльников (80-100), чел.					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3	1	2	4	3	3
Математика профиль						1
Информатика и ИКТ				1		1
История			1			1 (70 б)
Английский язык	1	1	1	1	1	1
Обществознание	2			1	3	2
Литература						

Наиболее выбираем предметом остаётся обществознание. Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 1 выпускник школы (7%) получил медаль Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» ( в 2023 году- 1 выпускник – 7%, в 2022 году- 2 выпускника – 14%, в 2021 году-3 выпускника -25%, в 2020 году – 1 выпускник- 7%, в 2018 году - 1 выпускник – 7%, в 2017 году – 1 выпускник – 7%).

№	ФИО	год	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Химия	Биология	Информатика ИКТ	Английский язык	Сумма баллов по трем лучшим экзаменам
1	Зубарева Алена	2018	94	5	50	72			63			229
2	Гринёва Инна	2019	91	5		69	75				85	251
3	Иванова Елизавета	2020	96				98				91	285
4	Живайкин Андрей	2021	88		76					83		247
5	Цымбалюк Елизавета	2021	80			83					87	250
6	Андрюшина Александра	2021	72			59	70					201
7	Гринёва Алёна	2022	80	5		86	75					241
8	Левкина Дарья	2022	96	5		96					85	277
9	Синюк Максим	2023	89		82					93		264

10	Худякова Виктория	2023	85	5		88				84	257
11	Имомов Имомали	2023	83	5				60	69		212
12	Старынина Валерия	2023	72	5		83	70				225

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/52	67
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/43,5	68
2021/22	4,5/29,5	65,1
2022/23	4,3/42,4	66

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) в 2021-  
2022 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12	96 баллов (Левкина Дарья), 82 балла (Денисова Мария), 80 баллов (Гринёва Алёна)
Обществознание	10	84 балла ( Денисова Мария), 86 баллов (Гринёва Алёна), 96 баллов ( Левкина Дарья)
Английский язык	3	85 баллов (Лёвкина Дарья)
История	2	
Информатика и ИКТ		
Химия		
Физика	2	
Математика (профильный уровень)	6	

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 80 до 100) в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся	Наивысший балл
Русский язык	14	89 баллов (Синюк Максим), 85 баллов (Худякова Виктория), 83 балла (Имомов Имомали)
Обществознание	8	88 баллов ( Худякова

		Виктория), 83 балла (Старынина Валерия)
Английский язык	2	84 балла (Худякова Виктория)
История	2	
Информатика и ИКТ	3	93 балла (Синюк Максим)
Химия	2	
Физика	1	
Математика (профильный уровень)	5	82 балла (Синюк Максим)

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 -2023 учебном году в соответствии с

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2021 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказом министерства образования и науки Калужской области от 7 сентября 2022 года № 1233 «О школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году»
- приказом Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» от 9 сентября 2022 года № 259 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года в муниципальном районе «Ферзиковский район» Калужской области» в Школе был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- олимпиадные задания получались школой от Отдела образования и молодежной политики Ферзиковского района
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно п. 2.35 приказа Отдела образования от 09.09.2022 № 259

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 293 учащихся 4–11-х классов – 50 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 38 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Но на МЭ прошли еще 31 участник (по проходным баллам), поэтому количество участников МЭ значительно увеличилось по сравнению с 2021/22 учебным годом и составило 91 человек.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

#### 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	43	23	2	17	14	12	1	0	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### 5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООУ и СОО.

**Целью воспитательной работы** МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, развивать детскую инициативу;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) совершенствовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав						
Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Бритенкова Юлия Владимировна		+	+	+	

Педагогический состав								
Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория				Образование		
		Без категории	соответствие	первая	высшая	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Социальный педагог	Вдовенко Алина Павловна		+			+		
Педагог-психолог	Ельцова Юлия Владимировна		+			+		
Библиотекарь	Шарапова Татьяна Васильевна		+					+
Педагог дополнительн	Обаляева Ольга		+			+	+	

ого образования	Сергеевна							
Педагог дополнительного образования	Ситников Александр Леонидович		+			+	+	
Руководитель школьного музея, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями	Ходакина Алена Александровна				+	+	+	
Классный руководитель	Никишина Надежда Васильевна		+			+	+	
Классный руководитель	Шнайдер Надежда Владимировна			+		+	+	
Классный руководитель	Медведева Анна Васильевна		+			+	+	
Классный руководитель	Батурина Екатерина Александровна		+			+	+	
Классный руководитель	Голубкова Ольга Владимировна		+			+	+	
Классный руководитель	Ладнюк Юлия Сергеевна			+		+	+	
Классный руководитель	Бурмистрова Елена Борисовна		+			+	+	
Классный руководитель	Баранова Любовь Владимировна		+			+	+	
Классный руководитель	Шилкина Татьяна Анатольевна		+					+
Классный руководитель	Палагнюк Элла Вячеславовна				+	+	+	
Классный руководитель	Луцик Светлана Александровна		+			+	+	

Организатор профориентационной работы	Кондионов а Людмила Васильевна		+			+	+	
Классный руководитель	Краузе Татьяна Валентиновна		+			+	+	
Классный руководитель	Гольшева Оксана Валерьевна		+			+	+	
Классный руководитель	Переселяк Светлана Владимировна		+			+	+	
Классный руководитель	Никитина Наталья Евгеньевна	+				+	+	
Классный руководитель	Брыкова Елена Алексеевна				+	+	+	
Классный руководитель	Вдовенко Елена Николаевна				+	+	+	
Классный руководитель	Дорохина Юлия Геннадьевна		+			+	+	
Классный руководитель	Самсонова Галина Николаевна				+	+	+	
Классный руководитель	Овсянникова Елена Михайловна		+			+	+	
Классный руководитель	Кондрахина Оксана Александровна	+				+	+	

### Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов	Учреждение, где проводилось обучение
Ельцова Ю.В.	психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в кризисных ситуациях»	36 часов	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»

Медведева А.В.	учитель	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогов» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	36 часов  72 часа	ФГБОУ ДО ФЦДО  РАНХиГС
Бритенкова Ю.В.	зам. директора по ВР	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для управленческих работников »	36 часов	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

### Совещания с [классными руководителями](#)

Засе дан ие	Тема	Форма проведения	Вопросы для обсуждения
1	«Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году»	инструктивно-методический семинар	1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы (изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год: положения МО классных руководителей, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и

			<p>родительских собраний, рассмотрение должностных инструкций классного руководителя).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аспекты воспитательной работы, функциональные обязанности классного руководителя и его роль в системе воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.</li> <li>3. Общие требования к ведению документации классного руководителя.</li> <li>4. Рекомендации по планированию воспитательной работы с учётом методической темы года.</li> <li>5. Обзор методической литературы по вопросам классного руководства.</li> <li>6. Рекомендации по организации и планированию внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС.</li> <li>7. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год.</li> <li>8. Утверждение графика классных часов.</li> </ol>
2	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	практикум	<p>Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приёмов.</li> <li>3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные</li> </ol>

			<p>задания.</p> <p>4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования.</p> <p>5. Психолого-педагогические приёмы создания ситуации успеха.</p>
3	«Профилактика школьной неспешности»	практикум	<p>1. Теоретические основы проблемы школьной неспешности: психолого-педагогический аспект Классификация причин школьной неспешности и неуспеваемости</p> <p>2. Типы «неуспешных» школьников, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.</p> <p>3. Психолого-педагогическая диагностика школьных затруднений.</p> <p>4. Прикладные приёмы и упражнения для оказания психолого-педагогической помощи различным категориям неуспешных школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмы работы с обучающимися со слабым развитием мыслительной деятельности;</li> <li>• приёмы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и эмоциональным принятием учения;</li> <li>• приёмы работы с обучающимися с низким уровнем сформированности саморегуляции и самоконтроля.</li> </ul> <p>5. Приёмы оптимизации педагогической коммуникации как условия преодоления школьной неспешности ученика</p>

4	«Семья и школа: актуальные стратегии и формы эффективного взаимодействия»	Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль семьи в воспитании ребёнка.</li> <li>2. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</li> <li>3. Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества.</li> <li>4. Работа классного руководителя с родительским коллективом.</li> <li>5. Родительская позиция. Что родители ожидают от ОУ и ребёнка, как проявляют себя в общении.</li> <li>6. Позиция педагога в диалоге. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Как сделать, чтобы вас услышали.</li> <li>7. Как включить родителей в совместную работу.</li> <li>8. Изучение новых эффективных форм и методов взаимодействия с семьями обучающихся.</li> </ol>
5	«Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год»	Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательных мероприятий, проведённых в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>3. Подведение итогов года.</li> </ol>

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
31.08.2022г.	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год
14.05.2023г.	«Дополнительное образование: единство ценностей и многообразие возможностей»

## Выводы:

1. Введена ставка советника по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями. Штат воспитательной [службы сформирован в неполном объеме](#), отсутствует педагог-организатор. Около 8 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания от 23 ноября 2022 г. №1014.
4. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

## Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

## 7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

№ п / п	Мероприятие, уровень	Тема	Дата	Ф.И.О. участника
1	Семинар-совещание региональный	Деятельность профильных психолого-педагогических классов	31.05.2023	Бритенкова Ю.В., Ельцова Ю.В.
2	Семинар, региональный	"Управление системы воспитания общеобразовательной организации в соответствии с обновленным ФГОС общего образования"	Май 2023	Бритенкова Ю.В.

### 7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО, СОО, повысить на уровне ООО – на 2 процента; сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 64 процента, на уровне ООО – 36 процентов; повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов; повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 45 процента;

повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 процентов;

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

низкий уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов. снизился уровень познавательной активности школьников на уровне СОО – на 20 процентов;

**Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:** формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; самоанализ



	жертв терроризма											
4	Конкурс «Грамотей»	КОД						+			+	
5	Посвящение в пешеходы	КОД	+	+	+							
6	Тематический урок, посвященный юбилею К.Э. Циолковского	КОД, ДОО, ШУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Экскурсии (тематические) в школьный музей	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Неделя здоровья	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «С любовью к вам, учителя!».	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!»	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Мероприятия месячника патриотического воспитания: спортивная эстафета, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества..	КОД,ШУ, ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Масленица	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Торжественная линейка «Марш Победы»	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Красная дорожка»	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Эколята – молодые защитники природы	КР				+						
16	Дни здоровья	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Научно-	КОД				+	+			+	+	



**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1	Общешкольный праздник «День Знаний»	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей	КОД, ШУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	День памяти жертв терроризма	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Конкурс «Грамотей»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+		+
5	Уроки-мужества «Окончание 2-ой мировой войны»	ШУ			+	+	+	+	+	+	+	
6	Бородинское сражение	ШУ			+	+	+	+	+	+	+	+
7	Диктант Победы 2022	ШУ							+		+	+
8	Экскурсии в школьный музей	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Неделя здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Игра «Назад в детство»	ДОО	+			+				+		
11	Угадай мелодию	ДОО	+									
12	День пожилого человека	Ключевые общешкольные дела			+					+		
13	Акция «Спасибо за заботу!»	ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+		+
14	День учителя	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Всероссийский урок «Законы экологии»	ШУ							+			

16	За кулисами библиотечных дней	ДОО				+				+		
17	Акция «Добрые письма»	ДОО			+	+			+	+		
18	Исторический час «День народного единства»	ШУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Урок мужества «Герои нашего времени», посвященного Дню памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении	КОД						+	+	+		
20	Синичкин День	ШУ		+								
21	Игра по избирательному праву «Морской бой»	ШУ							+			
22	С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	ШУ	+	+		+	+	+				
23	Нюрнбергский процесс	ШУ							+	+	+	+
24	Неделя толерантности	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+		+
25	Концерт «День отца»	Ключевые общешкольные дела		+	+	+	+	+	+	+		+
26	Шахматный турнир	Школьный урок			+	+	+	+				
27	День матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+
28	Урок «История Российского герба»	ШУ							+	+		
29	Акция «Боевой листок	ДОО			+	+				+		

	«Герои моей семьи»»											
30	День неизвестного солдата	ШУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	День героев Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Выставка творческих работ «День художника»	ДОО			+		+	+	+			
33	Акция «Фронтальная открытка»	Ключевые общешкольные мероприятия		+	+	+			+	+		
34	Акция «За наших» (сбор вещей для госпиталя,	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+		+
35	Классные встречи	КОД					+	+	+	+	+	+
36	Блокада Ленинграда	КР, КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	Сталинградская битва	ШУ					+	+	+	+	+	+
38	Разговор на равных	ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	День науки «Умный, еще умнее»	ШУ			+	+						
40	15 февраля	КОД			+	+	+	+	+	+	+	+
41	Неделя молодого избирателя	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	День родного языка	ШУ			+							
43	Масленица	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+		+
44	Областная игра «ЭкоДока»	ШУ					+					
45	Концерт 8 марта	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+		
46	Воссоединение Крыма с Россией	КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	12 апреля	ДОО, КОД, КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Без срока давности	КОД, КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Школьный	КОД			+		+	+	+	+		

	этап «Калужская школьная весна»											
50	«Мой проект социальной рекламы по теме «Год педагога и наставника»	ДОО							+	+		
51	Диктант Победы - 2023	ШУ										+
52	Видеомарафон « О законе речь»	ДОО							+	+		
53	Акции «День Победы»	КОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	День пионерии	КР, ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Сдача ГТО	ШУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Последний звонок	КР									+	+

### Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Общешкольный праздник «День Знаний»	КОД	+	+
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей	КОД, ШУ	+	+
3	День памяти жертв терроризма	КОД	+	+
4	Конкурс «Грамотей»	Школьный урок	+	+
5	Уроки-мужества «Окончание 2-ой мировой войны»	ШУ	+	+
6	Бородинское сражение	КР	+	+
7	Диктант Победы 2022	ШУ	+	
8	Экскурсии в школьный музей	КОД		+
9	Неделя здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+
10	Акция «Спасибо за заботу!»	ДОО	+	+
11	День учителя	КОД	+	+
12	Исторический час «День народного единства»	ШУ	+	+
13	Урок мужества «Герои нашего времени», посвященного Дню памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении	КОД	+	+
14	Нюрнбергский процесс	ШУ	+	

15	Неделя толерантности	КОД	+	+
16	День неизвестного солдата	КР	+	+
17	День героев Отечества	КР	+	+
18	Акция «За наших» (сбор вещей для госпиталя,	КОД	+	+
19	Классные встречи	КОД	+	+
20	Блокада Ленинграда	КР, КОД	+	+
21	Сталинградская битва	ШУ	+	+
22	Разговор на равных	ДОО	+	+
23	15 февраля	КОД	+	+
24	Неделя молодого избирателя	КОД	+	
25	Масленица	КОД	+	
26	Концерт 8 марта	КОД	+	
27	Воссоединение Крыма с Россией	КР	+	+
28	12 апреля	ДОО, КОД, КР	+	+
29	Без срока давности	КОД, КР	+	+
30	Школьный этап «Калужская школьная весна»	КОД	+	
31	Диктант Победы - 2023	ШУ	+	+
32	Акции «День Победы»	КОД	+	+
33	День пионерии	КР,	+	+
34	Сдача ГТО	ШУ	+	
35	Последний звонок	КР	+	+
36	Акция «Ученые в школы»	ШУ		+

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями были проведены все мероприятия по плану .

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «В» класс, классный руководитель Кондрахина О.А
- 2 «Б» класс, классный руководитель Шнайдер Н.В.
- 8 «А» класс, классный руководитель Гольшева ОВ.
- 8 «Б» класс, классный руководитель Пересесяк С.В.
- 4 «В»» класс, классный руководитель Бурмистрова Е.Б.
- 6 «А» класс, классный руководитель Палагнюк Э.В.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Лущик С.В.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Ладнюк Ю.С.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 93 процента (высокий уровень вовлеченности). По результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов показали, что уровень добровольности

повысился. По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность. Учащиеся 7-8 классов активно участвуют в программах «Школа старшего товарища», «Музей в школе».

Возрос интерес к участию в общешкольных делах среди учащихся 9 «Б» и 10 классов.

Проблемы:

Не проведены следующие мероприятия:

Посвящение в первоклассники и пятиклассники;

Фестиваль «Шаг на встречу» перенесли на 2023-2024 учебный год

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
	<b>Всероссийский</b>		
Акция «Три цвета, одна страна»		1 - 000	-
Диктант Победы – 2022		15 -000, 2-000	
Всероссийский конкурс «Колыбель талантов»		14- 000, 21-Н00	Гран-при
Всероссийский «Экодиктант»		47 -000	
«Этнодиктант»		24- 000	
Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»		14 – 000, 16- Н00	Лауреаты 1 и 2 степени
Чемпионат мира по полиатлону в дисциплине " пятиборье с бегом"		3 2-000, 1-000	Вошли в десятку лучших спортсменов
Конкурс поздравительных открыток «Мы рисуем праздник 23 февраля»		1-000	
Марафон «Мой учитель родного языка: поздравьте своих педагогов		1-000	
Диктант Победы -2023		20-000, 33-000	
Историко-интеллектуальная игра «1418»		3-000	
Международный		14 – 000, 16- Н00	3 место

конкурс «Твой танец» (Москва)			
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кубок содружества – 2023» (Казань)		14 – ООО, 16- НОО	Лауреаты 2 и 3 степени
Квест «Экологический марафон»		1-ООО	Диплом 1 степени
Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» (секция «Основы садоводства и овощеводства»)		1-ООО	
LXXII научно студенческая конференция «Старт в науку» (школьная секция «Первый шаг»)		1-ООО	Диплом 3 степени
XII научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» с международным участием (секция «Биология»)		1-ООО	3 место
Дистанционные конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру»		НОО - 119	Победители-57
Турнир по вольной борьбе Гран-при «Золотая борцовка», г. Смоленск		1-НОО	3 место
Международный конкурс «Весенняя волна»		1-НОО 1-ООО	1 место 2 место
Вокальный конкурс «Дай жару», Москва		1-НОО	1 место
Всероссийский турнир по вольной борьбе «Ярыгин Wrestling team»		1-НОО	3 место
Международный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Твой голос»		1-НОО	3 место
Чемпионат и первенство по ЦФО по кикбоксингу		2-НОО	3 место
5 Международный конкурс-фестиваль «Звездочки России»		1-НОО 1-ООО	Гран-при 2 место
	Региональный		
Акция «Добрые письма»		46 -НОО	
Акция «Фронтальная		23-ООО	

открытка»			
Городская открытая конференция учащихся, посвященная памяти К.Э. Циолковского		1-НОО	Диплом за лучшую практическую часть
Акция посвященная Дню животных Выставка рисунков «Парад хищников»		12 -НОО	
Акция «Елочка, живи»!		59 -НОО	
Фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А.Усова		1 -НОО	Лауреат 3 степени
чемпионат Калужской области по плаванию.		1 -СОО	1 место дистанция 50 м.
Соревнования по плаванию «Осенние старты»		1-СОО, 1-НОО	1 место, 2 место
Региональная «Осенняя викторина»		23-НОО	15 призеров
Детский турнир по шахматам		1-ООО	2 место
Конкурс рисунков «Краски осени»		56-НОО, 1-ООО	
Елочка ГАИ		2-НОО, 2-ООО	2 победителя
Олимпиада по литературе		СОО - 3	-
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		3-ООО	
Областная игра «ЭкоДока»		5-ООО	
Калужская школьная весна		36-ООО	
Фестиваль народного танца «Весенние кружева»		11-НОО, 7-СОО	
Региональный фестиваль ВФСК ГТО		1-ООО	2 место
Перекресток -2023		5-ООО	
Конкурс творческих работ «Мой проект социальной рекламы по теме «Год педагога и наставника»		1-НОО, 1-ООО	победитель
Акция «Мы- граждане России»		1-ООО	
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным		1-ООО	призер

привычкам»			
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		2-НОО 1-ООО	2 место
Храм души		1-ООО	1 место
Конкурс научно-технологических проектов интенсивной профильной программы «Большие Вызовы 2023»		1-СОО	2 место
«Мастерство без границ, компетенция «Ветеринария»		1-ООО	
2 отборочный этап Кубка Губернатора по быстрым шахматам		1-ООО	1 место
2 этап Фестиваля ГТО среди школьников Калужской области		3-ООО	
Региональный этап Российской робототехнической олимпиады		1-ООО	1 место
Турнир по классическим шахматам «Калужское лето»		1-ООО	2 место
Первенство Калужской области по современному пятиборью		3-ООО, 1-СОО	1 место (2 человека) 2 место-1 чел., 3 место-1 чел.
Турнир по классическим шахматам «Приокские зори»		1-ООО	3 место
Кубок Федерации по штурмовому бою		2-НОО	1 и 3 место
Первенство по всестилевому каратэ		1-НОО	1 место
Чемпионат Калужской области по плаванию		1-ООО	1 место
Интеллектуальный турнир «Лига Знаний»		6-ООО	
Соревнования лыжные гонки		6-ООО	
Открытый турнир по эстетической гимнастике «Золотая осень»		1-НОО	1 место
Открытый турнир по традиционному каратедо сетокан		1-НОО	3 место
	<b>Муниципальный</b>		
Районный конкурс «Храм души»		<b>6</b>	<b>1 победитель, 1 призер</b>

открытое Первенство муниципального района "Ферзиковский район" по баскетболу,		10	1 место
Конкурс рисунков «Дорога Безопасности»		1-СОО, 3-ООО, НОО - 37	1,2 и 3 место
Олимпиада по литературе		ООО – 9, СОО -5	2 победителя, 4 призера
Олимпиада по истории		ООО -4,СОО-2	1 призер
Олимпиада по английскому языку		СОО -2, ООО- 2	2 победителя, 1 призер
Олимпиада по русскому языку		3	
Олимпиада по обществознанию		ООО – 3, СОО - 3	3 призера
Олимпиада биология		ООО -3, СОО-2	
Олимпиада по математике		2	
Олимпиада по праву		СОО-1	
Олимпиада по химии		СОО - 1	
Олимпиада по физике		6	
Районный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		НОО – 7, ООО-1	1 победитель, 2 чел. – 2 место, 1-3 место
Олимпиада по математике		ООО – 9, СОО -3	-
«Елочка ГАИ»		НОО – 15, ООО -2	3 победителя
Районный конкурс творческих работ «Творческая весна»		НОО – 16, ООО- 3	1 место-1 чел., 2 место-6 чел., 3 место-1 чел.
Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»		ООО- 3	Лауреат 1
Военные сборы юношей 10 класса		СОО -9	за высокие результаты в физической подготовке : стрельба из пневматической винтовки, лучший в подтягивании и прыжках в длину, лучший в метании гранаты, в военно-медицинской подготовке.
Районный фестиваль-праздник «Мы вместе»		ООО - 30	
Соревнования по бадминтону		ООО-4, СОО-1	2 место
Соревнования по		ООО-5, СОО-5	Дев. – 2 место, юн. –

баскетболу			3 место
Волейбол		СОО-10	Дев.3 место
Интеллектуальный марафон «Выборы- дело молодых»		СОО -10	2 место
Калужская школьная весна		НОО-12, ООО-24, СОО -1	2 коллектива 1 место, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место
Легкая атлетика		ООО-4 , СОО-2	Бег 800м, ядро-1 место, бег 400 м. и ядро – 3 место
Кудеярова тропа		ООО-8	
Участие педагогов			
Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Самый классный классный»	Муниципальный	Классный руководитель 8 «Б» класса, Пересеяк С.В.	1 место
Региональный этап Всероссийского заочного конкурса классных руководителей	Региональный	Ладнюк Ю.С., Шнайдер Н.В.	участие
Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция»	Муниципальный	Ладнюк Ю.С., Ходакина А.А.	участие

Учащиеся школы принимали участие в областных профильных сменах в центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калужской области: Вепренцев Степан – «Профильная Межрегиональная ITсмена», Ладнюк Георгий – «Био-химическая смена», «Растениеводство и почвоведение», «Большие вызовы 2023», «Дополнительные главы химии».

Крамаров Лев, Старостин Алексей, Мурсалов Тимирлан участвовали в профильной смене областного эколого-биологического центра «Основы хирургии».

Бурмистрова Варвара и Меркулова Таисия были участницами областного молодежного форума «Юность – 2023»

На районную молодежную доску почета в номинации «Спорт» занесены следующие учащиеся: Гердт Ника, Серета Максим, Никитичев Тимофей.

Кирыановой Ольге присуждено звание «Стипендиат Городского Головы города Калуги на 2022-2013 учебный год», а также награждена дипломом губернатора Калужской области «Опора Отечества» за высокие достижения и большой вклад в развитие Калужской области.

За данный период не приняли участие в областных научно-практических конференциях им. А.Л. Чижевского и А.Д.Юдина, «Старшеклассник года».

### 3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### Регулярные внеурочные занятия

Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Умники и умницы»	Шилкина Т.А.	1б	21
«Считаем, читаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)	Никишина Н.В.	2а	32
«Учусь создавать проекты»	Медведева А.В.	3а	30
Театральная студия «Белый слон»	Батурина Е.А.	3б	20
«Функциональная грамотность»	Ладнюк Ю.С.	4б	25
«Решение практических задач»	Голубкова О.В.	4а	23
«Ключ и заря» (Клуб любителей чтения и знаковок русского языка)	Голубкова О.В.	4а	23

Экологические тайны	Гольшева О.В.	<b>5а, б</b>	20
«Проектная деятельность»	Ходакина А.А.	<b>9а</b>	22
«Проектная деятельность»	Дорохина Ю.Г.	<b>9б</b>	21
«Основы предпринимательской деятельности»	Дорохина Ю.Г.	<b>10</b>	17
«Киноклуб»	Дорохина Ю.Г.	<b>5б</b>	15
Проектная деятельность (швейное дело)	Брыкова Е.А.	<b>7</b>	1
Шахматы	Мельников Н.В.	<b>3а, б</b>	24
Выбираем свой путь	Ельцова Ю.В.	<b>8а, б</b>	26
«Вектор успеха»	Вдовенко А.П.	<b>9а, б</b>	24

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 3 «А» классы).

Недостаточное количество регулярных занятий внеурочной деятельностью на уровне СОО из-за высокой загруженности педагогов (28-30 ч.). Данный недостаток компенсируется элективными курсами

Название курса	Класс	Руководитель	Количество часов	Количество детей
Практикум по русскому языку	10	Вдовенко Е.Н.	34	26
Разговорный английский	10	Овсянникова Е.М.	34	26
Практикум по русскому языку	11	Лущик С.А.	34	14
Решение задач определенной сложности	11	Самсонова Г.Н.	34	14
Обществознание – теория и практика	11	Дорохина Ю.Г.	34	14
Химия просто о сложном	11	Никитина Н.Е.	34	14

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

### **В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:**

собеседование с родителями (законными представителями) и обучающимися по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение [обучающихся в активную исследовательскую](#), конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

### **Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:**

на платформе Учи.ру

- Похвальная грамота за успешное прохождение «Космического марафона» для 2-го класса «Б», 1 место по школе. Лидеры - Бурашникова А., Сенькова К. (1 место),

- Стукало А., Гришина М., Обрезкова З., Мартынова А. (3 место)
- **Диплом победителя** в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022г. – Плечистый Роман, 1 место.
  - Грамота победителя осенней олимпиады по шахматам – Плечистый Р.
  - **Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги»** для 2-го класса «Б», Победители – Артюхова Елизавета, Бурашникова Анна, Кийко Анна, Старынина Алина, шпаков Кирилл, Кураев Богдан,. Участники – Сорокин Анисим, Мартынова Александра.
  - **Диплом победителя** в осенней олимпиаде по математике 2022г. – Гришина Марьяна, Кийко Анна, Минаева Дарья, Сенькова Ксения, Сорокин Анисим, Старынина Алина.
  - **Диплом победителя в олимпиаде по русскому языку** для 2-го класса «Б», Победители – Грибов П., Плечистый Р., Сенькова К, Аракелян М., Артюхова Елизавета, Бурашникова Анна, Мартынова А. .Гришина М. Кураев Богдан. Участники – Сорокин Анисим, Обрезкова З., Стукало А.,
  - **Диплом победителя** в олимпиаде по окр.миру 2023 г. – Артюхова Е., Бурашникова А., Грибов П., Гришина Марьяна , Плечистый Р.
  - Похвальная грамота – Аракелян М., Стукало А., Лучкин М., Мартынова А., Шпаков К.
  - Диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса Артюхова Е., Бурашникова А., Борисов М., Грибов П., Гришина М., Минаева Д., Плечистый Р., Шпаков К., Кураев Б.; 4 Б : 5 человек – похвальная грамота, 12 человек – победители, 1 человек - участник),
  - Похвальная грамота -Бачковская К., Козлов М., Лучкин М., Стукало А., Мартынова А.
  - **Диплом победителя в Краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс»** для 2-го класса - Плечистый Р.
  - Региональный конкурс «Осенняя викторина» 15 призеров
  - Городская конференция, посвященная К.Э. Циолковскому (диплом за лучшее содержание практической части – Сорокина Анфиса)

### Кружки и секции

№ п/п	Наименование	Направление деятельности (указать номер)*	Руководитель	Количество детей	Возрастной состав детей	От школы (+,-)	От ЦДТ, другие организации по соглашению (+,-)
1.	Эстрадно-балльные танцы	В области искусств	Обаляева О.С.	28	9-13	+	
2	Хореография	В области искусств	Обаляева О.С.	15	9-10		+
3	Природы милос творенья	В области искусств	Бритенкова Ю.В.	12	9-10		+
4	Робототехника	В области искусств	Мельников Н.В.	60	11-17	+	

5	Гитара	Техническое	Мельников Н.В	18	8-13		+
6	Экологические тайны	В области физической культуры и спорта	Шнайдер Н.В.	30	8		+
7	Кукольный театр	В области физической культуры и спорта	Баранова Л.В.	30	7-8		+
8	Ритмика	В области физической культуры и спорта	Горпиненко Г.Б.	15	8-12		+
9	Настольный теннис	В области физической культуры и спорта	Евлампиева К.В.	32	7-11	от ФОК Ферзиково	
10	Плавание	В области искусств	Ситняков А.Л.	54	7-17	Район оплачивает	
11	Баскетбол	В области искусств	Корнеев Р.М.	38	7-17	от ФОК Ферзиково	
12	Каратэ	В области искусств	Самодуров И.С.	26	7-15	на базе школы, организаци и г.Калуги	
13	Вокал	В области искусств	Бурова С.А.	10	7-11	МБОУДО «Детская школа искусств №5»	
14	Сольфеджио	В области искусств	Колесник И.В.	15	7-11	МБОУДО «Детская школа искусств №5»	
15	Хор	В области искусств	Колесник И.В.	15	7-11	МБОУДО «Детская школа искусств №5»	
16	Труба	В области искусств	Мишин Андрей Александрович	5	7-11	МБОУДО «Детская школа искусств №5»	
17	Фортепьяно	В области искусств	Шихматова Д.А.	7	7-11	МБОУДО «Детская школа искусств №5»	
18	Флейта	Эстествонаучной	Лапшина А.М.	6	7-11	МБОУДО «Детская школа искусств №5»	
19	Живопись	В области искусств	Роговнева Д.А.	37	10-12	МБОУДО «Детская школа	

						искусств №5»	
20	Футбол	В области физической культуры и спорта	Чекарев Дмитрий Витальевич	27	7-12	«Торпедо»	

#### **Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
3. Для учащихся 6-11 классов ввести курс «Россия – мои горизонты».

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти, активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья

учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Проблема: не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

## **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественные объединения»)**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГАИ.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью классные руководители ежедневно собирали сведения и ставили в известность учителей-предметников, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполнялись страницы пропусков уроков в классном электронном журнале.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера.

Большая работа проводилась коллективом школы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На внутришкольном учете в течение года состояло 8 обучающихся.

4 человека на учете в КДН.

Классные руководители данных обучающихся своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;

- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 7 учеников были сняты с внутришкольного учета;
- 4 были сняты с учета КДН Ферзиковского района.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимся проводилась строго с согласия родителя или законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- консультирование педагога-психолога по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- психологический тренинг;
- обследование жилищно-бытовых условий;

В течение учебного года было проведено в 1–11-х классах 58 родительских собраний. *Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.*

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Классные руководители *осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*

На общешкольном уровне проведены 2 собрания с родителями учащихся 1–11-х классов: «Семья и школа. Грани сотрудничества», «Ваш ребенок идет в первый класс».

Создан «Совет отцов».

Родители проводили мастер-классы с учащимися НОО.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Экскурсии и походы».

Для родителей был организован региональный «Родительский онлайн-марафон» включающий лекции, вебинары, мастер-классы по наиболее актуальным темам в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах ;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы ;
- повысить уровень доверия родителей школе .

### **Нерешенные проблемы:**

низкая посещаемость родительских собраний на уровне ООО;

тематика родительских собраний однообразна.

Проблемой остаётся нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и **сотрудничать со школой.**

### **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировала Школьная Дума – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов: комитет по образованию, культурно – просветительный комитет, спортивный комитет, комитет СМИ, комитет содружества.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Школьная Дума работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и [планирование ключевых школьных дел](#);
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и фотозон.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Школьной думой проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Представители ШД подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне.
- Акции: «Спасибо за заботу», «Настоящий герой», «Георгиевская ленточка»
- Новогодний марафон;
- Неделя толерантности

. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые ШД в классах.

Однако в течение всего учебного года члены ШД старались проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу ШД можно оценить как удовлетворительную.

## **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

В 2022 -2023 уч.г. были осуществлены почти все запланированные профориентационные виды деятельности и, в первую очередь, работа по профессиональному самоопределению учащихся была связана с :

- изучением личностных качеств и интересов учащихся; - выявлением склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;

- оказанием индивидуальной помощи в выборе профессии, разработкой рекомендаций учащимся. Посещение дней открытых дверей в высших и учебных заведениях города в этом учебном году.

Профориентационная работа в школе осуществлялась начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Встречи с людьми разных профессий. (1-4 класс)

2. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и учреждений.

3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 10, 11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: “Все профессии важны” (2-6 класс), “Профессии мам” (3 - 7 класс) “Моя любимая работа” – рассказ родителей о своей работе (4 класс), “Твой выбор”, “Мир профессий и твое место в нем” (7-9 класс), “Все работы хороши, выбирай на вкус...” (6-9 класс).

В течение текущего года с учениками проведены конкурсы рисунков (Расскажи о маме! Мой папа самый лучший по профессии!). С учениками указанной категории проведены внеклассные мероприятия «Профессии наших родителей», «Все работы хороши – выбирай на вкус», классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий.

Для учащихся школы были организованы:

Знакомство с рабочими профессиями (швеи, строителя, повара и слесаря) в рамках предмета «Технология».

В течение учебного года продолжена работа по демонстрации выпусков открытых онлайн – уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся 1-11 классов.

Для учащихся 9-10 классов в 1 четверти 2022 учебного года проведена экскурсия в Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана и встреча с преподавателями и студентами университета. Ребята узнали, когда и с какой целью был

создан Университет, как он рос и развивался, как в нём организовывался учебный процесс. Познакомились с инфраструктурой Университета, увидели, где и как учатся студенты, посетили кафедры и лаборатории, вошедшие в маршруты проектов «Город инновационных технологий» и «Радиоэлектроника и приборостроение».

В ходе двухчасовой экскурсии ученики получили ответы на вопросы о ВУЗе, условиях поступления, перспективах обучения, о научных исследованиях и последующем трудоустройстве. Особое внимание было уделено знакомству с новыми направлениями подготовки, открываемыми в 2023г.

В первой четверти проведена экскурсия на международный аэропорт Калуга имени К. Э. Циолковского федерального значения в городе Калуге.

Учащиеся 10 класса познакомились с возможностями аэропорта, его ролью, назначением, профессиями, службами и спецификой работы.

В мае текущего года для учащихся 7-10 классов была организована экскурсия на телерадиокомпанию «НИКА». Всех провели по студии записи, познакомили с ведущим программы «Новости». Ребята познакомились с особенностями профессий сотрудников телерадиокомпании (оператора, режиссера, ведущего, инженера и других профессий).

В течение учебного года учащиеся принимали участие в днях открытых дверей в учебных заведениях г. Калуги.

В течение учебного 2023 -2024 года проведены тематические классные часы: «Современный рынок труда», «Учёт общих и специальных способностей при выборе профессии», «Ошибки в выборе профессии».

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах до 69 процентов.

Подготовить программу профориентации в соответствии с профминимуму.

## **9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

### **Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы**

В школьном музее были организованы экскурсии по темам:

«История Грабцевской средней школы», «Экскурсия, посвященная 81-ой годовщине освобождения г. Калуги от немецко-фашистской оккупации», «79 годовщина

освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков», «с .Грабцево и с. Воскресенское во время Великой Отечественной войны», «Калуга- город космонавтики».

№ п	Экскурсия	Классы	Ответственные
1	Экскурсия по г. Калуге	4 «Б»	Ладнюк Ю.С.
2	Музей пряников, г.Тула	2 а, б	Шнайдер Н.В, Никишина Н.В.
3	Фабрика «Фруже»	4 «А»	Голубкова О.В.
4	Музей-диорама «Великое стояние на Угре»	7-8	Ходакина А.А.
5	Калужский аэропорт	10	Кондионова Л.В.
6	Санкт-Петербург	7-11	Дорохина Ю.Г.
7	«Эко-Нива»	2а, 4 б, 3б	Никишина Н.В. Ладнюк Ю.С. Батурина Е.А.
8	ТЮЗ, г.Калуга «Красная шапочка, Тамогоча и Волк»	3а, 4б,в	Медведева А.В., Ладнюк Ю.С., Бурмистрова Е.Б.
9	Центр «Угра»	4б	Ладнюк Ю.С.
10	Музей Г.К. Жукова, д. Стрелковка	7-11	Бритенкова Ю.В.
11	Военно-исторический центр «Маршал Победы Г.К. Жуков»	4б	Ладнюк Ю.С.
12	Тульский цирк	2а	Никишина Н.В.
13	Палеонтологический музей, г. Москва	5а,б,6а,б	Дорохина Ю.Г., Чернавцева С.С. Палагнюк Э.В. Лкщик С.А.
14	Казань	5-10	Дорохина Ю.Г.
15	«Ника – ТВ»	10	Кондионова Л.В.
16	Полотняный завод	3б	Батурина Е.А.
17	«Безумная лаборатория»	3а	Медведева А.В.
18	Парк птиц	1а,в	Кондрахина О.А., Баранова Л.В.
19	Б-45 «Посвящение в первоклассники – путешествие на остров Знаний»	1 б	Шилкина Т.А.
20	ОАО «Галантус» Экскурсия на тюльпановые поля		
21	Кукольный театр Тайны закулисья		
22	Арт.театр г.Калуга Спектакль «Сказка о настоящей звезде»	2а,б	Никиина Н.В., Шнайдер Н.В.
23	Интерактивный парк семейного отдыха	2 а	Никишина Н.В.
24	Посещение клуба Б-45	2 а,б	Никиина Н.В., Шнайдер Н.В.
25	Калужский Театр Юного Зрителя Спектакль «Приключения Буратино»	3б	Батурина ЕА.
26	Калужский Драматический театр Спектакль «Королевство кривых зеркал»	3б	Батурина Е.А.
27	Спектакль «Снежная королева» (Калужский драмтеатр)	4а	Голубкова О.В.

28	Музей елочной игрушки (г. Клин)	4а	Голубкова О.В.
929	Парк «Мир»	4а	Голубкова О.В.
30	ТЦ «Панорама»	4б	Ладнюк Ю.С.
31	Музей обороны Тулы, музей «Тульские древности»	5а,б	Дорохина Ю.Г., Чернавцева С.С.
32	МГТУ им. Баумана	9-10	Кондионова Л.В.

Предложение: Классным руководителям запланировать экскурсии и выезды (раз в четверть).

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

осуществлялся через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов;
- фотозоны;
- выпуск школьных газет;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий: День Знаний, День учителя, День отца, День матери, Новый год, 8 марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, выпускной, лагерь дневного пребывания;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

В школе были оформлены рекреации к традиционным праздникам : День Знаний, День учителя, Новый год, День космонавтики, 8 марта, День Победы, Последний звонок, выпускные, лагерь дневного пребывания.

#### **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

#### Модуль «Ключевые школьные дела»

- «Мама, папа, я – спортивная семья!»,

## Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественные объединения "» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в гибридном формате. Установлена положительная динамика в вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

## Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Бритенковой ЮВ.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

## Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

## Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня

- вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- Продолжить участие школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее»;
- Организовывать встречи с родителями.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших учебный процесс. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 4 руководящих работника, 28 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 преподаватель-организатор ОБЖ

Из них один человек имеет среднее специальное образование и 2 человека обучаются в педагогическом университете (магистратура)

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году прошли обучение по обновленным ФГОС:

- ФГОС НОО – 10 человек (9 учителей начальной школы и 1 учитель физкультуры, работающий в 1-4 классах)
- ФГОС ООО - 19 учителей основной школы
- ФГОС ООО - 4 руководящих работника

Прошли обучение по другим направлениям:

- ОРКСЭ/ОДНКР – 2 человека
- ОВЗ – 2 человека
- ОБЖ – 1 человек
- КПК педагогов-психологов – 1 человек

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на базе КГИРО.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22816 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 211 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.**

Степень обеспеченности обучающихся учебниками в 2022-2023 учебном году составила 100%.

**Характеристика библиотечного фонда школы на 2022-2023 уч.г.**

Справочно-библиографические издания	160
Учебная литература	21 115
Художественная литература	1 701
Научно-популярная литература	-
Цифровые образовательные ресурсы	231

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге, обучение основам библиотечно-информационной культуры. Обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Сформировать умение правильно применять найденную информацию. Формировать кругозор школьника, его образованность, воспитанность.

В 2022-23 году библиотекарем школы были организованы и проведены различные мероприятия, обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, региональных конкурсах, чтениях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, планируется пополнение библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch в кабинете физики;
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch в кабинете химии;
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch в кабинете биологии;
- кабинет ЦОС с Интерактивным комплексом (интерактивная панель) Teach Touch и 17 ноутбуками
- кабинет информатики с Интерактивным комплексом (интерактивная панель) Teach Touch ноутбуками для учащихся – 30 шт.
- кабинет робототехники

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет социально-психологической службы
- кабинет ЮИД
- школьный музей
- 

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. столярная мастерская;

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что материально-техническое оснащение МОУ «Грабцевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования показал частичное оснащение кабинетов компьютерами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Грабцевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на май 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый/ профиль)	балл	4/42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие <u>во Всероссийской олимпиаде школьников</u> от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (48,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров <u>Всероссийской олимпиады школьников</u> от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (2,15%)
– муниципального уровня		13 (2,15%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	228 (38%)
– муниципального уровня		108 (18%)
– регионального уровня		42 (7%)
– федерального уровня		78 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся ( с возможностью)	человек (процент)	646 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	7 (19%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		5 (13%)
– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (46%)
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (27%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (54%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (71%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса (2810 кв.м) в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,25

\* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.