

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грабцевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Грабцевская СОШ»
МР «Ферзиковский район»

протокол от 20.05.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Грабцевская СОШ»
МР «Ферзиковский район»

Толкачев А.В. _____

23.05.2024

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»
за 2023 -2024 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»)
Руководитель	Александр Викторович Толкачев
Адрес организации	248926, Калужская область, Ферзиковский район, с. Воскресенское, ул. Центральная аллея д. 1
Телефон, факс	8 (484) 37-51-393, 8 (484) 37-51-396

Адрес электронной почты	grabcevososh@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района "Ферзиковский район"
Дата создания	1822 год
Лицензия	От 15.09.2014 № 175, серия 40Л01 № 0000830
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016 № 148, серия 40А01 № 0000516; срок действия: до 11 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «Габцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

адаптированных основных образовательных программ:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.4)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (4.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих обучающихся (2.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС

и дополнительные образовательные программы: по хореографии, плаванию и каратэ

Школа расположена в селе Воскресенское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах микрорайона Центральный и Южный рядом со Школой, также МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковского района» закреплена за территориями: с Грабцево, д. Бутырки, д.Горневская Слобода, д.Каптевка, с.Воскресенское, д.Фелисово, д.Ястребовка, д.Андреевское, д.Богдановка, д.Выселки, д.Литвиново, д.Песочня, п.Рожковское Лесничество, д.Стопкино, д.Усадье, д.Филенево. ([Поставление № 14 от 22.01.2024г о закреплении МОУ за определенными территориями Ферзиковского района](#))

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО). Учебные планы 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФООП НОО). 5-6-х классов и 7-9 – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

- ✚ Форма обучения: очная.
- ✚ Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2 классы)	149
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями (3-4 классы)	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-8 классы)	171
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	49

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 648 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся

и дополнительные образовательные программы: по хореографии, плаванию и каратэ

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район»,

разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в учебные предметы «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и темы бесед на классных часах.

В течение года проводились уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году (с 07.11.) была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, индивидуальные консультации, работа в школьной, районной и областной группах (Telegram) На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, обсуждали возникающие проблемы.

МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к РГИС «Моя школа» в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» обеспечено подключение к РГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Литература. Обществознание	23	39
Универсальный	Математика. Обществознание	26	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ✚ с тяжелыми нарушениями речи -2 ч.
- ✚ слабослышащие – 1 ч.
- ✚ слабовидящий - 1ч.
- ✚ с РАС – 1ч.
- ✚ с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 ч.

- ✚ с задержкой психического развития (7.1 и 7.2) – 10 ч.
- ✚ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вар. 1) – 2 ч.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются индивидуально, на дому и в инклюзивных классах в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО/ООО ОВЗ и ФАОП НОО/ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог по ритмике и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, общественная деятельность, экскурсии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- защита проектов;
- интеллектуально-творческий марафон;
- олимпиады

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бурмистровой Е.Б (1 «В» класс), Шнайдер Н.В. (3 «Б» класс), Кондрахиной О.А. (2«В» класс), Голышевой О.В. (9 «А» класс), Пересеяк С.В. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Но отмечается халатное отношение к должностным обязанностям некоторых классных руководителей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция «Окна России -2024»
- «Мы- граждане России»
- «Сделаем вместе»
- «Бессмертный полк, герои среди нас»
- «Окна Победы»
- «Классика Победы»
- «Георгиевская лента»
- «Первые в космосе»
- «Гагаринский старт»
- «Улыбка Гагарина»
- «Больше, чем дружба»
- Историческая интеллектуальная игра «1418»
- «Окна памяти»
- Всероссийский песенный флешмоб «Нас миллионы русских» в поддержку участников СВО

- «Письмо солдату СВО»
- «Отважное сердце»
- «Посылка в зону СВО»
-

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Бритенкова Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Основные школьные дела». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Первая помощь», «Хор первых», «Школьная весна» и «Дни единых действий».

В рамках проектов «Первая помощь», «Хор первых» и «Школьная весна» школьная команда приняла участие в региональных конкурсах.

В проекте «Школьная весна» стали победителями в номинации «хореография».

Активисты движения принимали участие в лагерном форуме «Первые» Калужская область (5-8.09.2023; 23.09 -01.10.2023), в муниципальном форуме Движения Первых Ферзиковского района,

Принимали участие в акциях: «Благодарю», «Мы граждане России», «Читай с первыми», «Коробка добра»,

Конкурс рисунков на лучшее приглашение на выборы Президента РФ «Выборы 2024», «Наша Победа» (1 место), подготовили подарки для паралимпийских игр участников СВО.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бритенкова Ю.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-Кондионова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по УВР Терехова Н.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
сентябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
В течение года	Классные часы: “Все профессии важны” (2-6 класс), “Профессии мам” (3 -7 класс) “Моя любимая работа” – рассказ родителей о своей работе (4 класс), “Твой выбор”, “Мир профессий и твое место в нем” (7-9 класс), “Все работы хороши, выбирай на вкус...” (6-9 класс)	Классные руководители
В течение года	Профориентационные занятия: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная»	Кондионова Л.В.
В течение года	Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Робототехника», «Театр», «Юные инспектора движения»	Руководители кружков
В течение года	Просмотр выпусков открытых онлайн – уроков «Шоу профессий»,	Кондионова Л.В.
В течение года	Встречи с людьми разных профессий	Бритенкова Ю.В.
В течение	Встречи учащихся с представителями ВУЗов и учреждений	Бритенкова Ю.В.

года		
сентябрь	Экскурсия в калужский индустриальный парк «Грабцево», завод «ФУЯО Стекло Рус»	Кондионова Л.В.
октябрь	Экскурсия Мануфактуру Bosco	Кондионова Л.В.
январь	Экскурсия по театральному закулисию	Кондионова Л.В.
апрель	экскурсия в Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана и встреча с преподавателями и студентами университета.	Кондионова Л.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 -2024 учебном году оценивалась по результатам наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся и их родителей, собеседования с педагогами, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 86 %

В 2023/24 учебном году в школе реализовывалось 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (Хореографический ансамбль «НикаДанс», от 5 школы искусств г. Калуги: вокальное отделение, хоровое, фортепьяно, духовые инструменты, медные духовые инструменты, декоративно-прикладное искусство, живопись; от КОУ ДОД ЦДТ Ферзиково: «Кукольный театр», «Обучение игры на гитаре», «Школьный театр», «Природы милое творение»);
- физкультурно-спортивное («Плавание», от организаций г.Калуги: «Футбол», «Каратэ», от ФОК : «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Медиоцентр»);
- естественно-научное («Английский для детей» от «5+»);
- техническое («Роботехника»).

По результатам можно сделать выводы: доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы художественного направления стабильно; доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Медиацентр» и «Школьный театр». Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель «Медиацентра» Медведева А.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Витязь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- каратэ до – 3 группы;
- футбол – 1 группа.

В объединениях клуба занято 54 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для взрослого населения функционирует секция волейбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	сентябрь
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Сентябрь, октябрь, декабрь, май
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	ноябрь
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	декабрь
5	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	декабрь

6	Первенство по баскетболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	апрель
7	Первенство по бадминтону среди учащихся 5–11-х классов	Спортивный зал	апрель
8	Муниципальный этап Фестиваля ГТО	Спортивный зал	июнь
9	Открытое первенство муниципального района «Ферзиковский район» по баскетболу	Спортивный зал	май
10	Региональное первенство Калужской области по баскетболу	Спортивный зал	октябрь
11	Открытый чемпионат Калужской области по каратэ	Спортивный зал	Октябрь, март
12	Военизированная эстафета	Спортивный зал	февраль

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом на 3 процента. Исходя из результатов собеседования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Грабцевская СОШ» в течение 2023 -2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области. Так, школа:

- Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- Разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создан максимально безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте МОУ «Грабцевской средней общеобразовательной школы» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	648
	- начальная школа	288
	- основная школа	311
	- средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	0

	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	80	80	100	50	63	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	28	42	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	72	71	99	34	47	5	7	0	0	0	0	0	1	1	1
Итого	219	218	99,5	112	51	14	6	0	0	0	0	0	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023 был 51% в 2024 – 51 %), процент учащихся, окончивших на «5» тоже стабилен (в 2023 был 13% , в 2024- 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	72	71	99	28	39	5	7	0	0	0	0	1	1
6	68	64	94	21	31	3	4	0	0	0	0	1	0
7	61	60	99	22	36	5	8	1	1	0	0	0	0
8	58	56	97	18	31	0	0	0	0	0	0	2	3
9	52	52	100	14	27	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	311	303	98	103	33	17	5	1	1	0	0	0	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 4 процента (в 2023-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	23	22	96	4	17	4	17	0	0	0	0	1	4
11	26	26	100	11	42	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	98	15	30	8	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024- 5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	26

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ «Грабцевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 52 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по математике, понизилось по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	27	3,0	100	62	4,0
2022/2023	100	45	4,0	100	66	4,0
2023/2024	100	72	4,0	100	52	4,0

50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошую успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	47	4,0	97
История	-	-	-	-
Иностранный язык	4	75	4,0	100
Биология	10	80	4,0	100
Информатика	14	50	3,5	100
Литература	-	-	-	-

Физика	6	16	3,0	100
География	30	62	4,0	100
Химия	5	80	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

50 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	43	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11	3	7	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	38	5	12	14	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	43	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 70 баллов) получили 8 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Незначительное снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2021/2022	33	65
2022/2023	42	66
2023/2024	68	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 17 человек (65%). Физику выбрали 5 (19%) обучающихся, историю – 3(12%), английский язык сдавали 4(15%) человек, информатику – 4 человек (15%), химию - 1 человек (3%) , биологию – 2 (7%), географию – 1 человек (3%), литературу – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	69	63	100
Физика	5	100	61	100
Математика (базовый уровень)	16	69	3,8	100
Математика (профильный уровень)	10	80	68	100
Химия	1	0	39	100
Биология	2	50	50	100
История	3	67	49	100
Обществознание	17	53	59	96
Английский язык	4	50	59	100
Информатика	4	25	47	100
География	1	100	57	100
Литература	1	100	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	2	1	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

	Фамилия, имя, отчество выпускника	Степень 1/2
1	Сенькова Елена Сергеевна	1
2	Иксанова Екатерина Алексеевна	1
3	Холина Олеся Романовна	1
4	Егоров Владимир Игоревич	1
5	Обаляев Михаил Юрьевич	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме обществознания -9 класс 96%)
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика-3, информатика – 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 68, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (19%).

В 2023-2024 года школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й А класс, чел.	4-й Б класс, чел.	5-й А класс, чел.	5-й Б класс, чел.	5-й В класс, чел.	6-й А класс, чел.	6-й Б класс, чел.	7-й А класс, чел.	7-й Б класс, чел.	8-й А класс, чел.	8-й Б класс, чел.
Русский язык	91	87	92	96	96	88	91	93	97	80	71
Математика	88	86	96	97	91	94	94	83	90	92	88
Окружающий мир	88	78	–			–		–		–	
Биология	–		92	96	87	97		–	90	-	
История	–		96	100		-	100	87		–	
Обществознание	–		–			88		94		84	
География	–		–			–	81	-		–	78
Химия	–		–			–		–		42	
Физика	–		–			–		80			78

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–		–			–				–	

Вывод: в работе приняли участие 252 ученика из 292 (86,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Медведева А.В.	3	16	13	0	59	3	16	13	0	59
4 «Б»	Батурина Е.А.	5	20	7	0	78	6	15	10	1	65

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Медведева А.В.	5	15	10	2	62	5	16	10	1	65
4 «Б»	Батурина Е.А.	0	23	8	0	74	9	19	2	1	90

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Медведева А.В.	3	10	18	1	40	3	16	13	0	59
4 «Б»	Батурина Е.А.	1	19	8	0	71	5	21	2	0	92

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Черепанова И.Г.	2	13	8	4	65%	2	11	7	3	56,5%
5 «Б»	Чернавцева С.С.	4	11	7	0	68%	4	7	8	3	50%
5 «В»	Лущик С.А.	3	7	10	2	45%	3	7	10	2	45%

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гринева И.С.	7	8	7	0	68%	9	8	5	0	77%
5 «Б»	Гринева И.С.	9	8	6	0	30%	12	6	5	0	78%
5 «В»	Гринева И.С.	6	7	9	0	59%	7	7	7	1	63%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Краузе Т.В.	4	8	10	0	54%	5	14	5	0	79%
5 «Б»	Самсонова Г.Н.	4	8	11	0	52%	4	8	10	0	64%
5 «В»	Прошкина О.А.	4	9	7	1	61%	2	11	5	3	61%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гольщикова О.В.	6	12	5	0	78%	4	12	6	1	69%
5 «Б»	Гольщикова О.В.	3	12	7	0	68%	0	15	7	0	68%
5 «В»	Гольщикова О.В.	2	10	9	0	57%	3	7	10	1	47%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Чернавцева С.С.	3	11	16	0	46%	2	5	18	5	23%
6 «Б»	Черепанова И.Г.	0	17	13	1	54%	1	11	16	3	39%

Математика

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Клочкова А.В.	4	19	3	0	88%	2	13	11	0	57%

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Вдовенко Е.Н.	4	13	10	0	62%	7	7	11	2	51%
7 «Б»	Лущик С.А.	2	12	13	2	48%	3	6	15	5	31%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Самсонова Г.Н.	5	10	15	1	48%	5	7	11	3	46%
7 «Б»	Самсонова Г.Н.	1	10	18	1	37%	1	7	13	6	30%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «Б»	Гольшева О.В.	2	16	9	0	67	2	11	13	1	48%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ходакина А.А.	8	15	6	0	79%	4	14	11	0	62%

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ходакина А.А.	2	10	14	0	46%	5	7	14	0	46%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Черепанова И.Г.	0	9	10	2	43%	1	9	7	4	48%
8 «Б»	Черепанова И.Г.	0	11	10	1	50%	0	11	7	4	50%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах. Подтверждение зафиксировано в 4-х классах по предметам
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 55 человек, количество участников МЭ выросло с 26 до 78 человек.

В МЭ есть победители (5 человек) и призеры (13 человек). Прошли на РЭ и приняли участие 5 человек, из них 2 человека призеры РЭ по английскому языку и китайскому языку.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2024	52	15		50	26	24	1		

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 и учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 291 респондент (48,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 96 процентов.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 89 процентов.
3. Доступность услуг для инвалидов – 42 процента.
4. Доброжелательность и вежливость работников организации – 93,6 процентов.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 91,6 процентов

<https://bus.gov.ru/info-card/333394>

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2023-2024 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 1 процент – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по программам повышения квалификации педагогов в КГИРО.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем по необходимости введения предметов углубленного изучения принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по май 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 -2024 году повысилась на 15 процентов активность родителей в жизни школы.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023-2024 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации пока 1 педагогу установлена первая квалификационная категория 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 24 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что использование устройств в учебном процессе проходит в рамках санитарных правил.

В МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26538 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 211 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Характеристика библиотечного фонда школы на 2023-2024 уч.г.

Вид изданий библиотечного фонда	Количество экземпляров
Справочно-библиографические издания	160
Учебная литература	24 838
Художественная литература	1 701
Научно-популярная литература	-
Цифровые образовательные ресурсы	231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге, обучение основам библиотечно-информационной культуры. Обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Сформировать умение правильно применять найденную информацию. Формировать кругозор школьника, его образованность, воспитанность.

В 2023-2024 году библиотекарем школы были организованы и проведены различные мероприятия, обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, региональных конкурсах, чтениях.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, планируется пополнение библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch и лаборатория по физике;
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch и лаборатория по химии;
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) Teach Touch и лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- класс ЦОС с Интерактивным комплексом (интерактивная панель) Teach Touch и оборудованием для видеоконференций
- класс робототехники
- медицентр
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ЮИД;
- школьный музей

В Школе есть кабинет для занятий логоритмикой инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории Школы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- качественно изменилась оснащённость классов физики, химии и биологии

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования показал частичное оснащение кабинетов компьютерами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Грабцевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на июнь 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,8-4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,3-4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13,4 база 68,1 проф
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек	5 (19%)

численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (2,7%)
– муниципального уровня		18 (2,6%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– всероссийского уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах (кроме ВсОШ), смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (6,6 %)
– регионального уровня		43 (2,6%)
– федерального уровня		46 (7 %)
– международного уровня		21(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением (с возможностью применения) дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (19,5%)
– с высшей		6 (14,6%)
– первой		2 (5,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (51%)
– до 5 лет		7 (17 %)
– больше 30 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (47%)
– до 30 лет		4 (23%)
– от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.