

**ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ПРОГРАММА**

по предмету **технология**

уровень обучения (класс): основное общее образование, (5-8 классы)

количество часов: 235 ч

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Технология. 5 – 9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа для 5-8 класса составлена на основе авторской программы : Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М. : Вентана-Граф, 2014 г. Направление: технологии ведения дома.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

### **Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **Предметные результаты**

### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

#### **В коммуникативной сфере:**

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов,
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (11ч)**

#### Основные теоретические сведения

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запроса и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

### Практические работы.

Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Знакомиться с понятием «умный дом». Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении, с системой фильтрации воды. Определение составляющих системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

### **Раздел «Электротехника»-11 час**

#### Основные теоретические сведения

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

### Практические работы

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Найти и представлять информацию об истории электроприборов. Изучить принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена, со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Чтение простых электрических схем. Сборка электрических цепей из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автомата

### **Раздел «Кулинария» (30 часов)**

#### Основные теоретические сведения

Санитарно-гигиенические требования на кухне. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, с горячей посудой и жидкостью, ножом и кухонными приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Значение хлеба в питании человека. Виды горячих напитков.

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления каш.

Виды овощей и фруктов, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления.

Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Виды блюд из теста. Продукты для приготовления теста. Технология приготовления.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека.

### Практические работы

Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах. Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Приготовление рассыпчатой, вязкой и жидкой каши.

Приготовление блюд из сырых и вареных овощей.

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку.

Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд.

Определять качество мяса органолептическими методами. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Определять качество птицы органолептическими методами.

Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Читать технологическую документацию. Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов.

Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста, песочного теста. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки.

Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола.

## **Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов ( 52час.)**

### Основные теоретические сведения

**Свойства текстильных материалов.** Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

**Конструирование швейных изделий.** Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

**Моделирование швейных изделий.** Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды.

**Швейная машина.** Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине:

начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины

**Технология изготовления швейных изделий.** Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Основные операции при ручных работах. Основные операции при машинной обработке изделия. Классификация машинных швов. Правила безопасной работы утюгом. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Классификация машинных швов. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

### Практические работы

**Свойства текстильных материалов.** Исследование свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучение характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определение видов переплетения нитей в ткани. Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства тканей.

**Конструирование швейных изделий.** Снятие мерок с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий.

**Моделирование швейных изделий.** Выполнение эскиза проектного изделия. Изучение приёмов моделирования формы выреза горловины. Изучение приёмов моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Построение чертёжа прямой юбки. Моделирование проектного швейного изделия. Получение выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю.

**Швейная машина.** Выполнение прямой и зигзагообразной машинных строчек с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в

начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины. Владеть безопасными приёмами труда. Выполнение и регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнение обмётывания петли на швейной машине. Выполнение чистки и смазки швейной машины.

**Технология изготовления швейных изделий.** Выполнение экономной раскладки выкроек на ткани. Изготовление образцов ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготовление образцов машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проведение влажно-тепловой обработки на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Осуществление самоконтроля и оценки качества готового изделия, анализ ошибок. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Обработка мелких деталей (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнение проектного изделия. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Окончательная отделка изделия. Владение безопасными приёмами труда. Знакомство с профессиями закройщик и портной

## **Раздел: Художественные ремесла (24 часов)**

### Основные теоретические сведения

**Декоративно – прикладное искусство.** Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам.

**Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.** Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета.

**Лоскутное шитьё.** Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

**Вязание крючком.** Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные



способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

**Вязание спицами.** Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

**Ручная роспись тканей.** Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

**Вышивание.** Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

### Практические работы

**Декоративно – прикладное искусство.** Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовка наиболее интересных образцов рукоделия. Анализ особенностей декоративно-прикладного искусства народов России. Посещение краеведческого музея (музей этнографии, школьного музея). Нахождение и представление информации о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину.

**Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.** Зарисовка природных мотивов с натуры и осуществление их стилизации. Выполнение эскизов орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создание графических композиций на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора.

**Лоскутное шитьё.** Изучение различных видов техники лоскутного шитья. Разработка узора для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготовление образцов лоскутных узоров.

**Вязание крючком.** Изучение материалов и инструментов для вязания. Подбор крючок и нитки для вязания. Вязание образцы крючком. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания.

**Вязание спицами.** Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК.

**Ручная роспись тканей.** Подготовка ткани к росписи. Создание эскиза росписи по ткани. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Ознакомление с профессией художник росписи по ткани. Нахождение и представление информации об истории возникновения техники батик в различных странах.

**Вышивании.** Подбор материалов и оборудования для ручной вышивки. Выполнение образцов вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнение эскизов вышивки ручными стежками. Создание схем для вышивки в технике крест с помощью ПК. Ознакомление с профессией вышивальщица.

## **Раздел: «Исследовательская и созидательная деятельность» (67час. )**

Основные теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части годового творческого проекта. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

### Практические работы.

Ознакомление с примерами творческих проектов. Определение цели и задач проектной деятельности. Изучение этапов выполнения проекта. Разработка несколько вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнять проекта. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Создание электронной презентации проекта. Составление доклада для защиты творческого проекта. Защита творческого проекта.

## **Раздел «Семейная экономика» (6 ч)**

### Основные теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

### Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)**

### Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

### Практические работы

Исследование деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда, умение разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**5 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

Дата	№ п/п	Наименование раздела. Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (1 час)</b>			
	1	Вводное занятие	2
	2	Инструктаж по охране труда Проектная деятельность	
<b>Раздел «Оформление интерьера», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 час)</b>			
	3	Интерьер и планировка кухни	2
	4	П/р №1 «Планировка кухни»	
	5	Бытовые электроприборы	2
	6	Л/р №1 «Изучение потребности в бытовых электроприборах» Проектная деятельность	
	7	Определение проблемы, цели, задач	2
	8	Оформление проекта	
	9	Разработка вариантов планировки	
	10	Оформление проекта	
	11	Подготовка к защите проекта	2
	12	Защита проекта	
<b>Разделы: «Кулинария», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (16 час)</b>			
	13	Санитария и гигиена на кухне Инструктаж по ТБ	2
	14	Физиология питания	
	15	Л/р №2 «Определение качества питьевой вод» Меню	2
	16	П/р №8 «Сервировка стола» Творческий проект	
	17	Бутерброды и горячие напитки	2
	18	П/р №2 «Приготовление бутербродов» П/р №3 «Приготовление горячих напитков»	
	19	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
	20	Л/р №3 «Изучение упаковки крупы» П/р №4 «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий»	
	21	Блюда из овощей и фруктов	2
	22	Л/р №4 «Определение содержание нитратов» П/р №5 «Приготовление салата из сырых овощей» П/р №6 «Приготовление салата из вареных овощей»	
	23	Блюда из яиц. Л/р №5 «Определение свежести яиц»	2

	24	Пр №7 «Приготовление блюда из яиц	
	25	Оформление проекта	2
	26	Подготовка пояснительной записки	
	27	Подготовка к защите проекта	2
	28	Защита творческого проекта	
<b>Разделы: «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (28 час)</b>			
	29	Производство ткани	4
	30	Л/р №6 «Определение направления ДН» Л/р №7 «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани» Л/р №8 «Определение прочности окраски тканей»	
	31	Свойства текстильных материалов	2
	32	Л/р №9 «Изучение свойств тканей из хлопка и льна»	
	33	Конструирование швейных изделий	2
	34	Мерки П/р №9 «Снятие мерок»	
	35	Расчеты. П/р №9 «Изготовление выкройки»	2
	36	Моделирование фартука	
	37	Инструктаж по ТБ. Основные правила раскроя изделий	2
	38	П/р №10 «Раскрой швейного изделия»	
	39	Швейные ручные работы.	2
	40	П/р №11 «Изготовление образцов ручных швов»	
	41	Швейная машина	2
	42	Л/р №10 «Регулирующие механизмы швейной машины»	
	43	Швейные машинные работы	2
	44	П/р №12 «Изготовление образцов машинных швов» П/р №13 «Проведение влажно-тепловых работ»	
	45	Технология изготовления швейных изделий	2
	46	П/р №14 «Обработка проектного изделия»	
	47	Обработка бретелей, пояса	2
	48	П/р №14 «Обработка проектного изделия»	
	49	Обработка боковых швов, нижнего среза изделия	2
	50	П/р №14 «Обработка проектного изделия»	
	51	Творческий проект	2
	52	Определение проблемы, цели и задач	
	53	Расчет материальных затрат	
	54	Оформление проекта	
	55	Подготовка к защите проекта	2
	56	Защита проекта	
<b>Разделы: «Художественные ремесла», «Технологии исследовательской и</b>			

<b>опытнической деятельности» (12 час)</b>			
	57 58	Декоративно-прикладное искусство Основы композиции и восприятия цвета	2
	59 60	Разработка эскиза П/р №15 «Создание композиции изделия из лоскута» Изготовление выкроек	2
	61 62	Лоскутное шитье П/р №16 «Изготовление образцов лоскутных узоров»	2
	63 64	Пошив изделия из лоскута П/р №17 «Раскрой и обработка изделия из лоскута»	2
	65 66	П/р №17 «Обработка изделия из лоскута» Оформление проекта	2
	67 68	Подготовка к защите Защита проекта	2
		Итого:	68

**6 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

Дата	№ п/п	Наименование раздела. Тема занятия	Кол-во часов
	1	Вводное занятие	2
	2	Инструктаж по охране труда Проектная деятельность	
<b>Разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 часов)</b>			
	3	Планировка и интерьер жилого дома	2
	4	Пр №1 «Декоративное оформление интерьера»	
	5	Комнатные растения	2
	6	Пр №2 «Пересадка комнатных растений» Проект	
	7	Обоснование выбора данного растения	2
	8	Оформление проекта	
	9	Подготовка к защите проекта	
	10	Защита проекта	
<b>Разделы: «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (18 часов)</b>			
	11	Инструктаж по ТБ. Рыба и морепродукты	2
	12	Лр №1 «Определение качества рыбы» Пр №3 «Приготовление блюда из рыбы» Лр №2 «Определение качества рыбных блюд»	
	13	Нерыбные продукты моря	2
	14	Пр №4 «Приготовление блюд из морепродуктов»	
	15	Виды мяса из мясных продуктов	2
	16	Лр №3 «Определение доброкачественности мяса» Пр №5 «Приготовление блюд из мяса» Лр №4 «Определение качества мясных блюд»	
	17	Подготовка птицы к тепловой обработке	2
	18	Пр №6 «Приготовление блюд из птицы» Лр №4 «Определение качества мясных блюд»	
	19	Первые блюда, их классификация	2
	20	Пр №7 «Приготовление заправочного супа»	
	21	Приготовление блюд к обеду	2
	22	Пр №8 «Приготовление обеда. Сервировка стола»	
	23	Проект «Приготовление обеда»	2
	24	Определение проблемы, цели, задач	
	25	Обоснование выбранного меню	2
	26	Оформление проекта	
	27	Подготовка к защите проекта	2
	28	Защита проекта	
<b>Разделы: «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и</b>			

<b>опытнической деятельности» (30 часов)</b>			
	29 30	Искусственные и синтетические ткани Л/р №5 «Свойства тканей из химических волокон»	2
	31 32	Мерки П/р №9 «Снятие мерок» Расчеты, необходимые для построения чертежа	2
	33 34	Построение чертежа П/р №9 «Построение чертежа изделия с цельнокроеным рукавом»	2
	35 36	Моделирование швейных изделий П/р №10 «Моделирование проектного изделия»	2
	37 38	Инструктаж по ТБ. Машинная игла Простейшие неполадки П/р №14 «Устранение дефектов машинной строчки»	2
	39 40	Швы П/р №16 «Изготовление образцов машинных швов» П/р №15 «Применение приспособлений к швейной машине»	2
	41 42	Подготовка выкройки к раскрою П/р №11 «Раскрой проектного изделия»	2
	43 44	Перевод меловых знаков П/р №13 «Выполнение ручных швов» П/р №19 «Обработка плечевых швов и низа рукавов»	2
	45 46	Подготовка обтачек к обработке П/р №12 «Дублирование клеевой прокладкой» П/р №17 «Обработка мелких деталей»	2
	47 48	Обработка горловины П/р №20 «Обработка обтачек и горловины изделия»	2
	49 50	Подготовка изделия к примерке П/р №18 «Примерка изделия»	2
	51 52	Обработка изделия П/р №21 «Обработка боковых срезов» П/р №22 «Обработка низа изделия, окончательная отделка»	2
	53 54	Проект Определение проблемы, цели, задач	2
	55 56	Обоснование выбранной модели Оформление проекта	2
	57 58	Подготовка к защите проекта Защита проекта	2
<b>Раздел «Художественные ремесла» (10 часов)</b>			
	59 60	Вязание П/р №23 «Основные приемы вязания крючком» Творческий проект	2
	61 62	Основные виды петель при вязании крючком П/р №24 «Выполнение вязания по кругу»	2
	63 64	Вязание спицами П/р №25 «Выполнение лицевых и изнаночных петель»	2

	65 66	П/р №26 «Вязание резинки» Закрытие петель	2
	67 68	Подготовка к защите проекта Защита проекта	2
		<b>Итого: 68 часов</b>	68

### **7 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

	№ п/п	Наименование раздела. Тема занятия	Кол-во часов
	1 2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда Проектная деятельность	2
<b>Разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 10 часов)</b>			
	3 4	Освещение жилого дома Предметы искусства в интерьере	1 1
	5 6	Гигиена жилища. Виды уборки П/р №2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	2
	7 8	Бытовые электроприборы Проект. Проблема, цель, задачи	1 1
	9 10	Оформление основной части проекта Оформление заключительной части проекта	2
	11 12	Подготовка к защите проекта Защита проекта	1 1
<b>Разделы: «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 16 часов)</b>			
	13 14	Инструктажа по ТБ. Пищевая ценность молока Л/р №1 «Определение качества молока и молочных продуктов» П/р №3 «Приготовление блюд из молока»	2
	15 16	Кисломолочные продукты Приготовление блюд из творога	2
	17 18	Жидкое тесто Л/р №2 «Определение качества меда» П/р №4 «Приготовление изделий из жидкого теста»	2
	19 20	Виды теста и выпечки П/р №5 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста» П/р №6 «Приготовление изделий из песочного теста»	2
	21 22	Сладости, десерты, напитки П/р №7 «Приготовление сладких блюд и напитков»	2



	23	Сервировка сладкого стола П/р №8 «Разработка приглашения»	1
	24	Проект. Проблема, цель, задачи	1
	25	Обоснование выбранного меню	2
	26	Оформление проекта	
	27	Подготовка к защите проекта	1
	28	Защита проекта	1
<b>Разделы: «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 32 часа)</b>			
	29	Шерстяные и шелковые ткани, их свойства	1
	30	Л/р №3 «Определение сырьевого состава ткани»	1
	31	Мерки П/р №9 «Снятие мерок»	1
	32	Расчеты, необходимые для построения чертежа юбки	1
	33	П/р №9 «Построение чертежа прямой юбки»	2
	34	П/р №11 «Получение выкройки из журнала мод»	
	35	Построение чертежа конической юбки	2
	36	Построение чертежа клиньевой юбки	
	37	Моделирование юбки	2
	38	П/р №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	
	39	Ручные швы П/р №13 «Изготовление образцов ручных швов»	2
	40	Уход за швейной машиной	
	41	Машинные швы	2
	42	П/р №14 «Изготовление образцов машинных швов»	
	43	Проект	2
	44	Оформление вводной части проекта	
	45	Подготовка ткани к раскрою	2
	46	П/р №12 «Раскрой проектного изделия»	
	47	Перевод меловых знаков	2
	48	П/р №16 «Обработка вытачек, складок»	
	49	Подготовка изделия к примерке	2
	50	П/р №17 «Примерка изделия»	
	51	Обработка пояса	2
	52	П/р №18 «Обработка юбки после примерки»	
	53	Обработка верхнего среза юбки	2
	54	Обработка застежки	
	55	Обработка низа изделия	2
	56	Окончательная обработка изделия	
	57	Материальные затраты	2
	58	Оформление проекта	
	59	Подготовка к защите проекта	2
	60	Защита проекта	

**Раздел «Художественные ремесла» (8 часов)**

	61 62	Ручная роспись тканей П/р №19 «Выполнение образца в технике батик»	2
	63 64	Вышивка Виды вышивки	2
	65 66	Техника вышивания швом крест П/р №21 «Выполнение образца вышивки швом крест»	2
	67 68	Художественная гладь П/р №22 «Выполнение образца вышивки гладью»	2
<b>Итого: 68 часов</b>			

**8 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание (тема)</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)</b>	
	«Экология жилища»	2
	«Водоснабжение и канализация в доме»	2
	<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>	
	«Бытовые электроприборы»	6
	«Электромонтажные и сборочные технологии»	4
	Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	2
	<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</b>	
	«Бюджет семьи»	6
	<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>	
	«Сферы производства и разделение труда»	2
	«Профессиональное образование и профессиональная карьера»	2
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)</b>	
	«Исследовательская и созидательная деятельность»	8
<b>Итого: 34 часов</b>		